

语文可以这样教



[语文可以这样教_下载链接1](#)

著者:于漪 编

出版者:东方出版中心

出版时间:1970-1

装帧:

isbn:9787547300787

《语文可以这样教:“于漪语文德育实训基地”教学案例》呈现给读者的是基地实训的部分成果。从中我们可以看到教师的成长,看到鲜活的语文教学案例,收获语文教育专家的教育智慧。“于漪语文德育实训基地”是根据《中共上海市科技教育工作委员会、上海市教育委员会关于建设“上海市中小学骨干教师德育实训基地”的通知》,于2008年1月成立的由上海市教育委员会管理的上海市中小学教师培训基地。基地主持人于漪老师,顾问为步根海老师,景红春老师、薛峰老师为小学段指导教师,谭轶斌老师为初中段指导教师,黄荣华老师为高中段指导教师。基地首批向全市招收中小学骨干语文教师45名,实训期为一年半。

基地目标是创造适当的平台,进行实实在在的传、帮、带,充分调动与发挥基地学员教育育人的主动性与积极性,以语文课堂教学实施“两纲”为研究重点,根据学员的自身发展情况,适当分层次,发展优势,定向培养,因材施教,把他们培养成在全市具有影响的语文学科德育骨干,其中特别优秀的,经过实战锻炼,力争成为上海市语文学科的领军人物。

一年多来，基地开展了扎扎实实的工作，也收到了预期的成效。

作者介绍:

于漪，上海市杨浦高级中学名誉校长，首批特级教师，享受国务院政府特殊津贴专家。60年的教学生涯，无私奉献，执着探索，不断从经验与感悟走向理性与科学，着力提高学生学科素养和人文素养，立体化施教，全方位育人，教书育人成绩显著。精心培养中青年教师。促进他们思想素质、专业水平迅速提高。她的教育理念、教育实践、教学改革等在全国产生了重大影响，为推动教育教学改革作出了重要贡献。曾获全国先进工作者、中国教育年度新闻人物、上海市优秀共产党员、上海市劳动模范等荣誉称号。2010年被评为首届全国教书育人楷模，2011年因杰出校友荣获复旦大学校长奖。

目录: 卷首寄语代序: 中小学思想道德教育的里程碑第一部分 在学习中前进
一、小引: 理论学习落在实处 二、论坛: 从抗震救灾谈民族精神的新解读 大爱无疆
人性的光辉 教师的责任 三、报告 文学经典与生命意义/夏中义
儒家的人生态度/张汝伦 阅读与人生/赵丽宏 四、读书笔记
对“铸人”概念的现代思考/程元三, 二, 一/耿慧慧
胸中有格局眼中有风景/兰保民 初中学员读书笔记摘录/殷毓玲等第二部分
在实践中前进 一、小引: 课堂实践注重自主与切磋有机结合 二、文本研读
《祖父和我》文本研读/曹怿岚、沈菁、曹刚
美丽的生命的哀愁——《边城(节选)》教学解读/兰保民 三、“两纲”教育难点解析
《致橡树》难点解析/陈榕 《故乡在远方》难点解析/谢琳
《桃花源记》难点解析/樊阳 《老王》难点解析/陈霖
《密室的生活》难点解析/胡凌 《病梅馆记》难点解析/耿慧慧
《种树郭橐驼传》难点解析/鲍润霞 《雪落在中国的土地上》难点解析/兰保民
四、课堂实践 初中第一场: 深入解读文本, 有效落实“两纲”
江澜执教《石缝间的生命》 顾伟执教《石缝间的生命》 张佩珏执教《故乡在远方》
曹怿岚执教《雁》 初中第二场: 立足文本, 整体建构 曹刚执教《公输》
陆宏亮执教《滹沱河和我》 初中第三场: “两纲”无痕化实施
杨文英执教《一千张糖纸》 张恬执教《爸爸的花儿落了》
欧阳桂菊执教《秋天的怀念》 王晓燕执教《夏衍的魅力》
初中第四场: 教学内容的确定 余恩秀执教《壶口瀑布》 陈榕执教《秦俑漫笔》
张贤臣执教《孔乙己》 沈菁执教《孔乙己》 初中第五场: “两纲”实施中的情感因素
顾燕燕执教《我爱这土地》 殷毓玲执教《小石潭记》
曾宪一执教《“诺曼底”号遇难记》 向滢执教《雁》
初中语文实施“两纲”日常教学研讨 樊阳执教《登高》
谢琳执教《人类的第一次环球航行——“球”形地球的发现和证实》
陈敏执教《生命的舞蹈》 高中第一场: 生命与使命 王希明执教《秦晋殽之战》
高中第二场: 生命的节奏 张燕执教《草莓》 瞿平执教《想北平》
高中第三场: 清洁的精神 程元执教《关汉卿》 王林执教《瓦尔登湖》
耿慧慧执教《黄州快哉亭记》 高中第四场: 浓郁的亲情 陈霖执教《项脊轩志》
胡凌执教《项脊轩志》 高中第五场: 峻伟的人格 郑仲仁执教《登金陵凤凰台》
兰保民执教《梦游天姥吟留别》 高中第六场: 理想的旗帜(一)
鲍润霞执教《我有一个梦想》 李金涛执教《在马克思墓前的讲话》
高中第七场: 理想的旗帜(二) 方德平执教《告别权力的瞬间》
李琳执教《回忆鲁迅先生》 第三部分 在思考中前进 一、小引: “思考”的方式
二、初中学员总结与反思 浅谈新课程背景下语文学科如何开展德育教育/曹刚
语文教学的生命/陆宏亮 触摸活着的鲁迅/张贤臣
语文学科实施“两纲”大家谈/王晓燕等 三、高中学员总结与反思
理想的语文课——高中学段学员实训之后的期待
我们需要警惕的——高中学段学员实训之后的反思 四、我们共同的声音
培育民族精神的现代生长点——语文学科德育策略

• • • • • ([收起](#))

[语文可以这样教](#) [下载链接1](#)

标签

语文教学

中国

评论

[语文可以这样教](#) [下载链接1](#)

书评

[语文可以这样教](#) [下载链接1](#)