

九年级全一册-初中语文写作百课



[九年级全一册-初中语文写作百课\\_下载链接1](#)

著者:盛华明

出版者:宁波

出版时间:2009-9

装帧:

isbn:9787807434511

本书内容简介：亲爱的老师们同学们：首先欢迎大家使用《初中语文写作百课》。写作是一种打开——打开生活，打开记忆，打开储藏，打开思维：写作是一种记述——记述感受，记述体验，记述真实，记述想象；写作是一种抒发——抒发真情，抒发个性，抒发意气，抒发感悟；

写作是一种创造——创造作品，创造思想，创造诗意，创造美丽。

全日制义务教育《语文课程标准》七至九年级写作阶段目标提出写作教学10条目标：

——写作时考虑不同的目的和对象。

——写作要感情真挚，力求表达自己的独特感受和真切体验。

——多角度地观察生活，发现生活的丰富多彩，捕捉事物的特征，力求有创意的表达。

——根据表达的中心，选择恰当的表达方式。合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思。运用联想和想象，丰富表达的内容。

——写记叙文，做到内容具体；写简单的说明文，做到明白清楚；写简单的议论文，努力做到有理有据；根据生活需要，写日常应用文。

——能从文章中提取主要信息，进行缩写；能根据文章的内在联系和自己的合理想象，进行扩写、续写；能变换文章的文体或表达方式等，进行改写。

——有独立完成写作的意识，注重写作过程中搜集素材、构思立意、列纲起

——养成修改自己作文的习惯，修改时能借助语感和语法修辞常识，做到文从字顺。能与他人交流写作心得，互相评改作文，以分享感受，沟通见解。

——能正确使用常用的标点符号。

——作文每学年一般不少于次，其他练笔不少于1万字。45分钟能完成不少于500字的习作。

为了规范写作教学程序，弥补现行教材之不足，减少随意性盲目性，增强科学性实效性，也为了激发同学写作热情，端正写作态度，实践写作过程，掌握写作方法，了解写作知识，提高写作技能，我们按照课程改革理念，根据语文课程标准，遵循写作教学规律，编写了《初中语文写作百课》，也叫《写作东部风》，供写作教学之用。全书共100课，分为5册，每册20课。本书的使用，原则上每周一课，教师可根据教学实际调整课序、课时。打★的篇目主要供同学自主学习。若有需要，教师也可调整教学篇目和自学篇目。

作者介绍:

目录:

[九年级全一册-初中语文写作百课 下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[九年级全一册-初中语文写作百课\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[九年级全一册-初中语文写作百课\\_下载链接1](#)