

# 理应外合



[理应外合 下载链接1](#)

著者:洪兰

出版者:

出版时间:2009-7

装帧:

isbn:9787534390838

《理应外合:孩子也需要被尊重》就是洪教授所撰写的一些短文汇集而成的。全书共分四部分，分别是“自主学习，师长不缺席”，“多元学习，找自己的路”，“知识学习，科学讲道理”与“以书为镜，学习无止境”。第一部分主要是告诉父母与老师，平时应该给自己的小孩或学生自由发展的空间，尊重他们无限发展的可能，不要处处设限，不要时时“好心”地替孩子作安排，只要给他们机会，给予适当的引导就好。第二部分她用一些实际的例子说明自信的无限力量与想像力的无限疆界，只要多鼓励孩子阅读，给他们一个愉快的环境，他们自然可以自得其乐，发展他们的潜能。第三部分洪教授发挥她的专长，用一些脑神经科学的研究结果来说明人类智力与技能的发展，以及人类情绪发展的脑生理基础，在这部分我们很清楚地体会到洪教授对弱势族群的关怀与爱心，看了很令人感动。第四部分则是她过去多年为一些翻译书所写的序文、推荐文或导读，文中处处可看到她教育家的胸怀，对人们一些似是而非观念的忧心，令我非常折服。

作者介绍:

目录:

标签

教育

洪兰

心理学

儿童

家庭教育

当代

学前教育

午睡前读物

评论

洪兰的教育随笔，关于教育的例子，故事和感想。不管是作为研究者，还是教育者，特别是译介好书，她都是让人非常敬重的一位老奶奶，一位有教育信仰的人。----摘一句：“教养孩子，除了以身作则....没有更好的方法。”

-----  
洪兰的教养书多属随笔的结集，不讲究体系，好读，亲切，向家长们推广和普及脑和心理科学。属于“开卷有益”型。  
-----

书评

《里应外合——让孩子在开放尊重的文化生活中学习》，这本书是洪兰教授09年之前在报刊杂志专栏文章的集结，是对那个阶段台湾教育现象的观察、思考与建议。要了解本书及洪兰教授的理念，先简单了解下洪兰教授本人。洪教授1969年毕业于台湾大学，后赴美留学，取得加州大学实验...