

权力关系与师生交往



[权力关系与师生交往 下载链接1](#)

著者:余清臣

出版者:

出版时间:2009-7

装帧:

isbn:9787303098996

《权力关系与师生交往》讲述了：师生交往活动是一种微观政治活动，微观政治性是师

生交往的基本属性，所以从微观政治学视角对师生交往进行理解是深入理解师生交往的基本要求。复杂性研究范式坚持把多样性、情境性、个体性、差异性、自主性等理念纳入到对师生交往的认识中，以此来深入到师生交往实践内部。

作者介绍：

目录：

[权力关系与师生交往 下载链接1](#)

标签

社会学

教育学

权力

教育社会学

福柯

师生关系

政治

规训

评论

有些干，读起来累。但是，这篇博士论文比较好地把握了一点，老师其实通过信息封闭、符号强化等一系列权力手段，牢牢把握着师生交往的主导权。按我的引申，学生想要冲破这种权力关系时，往往就得通过“使坏”，比如奇装异服、抽根烟、不做作业、打闹之类的行为，来确证自己的身份价值。

余清臣老师的这篇博士论文，让我判断出两点：一学习好教材就能写文章，文章中太多的论述出自教材，比如王道俊郭文安的教育学，十二高校的教育学基础；二余老师本科是政治学出身的，论述政治学和哲学都很有一套。其中有一部分师生关系是微观政治学视角下的实践逻辑问题的相关内容很明显的折射出余老师度过李宗吾的厚黑学。很巧的是我也读过。这本书最突出的地方是黄济先生作序的，而老人家已经仙逝。从余老师的博士论文到他目前所有的研究成果可以看出一个学者的成长历程。

每次翻开都觉得非常非常厉害的书。论述太干？不如说是很多标榜教育哲学的书水份太重而本来必要的论证并未给出。过时？还早，应该说是现实价值有待进一步展开。

作者的博士论文，有一定的福柯色彩。

翻了一部分弃读，太失望。像写教材似的，干巴巴的都是套用理论，先列框架再解释术语，然后稍加论述与举例，完全看不到基于现实的调查与分析……教育学的博士论文看来只会引用和借用社会学的理论，方法和思路完全没学到。

问题意识很好，里面用了不少傅科和布迪厄的方法论，但论述太干了，语言能再水灵一些就好了

一家之言吧

[权力关系与师生交往 下载链接1](#)

书评

权力关系与师生交往 主题 导言 理解师生交往实践 一 师生交往的实践困惑 二
师生交往的两种研究范式与研究趋势 第一章 微观政治学视角下师生交往的实践逻辑 一
师生交往与微观政治 二 微观政治学视角下师生交往的实践逻辑问题 第二章

[权力关系与师生交往 下载链接1](#)