

0-6岁，敏感期开启孩子一生



[0-6岁，敏感期开启孩子一生 下载链接1](#)

著者:张云晓 编

出版者:朝华

出版时间:2009-10

装帧:

isbn:9787505422193

《0-6岁,敏感期开启孩子一生》内容简介：孩子的视觉敏感期要从出生延续到半岁左右

。这时候，一个明暗相间的物体、一个五官分明的大头娃娃、一面悬挂于床头的镜子，往往可以更好地发展孩子的视觉能力、认知能力。

孩子通过口的吮吸把手唤醒后，手的敏感期就要来临了。这一时期，孩子有一个学抓的过程，整把抓、两指抓，再到三指抓……

7-8月大小，行走的敏感期开始出现。他们通过在家长的扶助下不停地跳跃，来锻炼自己的双腿与双脚，为行走做好前期的准备。

3-5岁左右，孩子会迷恋上某个或某几个偶像，并全身心地模仿这些偶像……这说明，孩子进入了身份确认的敏感期，这是他们认知“自我”的开始。

5岁左右，孩子常常会假装读书、爱好写字，这意味着孩子进入了书写和阅读的敏感期……

作者介绍：

张云晓，曾用笔名云晓。女，毕业于东北师范大学中文系，从事教育工作多年，长期专注于家庭成功教育和青少年心理健康的研 究，其作品发表于各类教育刊物。作者已出版的畅销作品有：《培养了不起男孩的100个细节》、《培养完美女孩的100个细节》、《图解养育男孩》、《图解养育女孩》等。

云晓老师的作品自出版以来，长期位居各大书城、网络书城排行榜首位，在教育界产生了前所未有的轰动，引领了家庭教育领域的 新风尚！

目录: 写在本书前面第一章 0—2岁半 视觉敏感期 ◇了解孩子在视觉敏感期的表现

◇给孩子提供科学的视觉环境 听觉敏感期 ◇听觉刺激与视觉刺激同时进行

◇用科学的方法促使孩子的听力“更上一层楼” ◇用“妈妈腔”来锻炼孩子的听力

口和手的敏感期 ◇深刻了解“孩子用口去认识世界”这个概念

◇让孩子尽情地去释放“手” 渴望爱的敏感期 ◇给孩子无条件的爱

◇通过语言让孩子感受到你的爱 ◇在给孩子爱的同时，也让孩子学会表达爱

行走的敏感期 ◇正确看待孩子的走楼梯现象 ◇让孩子在自由探索中提升能力

语言的敏感期 ◇了解孩子在语言敏感期的特殊表现 ◇了解孩子语言能力的发展历程

◇引导孩子用语言代替哭泣——转换孩子的思维方式第二章 2—3岁左右 空间敏感期

◇做孩子背后那个“默默无语”的欣赏者 ◇引导孩子玩一些具有空间感的游戏

关注细小事物的敏感期 ◇了解孩子关注细小事物行为背后的心理原因

◇给孩子创造机会，让孩子体验观察的乐趣

◇引导孩子去观察大自然，提高孩子的观察能力 秩序的敏感期

◇通过“重复”让孩子体验秩序所带来的快感

◇利用秩序的敏感期引导孩子养成好习惯 模仿的敏感期

◇漠视孩子的不良模仿，并做出好的表率 ◇读懂孩子的语言，并给孩子以鼓励

自尊的敏感期 ◇和孩子平等对话 ◇给孩子制造成功的机会第三章 3—4岁左右

审美和追求完美的敏感期 ◇了解孩子在追求完美敏感期的表现

◇给孩子自由，让孩子拥有自信 自我意识萌发的敏感期 ◇千万不要误解孩子的行为

◇正确看待孩子的“自私”行为 ◇用“妙招”促使孩子的自我意识健康发展

执拗的敏感期 ◇在执拗敏感期，尽量满足孩子的要求

◇父母双方的教育意见一定要统一第四章 4—5岁左右 情感表达的敏感期

◇允许孩子自由地表达情感 ◇满足孩子的情感需求 人际关系的敏感期

◇用正确的态度对待孩子的分享、交换行为 ◇给孩子精神上的支持 婚姻的敏感期

◇家长要用正确的态度面对孩子的“恋爱”和“结婚”

◇引导孩子对婚姻关系有更加深刻的认识 堆砌和出生的敏感期

◇读懂孩子在性别敏感期的行为 ◇用科学的态度向孩子讲述生命的起源

身份确认的敏感期 ◇让孩子尽情去模仿 ◇利用偶像培养孩子的好习惯
绘画和音乐的敏感期 ◇绘画敏感期——给予孩子足够的自由
◇音乐敏感期——给孩子提供良好的音乐环境 第五章 5—6岁左右 阅读和书写的敏感期
◇阅读敏感期——在孩子很小的时候就有意识地为他们读书
◇书写敏感期——让孩子体会到成就感 数学敏感期
◇通过实物让孩子了解数与数之间的关系 ◇耐心等待孩子数学敏感期的出现
喜欢动植物的敏感期 ◇给孩子自由，让孩子尽情去接触动植物
◇理性看待孩子虐待动物的行为 社会活动和社会规则的敏感期
◇了解孩子在社会规则敏感期的表现 ◇尊重孩子，促使孩子的规则意识健康发展
· · · · · (收起)

[0-6岁，敏感期开启孩子一生 下载链接1](#)

标签

育儿

亲子

敏感期

幼儿教育

0-6岁

评论

[0-6岁，敏感期开启孩子一生 下载链接1](#)

书评

0-6岁，敏感期开启孩子一生 下载链接1