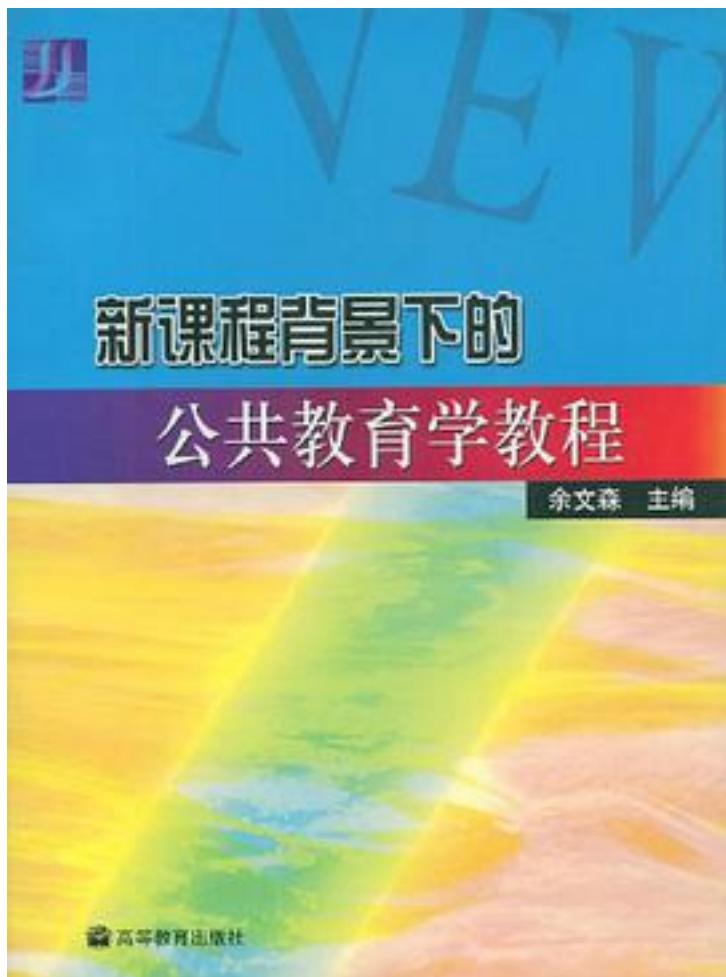


新课程背景下的公共教育学教程



[新课程背景下的公共教育学教程 下载链接1](#)

著者:余文森 编

出版者:

出版时间:2009-7

装帧:

isbn:9787040273830

《新课程背景下的公共教育学教程(第2版)》内容简介：随着基础教育新课程的全面推进和素质教育的深入开展，广大教师和师范生都面临着教育学知识的“充电”，公共教

育学课程的内容也面临着重构，《新课程背景下的公共教育学教程(第2版)》就是在这方面的重要尝试。依据新课程背景下教师所需要形成的教育学基本观念，除绪论外，《新课程背景下的公共教育学教程(第2版)》分为教育观、学生观、教师观、课程观、教学观、评价观、研究观七个单元，力求使读者真正形成一种观念、一种思想、一种精神、一种实用的知识方法。

《新课程背景下的公共教育学教程(第2版)》可作为各类师范院校公共教育学教材，也可作为中小学教师培训用书。

作者介绍:

目录:

[新课程背景下的公共教育学教程](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[新课程背景下的公共教育学教程](#) [下载链接1](#)

书评

[新课程背景下的公共教育学教程](#) [下载链接1](#)