

好老师可以避免的20个课堂错误



[好老师可以避免的20个课堂错误_下载链接1](#)

著者:伊丽沙白·布鲁瑞克斯

出版者:中国青年

出版时间:2009-8

装帧:平装

isbn:9787500688785

这是每位教师都会犯的20个错误。《好老师可以避免的20个课堂错误》所提供的建议将帮助我们纠正、避免这些错误，掌控我们的课堂和我们自己。不管是新教师还是老教师，都可以从《好老师可以避免的20个课堂错误》中学到如何避免教学中常犯的这20个错误，包括——自以为学生早该知道、试图控制一切、滥用行政权利、缺乏跟家长的沟通合作、……等等等。

阅读《好老师可以避免的20个课堂错误》，你会感觉到你对课堂的掌控力得到了提高。你会感觉到被赋予了一种全新的力量。而有了这种力量，你就可能成为一名更受尊敬和更具效率的教师。请记住，你之所以选择了这个职业，最重要的就是因为你对孩子们的爱。

作者介绍：

伊丽莎白·布鲁瑞克斯(Elizabeth Breaux)

现任美国路易斯安那州教育管委会的教学督导。作为一名资深教师，毕生致力于“后进生”教育，取得了令人瞩目的成就。她的《好老师征服后进生的14堂课》《好老师因材施教的12个方法》《好老师应对课堂挑战的25个方法》对教师教学有着切实帮助，在教师中享有极高声誉。

伊丽莎白的教育理念如此简单：“如果我不了解我的学生，就无法教育他们。”她曾在全美各处演讲，所到之处留给人们欢笑、泪水，还有对选择教师这份职业的信心。通过分享多年来教育各级水平及各种背景学生的亲身经历，她的理念总是能深得人心。

伊丽莎白对教育的激情让人钦佩、她的话语带给教师们的是心灵的启迪、切实可行的行动指南，还有最重要的，是对教师这份职业坚定的信念，让他们再次真正体会到教师是最崇高的职业。

目录: 前言

错误1：自以为学生早该知道

学生应该懂得怎么做

难道学生不知道我是老师吗？

请求学生帮助你从头再来

别让学生对你一无所知

错误2：试图控制一切

究竟是谁在掌控谁

学生不断挑战老师的底线

对学生许下承诺

掌控细节

错误3：陷入权力之争

别让学生逾越界限

当威胁不再起作用

惩罚的策略

警惕学生的挑衅

错误4：从个人角度看待学生的言行

“讨厌”的潜台词——“害怕”

不要戒备学生

让学生体会成功的感觉

“讨厌”清单

错误5：忽略课程与现实生活的联系

贴近生活，有效教学

打破常规

创意课堂

用什么来吸引学生

移植乐趣

错误6：无视学生的差别

独一无二的学生

千篇一律

老师教的是整个班级

差别教学中的细节

一样的教室，不一样的学生

错误7：课堂上有太多“自由时间”

巧用闲置时间

我们的课堂到底怎么了

带着秒表去课堂

精彩课堂

错误8：课堂杂乱无章

课堂领导者

莱斯顿先生的课堂

哇，漂亮！

如何保持课堂秩序

榜样的力量

错误9：表现得不够职业

你称职吗

当抱怨成为习惯

别踏进消极的陷阱

你拥有老师的特质吗

错误10：对学生期望太低

你会夸奖学生吗

学生真的很差吗

让学生坚信自己可以很优秀

挖掘学生的潜力

错误11：对待学生不公平

公平还意味着差别对待

特殊的圆圈

阿卡迪亚中学的延迟政策

摆脱信任危机

错误12：不知道轻重缓急

我们忽略了什么

考试世界中的快乐媒介

别留下遗憾

微妙的平衡

错误13：不严格执行课堂规范

学生渴望一个井然有序的环境

尴尬的老师，怒气冲冲的学生

课堂规范清单

夺取主动权

错误14：课程缺乏精心计划

备课啊，备课

教学不是漫不经心的旅行

课程，你精心设计过吗？

优秀教学计划的5个原则

错误15：滥用行政权力

所有人都如梦初醒

与学校的拉锯战

改变势在必行

别过于依赖学校管理人员

错误16：反馈不及时

最有效率的反馈

被遗忘的作业本

最佳反馈时间

24小时规则

错误17：不重视学生的参与

错误是伟大的

别在不经意间伤害学生

让问题迎刃而解的秘诀

大智若愚的讨论

如何提高学生的课堂积极性

错误18：缺乏跟学生家长的沟通合作

家长是老师最好的同盟

与家长的战争

如何改变与家长的僵持局面

与家长沟通的诀窍

向家长敞开大门

错误19：轻信表面现象

别被学生的外表蒙蔽

如何征服后进生

学生不曾说出口的秘密

深入学生的世界

错误20：拒绝承认错误

勇于承担责任

让学生反感的行为

换个角度

避免犯同一个错误

· · · · · (收起)

[好老师可以避免的20个课堂错误](#) [下载链接1](#)

标签

教育

教师用书

心理

评论

过于泛泛而谈，缺实例与解决之道

说是讲课堂，却是在课堂准备、气氛、原则等方面打圈，对中国真正的课堂操作不及本土书《叩问课堂》之类。但是打圈的部分很注意细节，比较有用。原版3月才出版，8月就上市，速度忒快。

頭三條是從人性角度上看，我們完全忘記自己是成人，而孩子是孩子，我們卻從拿對待成人的那一套去針鋒相對。重磅之後，本書提供了很多解決方法，後面幾條的方法倒是比較籠統，還需要大家根據實際情況老實琢磨。其他各方面都源於實際的案例，有很強的說服力，但偶爾會感慨下面對中國的孩子，他的教育方法與說法，是否還是要結合中國孩子成長的背景和思維來引導更有效呢？

简明扼要的标准教师实操教材的感觉，还不错，属于基础技能。推荐给阳光的主讲们看。

泛泛而谈，皆是形而上的东西。有些事情不是不知道，只是不知道如何做。那些条目太宽泛了。

课堂容易出现的20个错误：1、自以为学生早该知道；2、试图控制一切；
3、陷入权力之争；4、从个人角度看待学生的言行5、忽略课程与现实生活的联系
6、无视学生的差别7、课堂上有太多“自由时间”8、课堂杂乱无章
9、表现得不够职业10、对学生期望太低11、对待学生不公平12、不知道轻重缓急
13、不严格执行课堂规范14、课堂缺乏精心计划15、滥用行政权力16、反馈不及时
17、不重视学生的参与18、缺乏跟学生家长的沟通合作19、轻信表面现象
20、拒绝承认错误

[好老师可以避免的20个课堂错误 下载链接1](#)

书评

要想成为一个不怎么好的老师，实在是件过于容易的事：想要摧毁孩子的赤子之心极其容易，很多家长都送礼，没法特别照顾他们的孩子，但是不送礼的家庭嘛，那是一定不

会照顾的；想要摧毁某个孩子的心理，不搭理他就是，三次打招呼都不理他，他一辈子都会有阴影；想惩治哪个孩...

[好老师可以避免的20个课堂错误](#) [下载链接1](#)