

经济法



[经济法_下载链接1](#)

著者:何颖

出版者:中国政法大学出版社

出版时间:2009-9

装帧:平装

isbn:9787562035268

经济法是经济管理和法学所属各专业的必修课程。《经济法》立足于创立全新的经济法课程教学模式，以“3+2人才培养模式”为定位，“3”即“3基”，包括基本理论、基本知识、基本技能，“2”即素质教育与创新人才培养，力图探索出一条具有普适性的经济法教学模式。与其他版本的经济法教材相比，《经济法》具有强化理论教学、突出实践技能、强调应用等特点。本教材每章包括如下模块：

学习目标：本教材每章均设“学习目标”。学习目标是分析教材和指导学生行为的依据；对学生了解预期结果具有明确的导向和激励作用，是教学活动的出发点与归宿；学习目标的达成与否是对教师进行教学评价的主要内容和标准之一，也是对学生进行学习评价的主要内容和标准之一。

导入性案例：本教材每章均设案例。在教师的精心策划和指导下，根据教学目的和教学内容的要求，运用具体生动的典型案例，将学生带入特定事件的现场进行案例分析，引导学生参与分析、讨论、表达等活动，通过学生的独立思考或集体协作，让学生在具体的问题情境中，进一步提高其识别、分析和解决某一具体问题的能力，培养学生的学习兴趣，激发学生理论学习的热情。

理论知识：每章的单元内容主要阐述基本理论知识，并与本章实践技能操作相对应，学

生可以以最短的时间掌握“3基”（即基本理论、基本知识、基本技能），并将所学的知识转化到实践领域。

法律提示：在每个关键法律问题之处列示出相应法条，便于学生掌握该法条的核心之所在。

知识反馈：本教材每章均设“知识反馈”。课堂教学中，教师将经济法的有关知识传输给学生，必然引起效应显示，教师通过学生对经济法律知识技能的反馈信息，可以诊断教学效果，随时反思自己原来的教学方案，调整课时计划；同时，知识技能掌握情况的反馈能有效调动、激励学生和教师两方面的非智力因素，使教与学达到最佳效果。

作者介绍:

目录:

[经济法_下载链接1](#)

标签

评论

[经济法_下载链接1](#)

书评

[经济法_下载链接1](#)