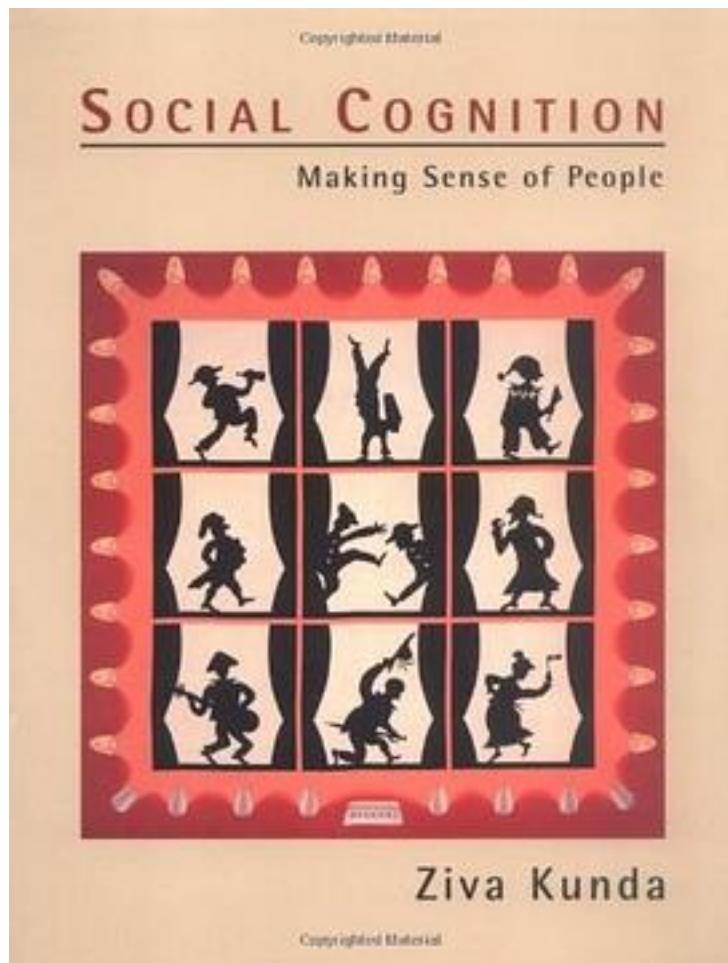


Social Cognition



[Social Cognition_下载链接1](#)

著者:Susan T. Fiske

出版者:McGraw-Hill Education (ISE Editions)

出版时间:1991-10-1

装帧:Paperback

isbn:9780071009102

作者介绍:

目录:

[Social Cognition_下载链接1](#)

标签

心理学

传播学

课本

加州伯克利分校心理课本

PSY

评论

社会认知学的奠基作品，一本能当床头读物看的课本。出色在描述attention, information processing，但对如何做认知到行为的跳跃还是较弱。

[Social Cognition_下载链接1](#)

书评

应试教育的一个严重问题，可能就是把追求答案或结果当成了学习的目的。菲斯克 / 泰勒所引用的 Condry 的一段话：

因为外来奖励而去从事一所本来有内在兴趣的活动的人们，往往选择较简单的工作，在运用与解决问题有关的信息时效率低，解决问题的策倾向于以答案而不是以合逻辑为方...

是否愿意伸手相助，取决于当时的心情，也取决于困难的归因分析。【书摘】P61-62
总之，助人行为的研究表明，求助需要的有意性（可控性）是决定人们是否提供帮助的重要决定因素。如果求助者的困难是由他不能控制的因素造成的，人们会帮助他。相反，如果求助者的困难是他自己造...

认知心理学向各领域渗透，因它更精确。【书摘】P1-2
对社会认知的研究不能仅仅依靠朴素心理学。社会认知要深入细致地研究分析人们对自已对他人的思考，因此在很大程度上要依靠认知心理学的理论和方法。来自认心理的精细型的注入是当代社会认知理论发展的里程碑之一。认知心...

有人说应试教育是应当做的一件事，这大概是人类所面临的一种悖论之一。应试教育的一个重大危害是“过当效应”。最好的教育是激发内在动机。P64
过当效应的存在这一事实清楚地表明，在教育、机关、经济等背景中，必须谨慎地运用奖励手段，必须很好理解被奖励者可能如何解释这些...

[Social Cognition_下载链接1](#)