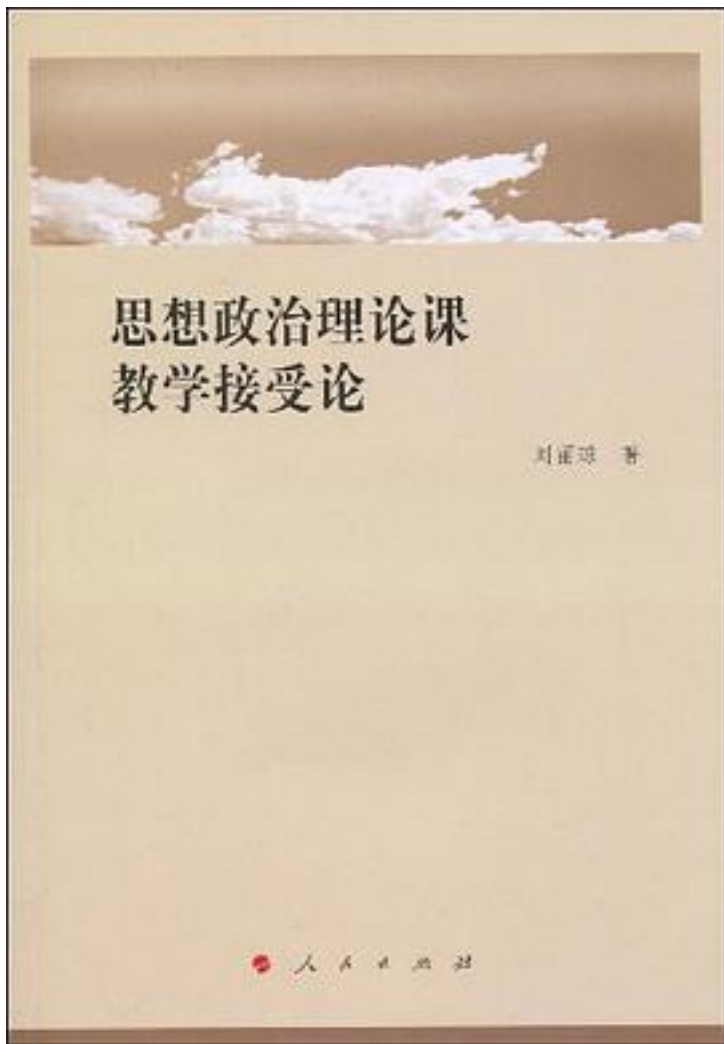


思想政治理论课教学接受论



[思想政治理论课教学接受论_下载链接1_](#)

著者:刘丽琼

出版者:

出版时间:2009-9

装帧:

isbn:9787010081243

《思想政治理论课教学接受论》内容简介：在实践研究层面，作者以接受理论为一般指导，做了大量的调查研究工作，并立足于当前高校思想政治理论课教育教学实际，围绕着如何提高思想政治理论课教育教学实效性，如何提升大学生对思想政治理论课的接受程度，来分析思想政治理论课教育教学的改革创新问题。从第五章到第七章，反映了作者对高校思想政治理论课教学与接受的调查分析和思考。主要是通过问卷调查和对多年教学经验的总结，初步获得大学生对思想政治理论课教育教学接受的真实状况，并根据存在的问题提出一些建设性的改革对策；结合新形势和新任务，对多年来思想政治理论课教育教学进行回顾与反思，具体分析人们对思想政治理论课教育教学认识上存在的误区和在实践中存在的偏差等，并把思想政治理论课教学改革问题纳入科学发展观的新视阈中来思考，提出了一些新观点和新思路。从第八章到第十二章，作者紧紧抓住影响接受效果的几个重要因素，从具体的教学环节，深入地探讨思想政治理论课教学改革创新与接受效果的深化问题。如从传授主体的角度，来分析提高教师素质对保障接受效果的重要意义；从接受客体的可接受性的角度，来思考思想政治理论课教学内容的整合和拓展问题；从接受媒介的角度，分析思想政治理论课教学方法的改革创新问题，其中包括，营造审美氛围以提升接受效果，挖掘本地资源以增强接受效果，组织参观学习以提高接受效果等。

《思想政治理论课教学接受论》既有理论研究的成果，又有实践研究的成果，两个结果的结合共同形成了作者关于高校思想政治理论课教学接受理论的思想体系。

据我所知，作者长期从事思想政治理论课教育教学工作，迄今已有23年时间，近年来她主持全国教育科学“十五”规划重点课题：“两课”教学中的接受理论与实践研究，在高校思想政治理论课教育教学接受问题的研究方面取得了很多成果。这《思想政治理论课教学接受论》应该说是她以往成果的集大成和进一步系统化。

作者介绍:

目录:

[思想政治理论课教学接受论_下载链接1](#)

标签

评论

[思想政治理论课教学接受论_下载链接1](#)

[思想政治理论课教学接受论_下载链接1](#)