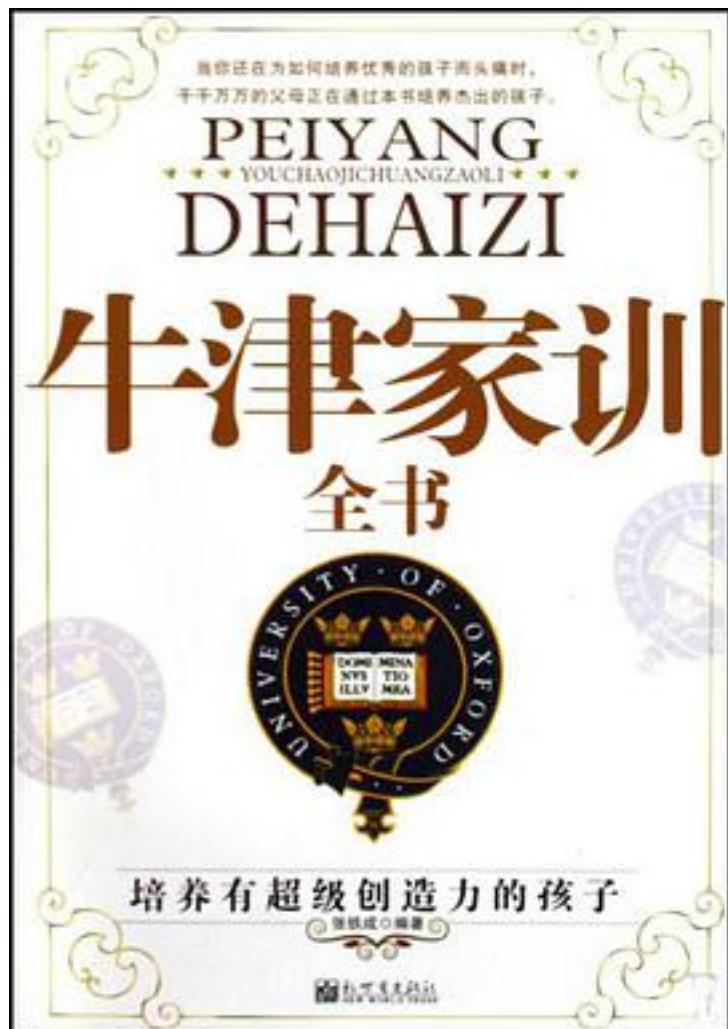


牛津家训全书



[牛津家训全书 下载链接1](#)

著者:张铁成

出版者:新世界

出版时间:2009-9

装帧:

isbn:9787510405358

《牛津家训全书:培养有超级创造力的孩子》内容简介：牛津大学曾培育不少人才，如

英国首相撒切尔夫人、布莱尔，发现哈雷彗星的爱德蒙·哈雷等。但是，有一个课堂比牛津更深刻地影响着它的学生，那就是家庭；有一些老师比牛津的教育家们更注重引导学生走向成功，那就是父母、家长的言传身教决定着孩子的一生，在这个特殊的教育课堂上，老师们更需要学习教育的方法，更需要汲取牛津的教育精华。每个孩子都一样聪明，家长要运用一定的教育方法去培养孩子的创新能力。

