

阅读在左 写作在右 · 三年级上



[阅读在左 写作在右 · 三年级上_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-7

装帧:

isbn:9787530371121

《阅读在左写作在右(3年级上)》讲述了：这套丛书凝聚了全国众多优秀一线教师的汗

水和智慧。本套丛书的编委大多是全国或省市的特级、高级教师，省市级作家协会会员，他们长期工作在教育第一线，活跃在国内语文教学报刊杂志上，既有着丰富的写作教学经验，熟悉小学生作文中存在的弊端和改进措施，又有着深厚的文字功底，他们的加盟是本套丛书高质量、高效能的保障。本丛书一大亮点是每个主题单元都有清晰而简约的导读和能力点，能让学生从中获悉本单元训练的重点。针对学生的阅读心理特点，每个单元选取美文2篇。所选美文文质兼美，富有文化内涵和时代气息，适合进行配套教学，有利于开拓学生视野，怡情励志，激发学生阅读兴趣。每篇美文后栏目设有“超级链接”、“阅读练习”、“学以致用”、景、字词释义等知识点，除了开拓学生阅读视野外，偏重阅读理解和阅读能力的培养，启发思维，促成学生的欣赏、积累和达成训练，并通过训练和讲解，让学生循序渐进地从阅读中获取写作的方法。“学以致用”这一环节让学生结合范文中的句子模仿运用。“妙笔生花”给出了写作要求，对作文的写作范围进行了诠释、拓展和延伸，解决了学生写什么的难题。“作文课堂”这个板块既是教学设计，又是学生的学案，同时也是课堂实录的整理。编委老师精心设计本环节，旨在通过白描似的语言，引导学生如何确定写作范围，如何写好作文。

阅读能扩大学生的知识面，开阔学生视野，拓宽学生的思想。阅读是一个吸收内化的过程，而写作是外化吐纳的过程。阅读能学到写作的技巧，是写作水平提高的前提；写作水平的提高反过来又能促进阅读水平的提升。所以说，只有把阅读与写作结合起来，才能促进阅读与写作的双提升，本书恰恰做到了这一点，这正是我向你推荐这本书的理由。

作者介绍:

目录:

[阅读在左 写作在右·三年级上_下载链接1](#)

标签

评论

[阅读在左 写作在右·三年级上_下载链接1](#)

书评

[阅读在左 写作在右 · 三年级上_下载链接1](#)