

学分制与大学生教育管理



[学分制与大学生教育管理_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-7

装帧:

isbn:9787560738918

《学分制与大学生教育管理》内容简介：学分制的实施为师生之间相互理解与沟通，充分发挥各自的聪明才智，创造了自由发展的条件。只有如此，才可能实现全面发展的教

育目的，才可能充分展现个人的潜能。大学生的全面发展是大学生各方面素质的综合协调发展，促进大学生全面发展是科学发展观的内在要求。促进大学生全面发展的途径很多，为使大学生在校期间真正得到全面发展，我们在工作中必须牢固树立科学发展观和“以学生为本”的工作理念，构建新时期校园文化、文化素质、心理健康三位一体的大学生全面发展新体系。

学分制是以学分作为衡量学生学习分量、学习成效，为学生提供更多选择余地的教学制度。从本质上讲，学分制是一种适应学生个体差异的弹性教学制度，在培养学生的创新精神与创业能力方面有着自己独特的优势。首先，表现在弹性学制上。在现实的教学过程中，学生除了智力及非智力因素差异外，还有各种个人需求的差异。采用灵活的学籍管理制度，提供各种学习计划，允许学生自主选择学习内容和学习方式，使学有余力的学生可以提前毕业；学习能力较差的学生则可根据需要放慢学习进度，延缓毕业；经济状况欠佳的学生可以离校打工，挣足学费再继续学习；有创业意愿的学生，可以先休学创业，以后再修满学分毕业。这种弹性教学制度，既体现了充分满足学生个性差异的特征，又为学生的创业体验创造了条件。其次，表现在学生的发展上。学分制的实施，便于学生根据自身能力、志趣等特点，合理确定发展方向，优化知识结构，发展个性特长；能使学生通过学习课程的选择，增强参与意识、主动意识和竞争意识。再次，表现在学校内部管理上。学分制的实行有利于优化配置，充分开发利用学校的教师、教学设施等资源，有利于引进竞争机制，调动教师的工作主动性、积极性，充分发挥教师的各种特长。学分制是培养学生创新精神和创新能力的有效途径，学生的教育管理要更加注重学生创新精神和创业素质的培养。

作者介绍:

目录:

[学分制与大学生教育管理 下载链接1](#)

标签

评论

[学分制与大学生教育管理 下载链接1](#)

书评

[学分制与大学生教育管理 下载链接1](#)