

新阅读·小学生天天诵读



[新阅读·小学生天天诵读_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-7

装帧:

isbn:9787561346938

《新阅读·小学生天天诵读(2年级)》主要内容：这是一套值得用心诵读的书！

这是一套让孩子终身受益的书！

这里有值得诵读再诵读的散文，这里有值得回味再回味的诗歌……手捧这《新阅读·小学生天天诵读(2年级)》，就是握着一粒高贵的种子。多年以后，这粒种子会从记忆的深处悄悄地生长出来，长成一棵生命的大树，提醒你，你已经拥有了智慧，你已经变得睿智。

13岁之前，是人的大脑记忆的黄金时段。一旦错过了，可能就永远弥补不上来。上天所赋予的强大力量，我们又怎么能轻轻地松手呢？于是，我们建议在孩子记忆的黄金时段开始诵读，诵读经典！

诵读，轻松地诵读。没有任何功利的目的，就那样心地澄澈地诵读。慢慢体味语言中蕴涵的优美意境，慢慢地感受语言中深藏的动人画面。现在不懂，没有关系，只管读出来就好。今天的诵读会像地下深处的清泉一样，滋养着孩子的人生，开出丰润的花朵。让孩子先站在巨人的肩膀上，然后再慢慢地睁开眼睛，看得更高更远。

诵读，惬意地诵读。词汇、语段、篇章；意象、哲理、情感，读过了，总有些东西留下。就像一棵树，阳光洒下，雨水落下，有了这些滋润，树就不用想，我的叶子怎样才能绿呢？花怎么才会盛开？读了这些书，还用愁作文怎么写吗？诵读的过程，孩子就走进了优美的词句，就走进了谋篇布局，就在与高贵的灵魂对话。这样的成长，还不够惬意吗？

诵读，有格调地诵读。诵读承载着太多的理解。涵养性情，增长智慧，提升眼界，增进德行……文章里有着永恒的光芒，指引着孩子们成长的方向。我们选择经典，就是要孩子们跟着经典走。诵读经典！这本身就是高尚的选择，孕育着开阔的胸怀，高远的理想。

诵读，有涵养地诵读。诵读是一种高于一切科学方法的学习法，绝不仅仅局限于语文。通过诵读，学习热情变高了，感悟能力变强了，语言发展变快了，思考角度变多了，成长的脚步变得坚实有力。在孩子大声的诵读中，成功的元素在积聚，恒心与毅力在变得越来越强大。

作者介绍：

目录：

[新阅读·小学生天天诵读 下载链接1](#)

标签

评论

[新阅读·小学生天天诵读 下载链接1](#)

书评

[新阅读·小学生天天诵读 下载链接1](#)