

成为有智慧的教师



[成为有智慧的教师_下载链接1](#)

著者:肖川

出版者:岳麓书社

出版时间:2012-9

装帧:

isbn:9787807612131

《风骨·风情·人生》收集了作者60多篇长短不一的文章，包含“师友的风骨”、“教育风雨”、“沉重的命运”、“市井风情”、“异乡风情”、“人生轨迹和亲友”六部分。

“师友的风骨”，写公众人物和自己的老师，着意其中闪亮的风骨。在作者笔下，中山大学享誉学界的教授们的正直品行、傲然风骨跃然纸上，可为陈寅恪先生名言“自由之意志，独立之精神”之生动写照，他们是“一个生气勃勃的国家和民族需要的坚强脊梁”。

“教育风雨”中，袁伟时把中山大学概括为“百年风雨，逆风前行”；为“纠正因循苟且，维护高校招生公平”奋笔直书；为一堂优秀的小学语文课“击节叹赏”；呼吁“让我们的大学走向世界”，真正把大学办成与国际接轨的大学，“是要敢于把国外大学经过实践证明的确先进的制度移植过来”；因民办教育困境呐喊“把自由和公平还给教育”，评价优秀的民办教育是“平民潜能的囚禁与释放”……

“沉重的命运”中，其着重探讨百年中国沉重，寻求历史智慧。作者在回望百年共和路、探求辛亥革命后民主共和失败的历史经验时认为，“民主应包容多元，尊重各方利益”，“制度只是工具，不存在姓西姓东的问题”，“对法治的虔诚信仰是民主的根基”，这些观点对我们当下建设民主、法治的和谐社会，对国家的政治制度变革仍有启示意义。

“市井风情”是作者作为一个历史研究者，“对现实也持一种观察、探究的心态”，“是历史和现状的观察者、批判者”，而对当下一些社会现象或热点，如新《婚姻法》颁布后“牵手与分手”、“中西情人节之争”、“关于广州人的价值取向调查”等等，作为普通公民发表的个人看法。

“异乡风情”部分四篇短文，写他乡风情，以小见大，是作者以自己的经历感知当代世界多元文化的体验、体会。

“人生轨迹和亲友”部分，作者回首人生，第一次披露自己思想发展的心路历程。作为一名知名学者，袁伟时的人生和求学、治学之路颇为特殊。作者学的是经济学，教的是中国近现代哲学史，研究的是近代历史。秉持任何时候都坚持自己的立场“说真话，说自己的话”的人生信条，著书立说，其全部研究不变的主题是“寻求中国现代化受挫的根源”，以此实现自己“渴望祖国现代化，愿意为此略尽绵薄”的毕生追求。

目录

自序：

留住风骨和热忱／001

【一】师友的风骨

马英九副教授与黎子流教授／003

老师的风骨与悲剧的诞生

——《叶启芳传》序／007

送别李时岳、王季思、罗克汀教授／013

笑声泪影中的苦难和智慧／014

春蚕到死丝方尽

——任老侧影 / 017

文化殿堂中的选择 / 021

完成人的解放的历史任务

——读何天静、许宏《把人当人看》 / 025

杯水微澜看编审 / 027

《一代报人王芸生》中的风骨

——答《新京报》记者甘丹 / 031

听章诒和讲故事 / 033

大众挂在心上 史家写进书中

——《南方都市报》八周岁感言 / 035

【二】教育风雨

百年风雨，逆风前行

——中山大学80周年感言 / 041

让我们的大学走向世界 / 053

以世界公民的眼光审视一切！ / 056

纠正因循苟且，维护高校招生公平 / 060

平民潜能的囚禁与释放

——《平民信孚》序 / 062

英语教学不同类型大学应区别对待 / 065

传承文化·提高思想·启迪思维 / 067

独立思考自由探索

——答《中大青年》记者罗静 / 070

中山大学周边书店沧桑 / 073

把自由和公平还给教育！ / 078

当前大学的怪现象 / 084

“一校一警”制度献疑 / 087

大学生校外租房与教育思想 / 089

“一蚊”惊现《南方都市报》！／091

“私塾弟子”与胡适的箴言／093

【三】沉重的命运

回望百年共和路

——答《南方周末》记者笑蜀／097

社会公平和正义

——答《同舟共进》记者孙宏光／107

中国近代史上的“小鬼挑大梁”

