

# 数学能力早开发



[数学能力早开发\\_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-9

装帧:

isbn:9787807574903

《数学能力早开发(2-3岁)》内容简介：为什么要让孩子从小学数学？若从学习知识来说，学数学应该是上小学以后的事情。事实证明，入学前没有怎么学数学的孩子，入学后

完全能学好数学。那么，入学前让孩子接触数学有什么意义呢？您可能会说是为入学做准备，当然有这方面的作用，但这不是主要的，根本的意义是：热爱数学，开发潜能。

无论是对于当前的发展，还是日后的发展，热爱数学都是很重要的。试想，孩子对索然无味的科目能学好吗？即使被塞进了许多数学知识，也是无济于事的，那只会使孩子越来越远离数学。可见，对待数学的情感是第一位的，而这却往往被忽略了。一说学数学，就注重于会算多少道题，一味地追求高度、难度，至于喜欢不喜欢从不加考虑，甚至“牛不喝水强按头”，这是数学教育中的最大失误。

怎样让孩子亲近数学呢？既有外在的引导与激发，更有内在的兴趣，用有趣的方式吸引孩子是必要的，从根本来说，是要培养孩子对数学本身发生兴趣，对数字有好感，对运算有积极性。

其实小孩子不会天生地喜欢数学或厌恶数学，他们对世界充满好奇，其中也包括数、形、量，关键是他们接触的时候有没有良好的感觉。怎样让孩子对数学有良好的感觉呢？非常简单，就是玩数学，觉得数学是好玩的，自然就喜欢了。《快乐数学》中都是一些简易有趣又好玩的游戏，寓教于玩，只要是可以用具体事物表达出来的数学概念，都可以借着这种游戏让孩子毫不费力地认识到，真是事半功倍。做过数学智能提升的孩子入学后，对数学的学习驾轻就熟，成绩斐然，自然不会有当今许多学生数学成绩不及格的头痛问题！

如何能使孩子获得学习数学的乐趣，并喜欢上数学呢？家长需要做的就是依照书中的趣味化设计，循序渐进地引导孩子，尽量减少孩子在学习过程中的压力。您要让孩子了解数学是日常生活的一部分，随处可见，而您也需要表现出对数学的好感，那么孩子也就更加有动力去学习数学了。

作者介绍:

目录:

[数学能力早开发\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[数学能力早开发\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[数学能力早开发\\_下载链接1](#)