

教育启蒙与公民人格建构



[教育启蒙与公民人格建构 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-7

装帧:

isbn:9787500479833

《教育启蒙与公民人格建构》内容简介：十年树木，百年树人；教学相长，温故知新：

教育关乎一个民族的希望与未来。孔子曰：学而不思则罔，思而不学则怠；不愤不启，不悱不发；学而不厌，诲人不倦。《中庸》云：博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。荀子曰：学以变化气质。韩愈云：师者，所以传道，授业，解惑也。教育绝不仅是职业教育，亦不仅仅是知识之传授与学理之传承，因为任何知识之传授和学理之传承均会对受众造成新的蒙蔽。不断解学理之弊、启知识之蒙，据此而成为教育本身之使命。海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚：当代教育使命乃在于人文精神之培育、公民人格之建构。一个前瞻性时代的教育观，必同时具备信仰、德性和理性三要素，由此方得以塑造一个以信仰、道德、法律为基本构成要素的公民社会。

作者介绍：

目录：

[教育启蒙与公民人格建构](#) [下载链接1](#)

标签

教育/教学

工具书系

评论

博士论文扩展后的书籍，比较薄比较简单，以某一概念进行综述，可顺藤。

[教育启蒙与公民人格建构](#) [下载链接1](#)

书评

[教育启蒙与公民人格建构 下载链接1](#)