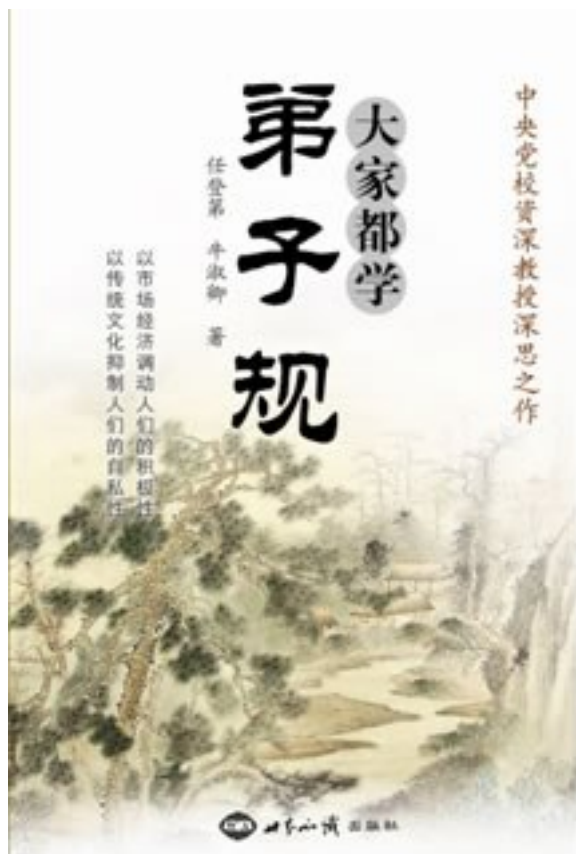


大家都学《弟子规》



[大家都学《弟子规》_下载链接1](#)

著者:任登第//牛淑卿

出版者:世界知识出版社

出版时间:2010-6

装帧:平装

isbn:9787501236046

《大家都学(第3版)》是中央党校资深教授深思之作。该书认为中国文化的基因就藏在《弟子规》中。《弟子规》可以沟通传统与现代、个人与社会。学习《弟子规》可以立人，可以自立。

教育工作者要首先学好《弟子规》；为人父母要先学好《弟子规》；各级党校、各类大学、中学、小学要把《弟子规》列为必修课。

《弟子规》是个人成长的“养正宝典”。大人小孩都要学习《弟子规》，大家都要学习《弟子规》。

《大家都学(第3版)》的内容分为七个部分，编写次序分别是入则孝、出则弟(悌)、谨、信、泛爱众、亲仁、余力学文，这就强调了教育的先后次序一定是先学做人，后学做事，也就是先培养德行，后学习知识、技能，它特别强调了教育的重要性，以及道德教育的先后次序问题。

作者介绍:

任登第，教授，中共党员，中央党校资深教授，陕西岐山人，1928年4月12日生，1945年参加革命工作，长期从事报刊和理论研究工作，与王珏教授合著(执笔)《毛泽东经济思想》，撰著《怎样理解“三个代表”重要思想》(内部出版)，主编《省长访谈录》、《百强县县委书记访谈录》、《三存书集》等。

博客：<http://blog.gmw.cn/u/19602/index.html>

邮箱：rdd412@sina.com

牛淑卿，副教授，中共党员，中国医学科学院阜外医院副教授，山西阳曲人，1933年3月3日生，1949年5月参加中国人民解放军，荣立三等功；1960年荣获北京市劳动模范称号；长期从事中西医药业工作；1989年离休后，全心研读中国传统文化。

目录:再版序言(中央党校教授刘余莉)答读者问：为什么要大家都学《弟子规》

(一)为了建设中国特色社会主义
(二)为了中华民族后继有人，脉脉相传最大的爱民是落实党“育人为本、德育为先”教育方针——新中国成立六十周年回顾与展望
大人小孩都学《弟子规》——2009年春节献礼
教育工作者首先要学好《弟子规》
共产党员为什么要学习《弟子规》
各级党校都应该开设《弟子规》课程
(一)历史的经验
(二)现实的需要
(三)放下官架子，聆听圣人训
《弟子规》是提高共产党员修养的优良读本
(一)加强全心全意为人民服务思想的好教材
(二)做人做事做学问的大智慧
(三)排除障碍认真学
领导干部读读《弟子规》
养不教，父之过——从子女不孝问题引起的思考
(一)错在没有用中国文化教育子女
(二)努力做好君亲师用老子“三宝”克服世界三大危机——2009年新年寄语
世界三大危机频发，是对反对中国传统文化者的严重惩罚
要为中国传统文化平反昭雪——兼评《对中国传统文化的一个基本估计》
(一)中国产生不出现代民主是历史必然，中国文化何罪之有？
(二)中国文化有精华有糟粕，精华是主要的，糟粕是次要的
(三)孔子讲的是做人之道、治国之本，何谈维护封建专制主义
(四)中国文化是指导人类进化的大智慧，能救中国也能救世界
第二个三十年应经济与文化建设同时并举——改革开放三十年回顾与展望之一
(一)走中国自己的路
(二)用儒商之道指导市场经济
(三)加强文化建设的中心任务是用中国文化教育中国人
第三轮解放思想的任务是突破对西方文化的“凡是”——改革开放三十年回顾与展望之二
(一)解放思想的实质是突破障碍
(二)西方文化是建设中国特色社会主义的主要障碍
附录一
弘扬中华文化促进社会和谐(刘余莉)
(一)中华文化中的治国理念
(二)中华文化中的和谐思想
(二)中华文化对于我们当前道德教育的启示
附录二

《弟子规》是小学“思品课”最好教材附录三 《弟子规》原文附录四
《弟子规》中小学教师培训计划
• • • • • [\(收起\)](#)

[大家都学《弟子规》_下载链接1_](#)

标签

传统文化

社会学

国学

2013

评论

中央党校资深教授深思之作！

真是无语了，居然还有这种书存在在这个世界上，是自费出版的吗

短短几百字的“弟子规”，还是不错的东西。

个人应学《弟子规》、家庭应学《弟子规》、社会更应学《弟子规》、学而时习之，重要的是每个单元要践行《弟子规》

附录一是唯一可看的。。。。

woC，食屎了

[大家都学《弟子规》_下载链接1](#)

书评

[大家都学《弟子规》_下载链接1](#)