——听一位老青年谈新青年／116

现代儒商的智慧

——读张謇《致商会联合会函》／122

陈炯明成败的意蕴／125

不能忘记的历史教训／128

四遇房地产商的思考／132

寻找改进人大工作的突破口／136

铭记小平“再造几个香港”的箴言

——香港回归十年感言／139

安静·冷静·认真读书

——答宋先科对《帝国落日·晚清大变局》的评论／141

扫除维护学术规范的障碍／145

赈灾和灾后重建

——答张弘先生／149

附录一中国现在是否需要开建航母？／151

附录二我们的文化传统中有顽固的自由恐惧症

——答《南方都市报》记者谢湘南／164

【四】市井风情

手与分手（两则）／173

正视文化艺术和近代中国历史的复杂性 / 176

关于广州人的价值取向调查

——答《南方都市报》记者陆燕 / 179

在多元而宽松中实现和谐

——答《中山日报》记者吴娟 / 181

中西情人节之争

——答《中山日报》记者吴娟 / 182

语言暴力的根源 / 184

【五】异乡风情

与摩门教徒一次愉快的交谈 / 189

自由和爱永恒的人性

——来自东方的模范夫妻给我的启示 / 194

日月潭畔话沧桑 / 198

“天下无贼”？ / 200

【六】人生轨迹和亲友

一个嘴巴忘记贴封条的人

——答章文斯先生 / 205

察古观今，乐在其中！

——答《市民》特约记者彭晓芸 / 212

从我的迷误与抉择看研究方法 / 220

执著为中国的新文化辩护

——1999年独白 / 225

影响我的几本书 / 235

书生报国的心路历程 / 238

我记忆中的亚伟姑丈 / 268

附录 回忆录 / 273

作者介绍:

目录: 目录

自序:

留住风骨和热忱 / 00 1

【一】师友的风骨

马英九副教授与黎子流教授 / 00 3

老师的风骨与悲剧的诞生

——《叶启芳传》序 / 00 7

送别李时岳、王季思、罗克汀教授 / 01 3

笑声泪影中的苦难和智慧 / 01 4

春蚕到死丝方尽

——任老侧影 / 01 7

文化殿堂中的选择 / 02 1

完成人的解放的历史任务

——读何天静、许宏《把人当人看》 / 02 5

杯水微澜看编审 / 02 7

《一代报人王芸生》中的风骨

——答《新京报》记者甘丹 / 03 1

听章诒和讲故事 / 03 3

大众挂在心上 史家写进书中

——《南方都市报》八周岁感言 / 03 5

【二】教育风雨

百年风雨，逆风前行

——中山大学80周年感言 / 041

让我们的大学走向世界 / 053

以世界公民的眼光审视一切! / 056

纠正因循苟且，维护高校招生公平 / 060

平民潜能的囚禁与释放

——《平民信孚》序 / 062

英语教学不同类型大学应区别对待 / 065

传承文化·提高思想·启迪思维 / 067

独立思考自由探索

——答《中大青年》记者罗静 / 070

中山大学周边书店沧桑 / 073

把自由和公平还给教育! / 078

当前大学的怪现象 / 084

“一校一警”制度献疑 / 087

大学生校外租房与教育思想 / 089

“一蚊”惊现《南方都市报》! / 091

“私塾弟子”与胡适的箴言 / 093

【三】沉重的命运

回望百年共和路

——答《南方周末》记者笑蜀 / 097

社会公平和正义

——答《同舟共进》记者孙宏光 / 107

中国近代史上的“小鬼挑大梁”

——听一位老青年谈新青年 / 116

现代儒商的智慧

——读张謇《致商会联合会函》 / 122

陈炯明成败的意蕴 / 125

不能忘记的历史教训 / 128

四遇房地产商的思考 / 132

寻找改进人大工作的突破口 / 136

铭记小平“再造几个香港”的箴言
——香港回归十年感言／139
安静·冷静·认真读书
——答宋先科对《帝国落日·晚清大变局》的评论／141
扫除维护学术规范的障碍／145
赈灾和灾后重建
——答张弘先生／149
附录一中国现在是否需要开建航母？／151
附录二我们的文化传统中有顽固的自由恐惧症
——答《南方都市报》记者谢湘南／164
【四】市井风情
手与分手（两则）／173
正视文化艺术和近代中国历史的复杂性／176
关于广州人的价值取向调查
——答《南方都市报》记者陆燕／179
在多元而宽松中实现和谐
——答《中山日报》记者吴娟／181
中西情人节之争
——答《中山日报》记者吴娟／182
语言暴力的根源／184
【五】异乡风情
与摩门教徒一次愉快的交谈／189
自由和爱永恒的人性
——来自东方的模范夫妻给我的启示／194
日月潭畔话沧桑／198
“天下无贼”？／200
【六】人生轨迹和亲友
一个嘴巴忘记贴封条的人
——答章文斯先生／205
察古观今，乐在其中！
——答《市民》特约记者彭晓芸／212
从我的迷误与抉择看研究方法／220
执著为中国的新文化辩护
——1999年独白／225
影响我的几本书／235
书生报国的心路历程／238
我记忆中的亚伟姑丈／268
附录 回忆录／273
· · · · · (收起)

[成为有智慧的教师 下载链接1](#)

标签

袁伟时

《袁伟时书系》胎死腹中

教师成长

评论

[成为有智慧的教师 下载链接1](#)

书评

[成为有智慧的教师 下载链接1](#)