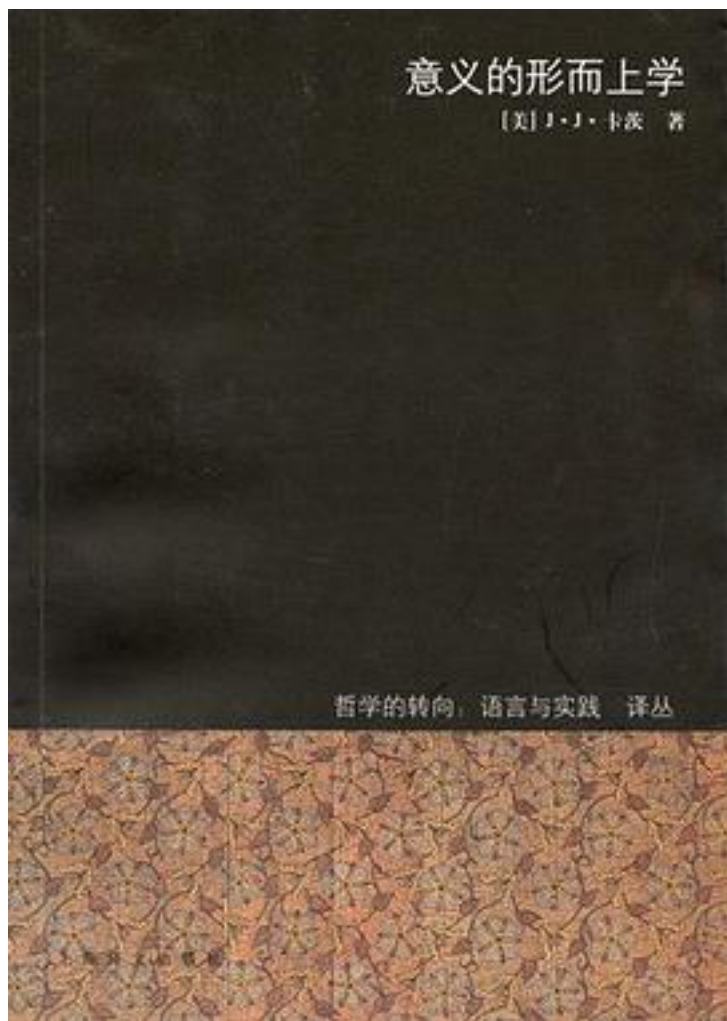


# 意义的形而上学



[意义的形而上学\\_下载链接1](#)

著者:(美国)卡茨(Jerrold J.Katz)

出版者:上海译文出版社

出版时间:2010-7-1

装帧:平装

isbn:9787532748846

《意义的形而上学》内容简介：对于20世纪的西方世界而言，哲学的焦点是语言。而对

于语言的深层结构和规则而言，其焦点是自然主义。卡茨指出，由于维特根斯坦、奎因、戴维森、乔姆斯基等人关于意义与语言的特定论证，将20世纪的英美哲学引入了自然主义，并使其成为这个时代占主导地位的哲学。而《意义的形而上学》的目的，正是对于这种自然主义的语言及哲学观念进行批判，从而为另一种求真之路提供可能。

在《意义的形而上学》中，卡茨的批判分为两个部分。一、对当代自然主义的两位设计师（维特根斯坦与奎因）的论证进行系统的、全面的分析，并表明他们的论点不足以支持自然主义。二、识别出自然主义的根本问题，即其哲学立场与手段之间悖论性的关系。

作者介绍:

J·J·卡茨(Jerrold J.Katz, 1932-2002)，当代美国著名哲学家和语言学家。自1975年起，任纽约大学哲学和语言学杰出教授。作为一个语言学家，卡茨以其对生成语法的语义学研究闻名。在哲学上，他是理性主义的坚定捍卫者，并同当时占主流的经验主义与自然主义观念，展开广泛而激烈的争论。

目录: 前言  
致谢  
第一章 导论  
第二章 维特根斯坦对诸意义理论的批判  
第三章 维特根斯坦论遵守规则  
第四章 克里普克论遵守规则  
第五章 奎因反对内涵主义语义学的论证  
附录奎因的回应  
第六章 多米诺理论  
第七章 自然主义谬误  
附录 论伦理学  
第八章 结论：哲学问题  
索引  
译后记  
· · · · · (收起)

[意义的形而上学\\_下载链接1](#)

标签

- 哲学
- 语言哲学
- 分析哲学

卡茨

形而上学

语言学

伦理学

维特根斯坦

## 评论

不错！

-----  
还行吧，对于蒯因与维特根斯坦等引入的自然主义批评。

-----  
大概就是围绕涵义一次展开的关于语言和描述的一致性与否的一些东西.以及一些关于词法/句法对描述造成的影响,以及构建在这上面的对所指物体的理解的影响."所理解的你用的那个词表达的东西是不是就跟你想的完全一致"之类philosophy argument...

-----  
…？ 有一些深刻的不对劲儿（讀早了）

-----  
卡茨显然误解了维氏，尽管是在一个不易辨识的层面上，即以系统呈现的面貌示人，因而掩盖了无处不在的缺口。

-----  
[意义的形而上学\\_下载链接1](#)

-----  
[意义的形而上学\\_下载链接1](#)