

万人迷老师养成宝典



[万人迷老师养成宝典_下载链接1](#)

著者:(美)安奈特·L·布鲁肖//托德·威特克尔|译者

出版者:中国青年

出版时间:2012-1

装帧:

isbn:9787500689300

《万人迷老师养成宝典(珍藏版)》告诉你的秘诀真正有效，可以立竿见影地在他的学生

们身上体现出来：如何制定行之有效的教学计划，如何让顽皮的小鬼们乖巧听话，如何让学生积极融入课堂，如何与喜欢说闲话的同事交往，如何提升自己的专业素质，如何让学生养成自律的习惯，如何让学生感受到你的爱。这七个秘诀，改变你的教师生涯，改变你学生的一生，让你更加出色卓越！

作者介绍:

安奈特·L·布鲁肖，安奈特是当今教育界最幽默、最博学的学者和演讲家之一。她拥有众多身份：教师、课程编委会成员、全美新教师入职培训项目教材（Louisiana FIRST）的作者，路易斯安那州尼古拉斯州立大学的入职新教师培训负责人。她出版的著作包括《给教师的101条建议》（中文版由中国青年出版社出版）、《真正的老师、真正的挑战、真正的答案》、《十天成为成功教师》等。

安奈特通过她的演讲和撰写的文章传递给教师们极容易被接受的信息和诚挚积极的鼓励。她经常在演讲中讲解一些能够在课堂上立竿见影的实用技巧，听过她演讲的教师们表示，他们在第二天的教学中就会有明显改进。

托德·威特克尔，托德·威特克尔博士是世界闻名的擅长激励和启迪的演讲家，印第安纳州立大学教育领导力方面的教授，对青少年教育颇有心得。他出版的并作包括全球超级畅销书《如何调动和激励教师》、《如何应对难缠的家长》、《优秀校长一定要做的15件事》和《优秀教师一定要知道的14件事》，以上著作中文版均由中国青年出版社出版。

目录: 献词前言 秘诀1 计划的秘密 第一节 如何制订绝妙的计划 第二节 如何全面地进行计划 第三节 如何有效利用你的时间 第四节 如何让你的计划更灵活 第五节 如何制订一个清晰的目标 第六节 如何组织活动 第七节 如何具有前瞻性 秘诀2 课堂管理的秘密 第一节 有效的课堂教学是什么样的 第二节 纪律和规范的不同 第三节 怎样建立起纪律和规范 第四节 如果你的学生不听话怎么办 第五节 如何组织课间活动 第六节 如何未雨绸缪防患未然 第七节 如何不成为一个歇斯底里的老师 秘诀3 教学的秘密 第一节 如何让生活和教学紧密相连 第二节 怎样让学生积极参与 第三节 怎样让所有学生都成功 第四节 激情教学的魔力 第五节 怎样将教学和考试结合起来 第六节 怎样确定合适的教学进度 第七节 怎样向别人传授技能 秘诀4 态度的秘密 第一节 如何控制你的态度：由你决定 第二节 教师休息室里的生存哲学 第三节 怎样改变学生的学习态度 第四节 培养自己负责任的态度 第五节 与消极的同事积极地相处 第六节 怎样跟家长合作 第七节 做态度最好的教员 秘诀5 关于专业素质的秘密 第一节 怎样穿着最职业 第二节 怎样“适应”而不是“陷入” 第三节 怎样控制你的行为 第四节 请不断提高你的专业素质 第五节 让专业的“血液”流淌全身 第六节 竭尽全力，但行好事 第七节 将学生的利益放在第一位 秘诀6 让学生们有效自律的秘密 第一节 藏起老师的“按钮” 第二节 怎样使学生们保持自律 第三节 怎样进行心理学减压 第四节 好老师，坏老师 第五节 怎样给学生他们想要的和需要的 第六节 怎样自我约束 第七节 怎样发现每个孩子的优点 秘诀7 动力和激励的秘密 第一节 怎样让你的好情绪感染他人 第二节 怎样让每一个学生觉得他是你的最爱 第三节 怎样向每一个学生表达你的关心 第四节 怎样使赞扬的力量最大化 第五节 怎样恰当地使用奖励 第六节 怎样激励没有动力的学生 第七节 怎样让你的力量最大化 结论
· · · · · · [\(收起\)](#)

[万人迷老师养成宝典_下载链接1](#)

标签

教育

教师用书

教师

，教师成长

心理学

职场

美国

与他人—聊天术

评论

不错，短小精悍。就是感觉翻译还是有点问题。

1.理论过多，实用性不强。2.书中的沟通方式特别科学，教老师说的话听起来非常舒服，和樊登读书会里学到的语言模式一样，参考价值高，只可惜这种内容太少。已拍照，有空写成笔记。

哈哈 一天就看完了 还是监考的时候顺便看的 写得还是跟现实生活很接近的 可读性强也有一定的指导意义 推荐

7个秘诀或多或少从中收获一些启示，但还是应该在实践中运用，啊哈哈哈哈，我要成

为万人迷老师！

道理我都懂，实操和举例不是很充分。很多语言一打眼就知道是翻译作品。还有错别字，某页“节奏”写成了“节凑”

七小秘诀还不错，只是一下学不会啊！！

很喜欢，好书

[万人迷老师养成宝典 下载链接1](#)

书评

看完这本书，给我印象最深的一个例子是，让学生把“我不会”写在纸条上，然后把它埋进土里。
试了一下，果然很有用。当我的学生又嘟起嘴说我不会的时候，我说那你把这三个字写在便签条上。她写完，贴在了自己的脑门上。然后我把它揭下来，拿在自己手上。她依旧焦躁地嚷嚷着不...

[万人迷老师养成宝典 下载链接1](#)