

教育的期待与实践



[教育的期待与实践 下载链接1](#)

著者:冯跃

出版者:

出版时间:2009-7

装帧:

isbn:9787105101832

《教育的期待与实践:一个中国北方县城的人类学研究》内容为：冯跃博士正是从文化传递与人性转变的双重视角出发，卷入我国北方一所县城中学的日常生活，深入观察、分析和探讨这里的教育模型过程以及个体在反复实践中获得的人性转变的新尺度。对这一过程的评论标准亦来自诸多文化参照下对人类文明共有要素的认同、族际与群体问的理解与沟通方式，以及大量社会经济相关要素的介入等等，这些均成为作者建构教育的期待与实践内涵的重要根据。这里的“期待”，既包括既定的社会文化规范，又暗含着行动主体本身的“实践感”，其中，“实践”是指“应然”与“实然”的关系互动过程，而“实践感”则是先于认知的，它从现有的状态中可以解读出场域所包含的各种未来可能的状态，于是我们得以反思现实生活中的教育图景是何以呈现的。作者的论述还聚

焦于学生、教师和校长等不同角色之表现。

作者介绍:

目录:

[教育的期待与实践](#) [下载链接1](#)

标签

人类学

教育人类学

教育

评论

博士论文中的“约束性教育”还ok，出书一改真不怎么样……

对教育人类学很陌生，觉得综述做得很好，正文里也多有前人研究的成果罗列，但是作者主体的思考较弱。总体觉得作者文献阅读做得不错。

[教育的期待与实践](#) [下载链接1](#)

书评

[教育的期待与实践_下载链接1](#)