

信息时代的教师专业成长与生命完善



[信息时代的教师专业成长与生命完善 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-7

装帧:

isbn:9787560738802

《信息时代的教师专业成长与生命完善》作者将“终身教育”的概念引入教师教育领域的研究，阐述了教师终身学习力的提升与教师生命完善的关系，将职前教师培养和在职教师培训有机结合，传播教师教育终身化思想，力图使学习贯穿教师职业生涯的整个过程。作者一并阐述了提升教师终生学习力与完善教师生命的关系，注重教师生命质量的提升，注重教师的自我成长与发展，并最终促成教师获得职业认同的幸福感。每个教师都希望拥有自己幸福的生活，因为他们的幸福生活可以成为他们热情工作的动力和感受幸福的源泉。幸福是个体积极的情感体验和主观感受。教师职业是一个创造性的职业，教师的主观幸福感更多地来自于最高层次的需要，属于马斯洛的层次需要理论中自我实现的需要。提升教师的学习意识与能力，有助于教师主体本质力量的发展和生命境界的提升，真正形成深入主体生命内核的令人心动、催人奋进的幸福感。

《信息时代的教师专业成长与生命完善》融合心理学、教育学、信息技术三个学科领域的最新研究成果，并将其运用于教师的专业成长与发展研究中，做到了理论与实践的有机结合。当作者提出要研究信息时代的教师专业成长与发展时，我毫不犹豫地给予了肯定和支持。面对今天的这份成果，我觉得她们的努力是十分有价值的。《信息时代的教师专业成长与生命完善》的出版，对于教育理论与实践工作者来说，能够拓展视野，加深思考；而且作为一种现代学术知识，对于一般知识青年和读者大众而言，也会增长见识，大有裨益。

作者介绍:

目录:

[信息时代的教师专业成长与生命完善 下载链接1](#)

标签

评论

[信息时代的教师专业成长与生命完善 下载链接1](#)

书评

[信息时代的教师专业成长与生命完善 下载链接1](#)