作者介绍：

目录:	第一章 生活是知识之神, 激发孩子的求知欲	思维的创造性始于对知识的探索 / 3
渴求知识才能获得知识 / 4	知识塑造良好的创新品质 / 6	
在知识基础上的创造才最真实 / 9	重视孩子的每次提问 / 11	第二章
加强学习辅导, 让学校成为孩子创新的平台	学习的过程是思维创新的过程 / 17	
治愈厌学症的五疗法 / 18	学校教育, 完整人生的必经阶段 / 21	
创意常驻于质疑中, 培养有怀疑精神的孩子 / 24		
“我就喜欢和老师唱反调” / 27	第三章 走好创新第一步, 清除孩子的意识障碍	
解开束缚, 让创新绽放在自由的天空下 / 33	创新属于受到尊重的孩子 / 35	
虚心是孩子进步的助推器 / 37	“妈妈, 我不敢跟别人说话!” / 41	
“爸爸, 你又说话不算数!” / 43	第四章 增加孩子的生活经验。让创新无限延展	
生活是一切创新的载体 / 49	增加孩子对生活的感悟 / 51	短缺与创造 / 54
给孩子创造良好的创新环境 / 55	不要闭门造车, 让孩子充分接触社会 / 58	第五章
培养孩子独立行动能力, 进行创新实践	李阳教子, 别给孩子拥抱 / 65	
学习对孩子的懒惰说“不” / 67	让孩子拾起人生第一枚硬币 / 70	
不要忽视洗一次碗的价值 / 72	每天让孩子积累1%的进步 / 75	第六章
调动孩子的创新热情, 激发创造的潜能	用孩子的热情点燃创新的激情 / 81	
从孩子的兴趣中提取创新的种子 / 83	不要用成绩扼杀孩子的天赋 / 84	
一次鼓励, 一股动力 / 88	记录孩子言行, 突发奇想最珍贵 / 91	第七章
走出思考怪圈, 注重思维发散性	一场因“o”而起的诉讼 / 97	
苏格拉底风格: 启发式教学方式 / 99	当心孩子的从众心理 / 101	
微笑着让孩子自己找答案 / 104	不要轻易否定孩子的结论 / 107	第八章
赞扬孩子的每个创造, 小创意酝酿大创新	每个孩子都渴望赞扬 / 111	
“宝贝, 你的纸飞机折得真好!” / 113	让孩子知错不是只有一种方法 / 115	
“妈妈你看, 风筝竟然会飞!” / 117		
给孩子勇气, 让他大胆展示自己的作品 / 119	第九章	
发挥目标作用。让孩子信守创新承诺	没有目标, 创新将难以靠岸 / 125	
才不在多, 专一就行 / 127	你的目标不是孩子的目标 / 128	
善于约束孩子的三分钟热度 / 131	引导至上, 强迫只会适得其反 / 134	第十章
增加孩子紧迫感. 想到它就立即实现它	牛津人才的制胜法 / 141	
实践今天的创意, 等到明天就凉了 / 143	不要高估孩子的耐性 / 145	
适当催促, 让孩子甩掉爱“拖”的习惯 / 147		
灌输时间观念, 让孩子以分秒计时 / 149	第十一章	
细节决定成败, 让孩子的创新在观察中起航	记事本, 治愈孩子的坏记性 / 155	
改掉孩子粗心大意的习惯 / 158	“微观教育法”让孩子拥有好眼力 / 160	
智力拼图, 声名显赫的细节大师 / 162		
注意质量细节, 让孩子学会精益求精 / 165	第十二章	
赶走孩子的自卑, 自信是创新的酿造者	父母的鼓励是孩子自信的前提 / 171	
这些话千万不要对孩子说 / 173	让孩子在成功中找回自信 / 176	
性格无优劣, 别把孩子的内向当缺点 / 178		
“妈妈, 请别拿我跟他比!” / 180	第十三章	
拓展孩子的想象空间, 让创新在梦想中起飞	想象力是创新永不枯竭的源泉 / 187	
走进孩子的世界, 与他一起异想天开 / 189	倾听, 开启孩子想象之门的金钥匙 / 191	
帮助孩子制作梦想画册 / 194	观察指导, 做孩子创新的助手 / 196	第十四章
培养思维主动性, 积极地创新永无止境	主动性, 孩子创新的基石 / 203	

被动与创新总是背道而驰的／204	让孩子学会提出问题／207
走出理解误区，用孩子的眼光看问题／210	
别用“不可能”打消孩子的积极性／212	第十五章
培养领导型孩子，让团队实现创新价值的最大化	
鼓励孩子，让他大胆地参与队长竞选／217	分享与互助，团队创新的黄金法则／219
忠诚心理，培养未来的优秀员工／222	传授交流技巧，让孩子更好地融入团队／224
沟通是扫除孩子孤僻个性的最好方式／227	第十六章
加强道德教育，让优秀品质为孩子的创新导航	道德教育，正确人生观的第一课／233
良好品质是创新价值的保障／235	好人终结善果，善良不会过时／238
感谢父母，感恩社会／241	让孩子理解社会，增加他的自我保护意识／243
心理左右智慧，让创新在乐观的心态中萌发	让孩子充分体会创造的快乐／249
奖励是创新不可或缺的动力／251	安慰孩子，让他迅速走出失败的阴影／253
当心！别把你的消沉传染给孩子／255	
化冲动为勇气，引导喜爱冒险的孩子／258	第十八章
知识是创新的归宿，让书籍成为孩子的终生挚友	知识，成功永不枯竭的力量／263
没有知识底蕴，创新便会暗淡无光／265	技术创新需要科学知识作指导／268
开动孩子脑筋，创新是思考的结果／269	
拒绝浅尝辄止，增加孩子的学习深度／272	第十九章
解读孩子心理，别让坏情绪阻碍孩子的创新	如何疏导孩子的紧张情绪？／279
如何让爱发怒的孩子平静下来？／282	嫉妒是孩子成功的绊脚石／284
“我想干啥就干啥！”／287	如何培养孩子的胆量？／289
创新与容量成正比，让孩子在对意见的吸收中成长	“我讨厌别人的说教！”／295
让孩子清醒对待自己的偶伤／297	竞争是对孩子创新的最大激励／300
让孩子学会接受反面意见／303	注意说话技巧，用最容易接受的方式说教／305
· · · · · (收起)	

[牛津家训全书 下载链接1](#)

标签

孩子

评论

[牛津家训全书 下载链接1](#)

书评

[牛津家训全书 下载链接1](#)