

教育学视域下的女书及其传承



[教育学视域下的女书及其传承_下载链接1](#)

著者:乐伶俐

出版者:湖南大学出版社

出版时间:2009-7

装帧:

isbn:9787811136562

《教育学视域下的女书及其传承》 内容简介:女书与教育有着千丝万缕的关系。女书传

承，本身是一种教育活动，且是限于当地女性之间的一种教育活动。《教育学视域下的女书及其传承》站在教育学的角度研究女书及传承，一方面开辟女书研究新视角，另一方面认真仔细地研究女书，对其进行挖掘和梳理，再现其中具有价值的、朴素的教育信息，促进女书的现代传承。

作者介绍:

目录: 引言

第一章	女书简介
第一节	女书的含义
第二节	女书的功能
第二章	女书的教育功能
第一节	女书与礼教、乐教、诗教
第二节	女书的六大教育功能
第三章	女书流行时期的女性教育状况
第一节	明朝时期的女性教育
第二节	清朝时期的女性教育
第三节	民国时期的女性教育
第四节	女书学习与女性教育
第四章	女书学习的社会条件
第一节	女书学习与封建礼教制度
第二节	女书学习与当地女性的生活
第三节	女书学习与当地女性的活动
第四节	女书学习与当地的社会环境
第五章	女书学习与非正式教育
第一节	正式教育与非正式教育
第二节	非正式教育形式的女书学习
第三节	女书学习的基本要素
第六章	女书与中国传统文化教育
第一节	女书、文化与教育
第二节	女书的文化教育解读
第七章	女书传承的内在动因及方式
第一节	女书传承的内在动因
第二节	女书传承的方式
第八章	女书传承中的教育观点及启示
第一节	女书传承中的教育观点
第二节	女书传承的启示
第九章	现代女书学习（传承）的思考
附录	
参考文献	
后记	
· · · · ·	(收起)

[教育学视域下的女书及其传承 下载链接1](#)

标签

女书

教育学

评论

有个bug：作者立足的是大时代背景下的教育下视阈，但是没有考虑到江永地区的瑶族汉杂居及文化互渗，大环境的教育，尤其是民国以来，对江永地区能有多大影响？男女/阶层受教育的比例/程度没有给出来。实在让人怀疑大时代与小山区的教育互文性。

[教育学视域下的女书及其传承_下载链接1](#)

书评

[教育学视域下的女书及其传承_下载链接1](#)