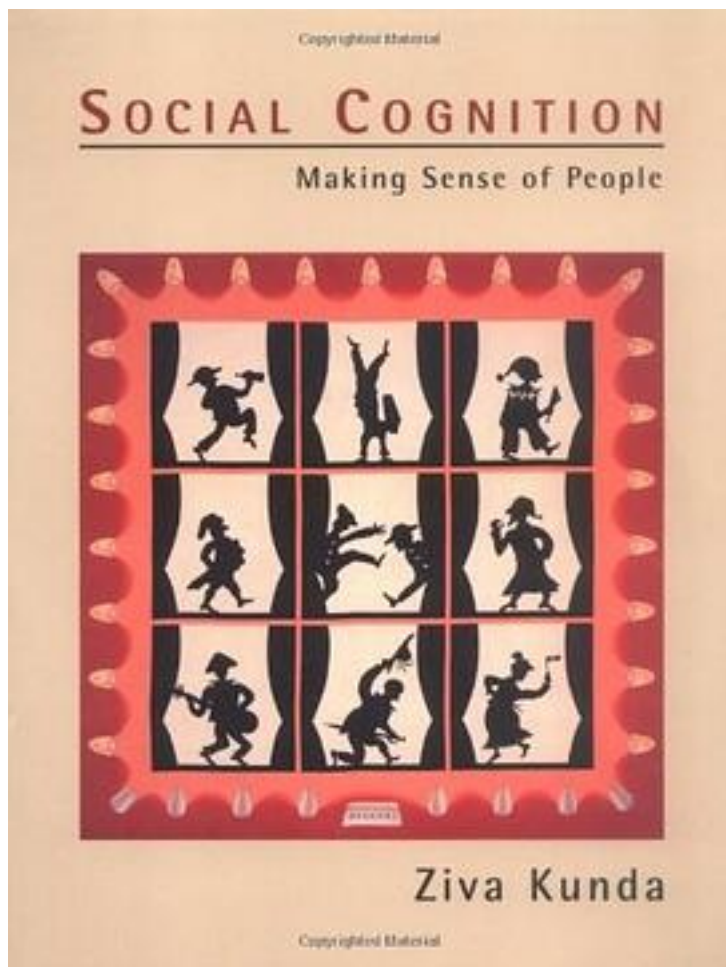


Social Cognition



[Social Cognition_下载链接1](#)

著者:Susan T. Fiske

出版者:McGraw-Hill Education (ISE Editions)

出版时间:1991-10-1

装帧:Paperback

isbn:9780071009102

作者介绍:

目录:

[Social Cognition_ 下载链接1](#)

标签

心理学

传播学

课本

加州伯克利分校心理课本

PSY

评论

社会认知学的奠基作品，一本能当床头读物看的课本。出色在描述attention, information processing，但对如何做认知到行为的跳跃还是较弱。

[Social Cognition_ 下载链接1](#)

书评

应试教育的一个严重问题，可能就是把追求答案或结果当成了学习的目的。菲斯克 / 泰勒所引用的 Condry 的一段话：
因为外来奖励而去从事一所本来有内在兴趣的活动的人们，往往选择较简单的工作，在运用与解决问题有关的信息时效率低，解决问题的策倾向于以答案而不是以合逻辑为方...

是否愿意伸手相助，取决于当时的心情，也取决于困难的归因分析。【书摘】 P61-62
总之，助人行为的研究表明，求助需要的有意性（可控性）是决定人们是否提供帮助的重要决定因素。如果求助者的困难是由他不能控制的因素造成的，人们会帮助他。相反，如果求助者的困难是他自己造...

认知心理学向各领域渗透，因它更精确。【书摘】 P1-2
对社会认知的研究不能仅仅依靠朴素心理学。社会认知要深入细致地研究分析人们对自己对他人的思考，因此在很大程度上要依靠认知心理学的理论和方法。来自认心理学的精细型的注入是当代社会认知理论发展的里程碑之一。认知心...

有人说应试教育是应当做的一件事，这大概是人类所面临的一种悖论之一。应试教育的一个重大危害是“过当效应”。最好的教育是激发内在动机。 P64
过当效应的存在这一事实清楚地表明，在教育、机关、经济等背景中，必须谨慎地运用奖励手段，必须很好理解被奖励者可能如何解释这些...

[Social Cognition_下载链接1](#)