

语文可以这样教



[语文可以这样教_下载链接1](#)

著者:于漪 编

出版者:东方出版中心

出版时间:1970-1

装帧:

isbn:9787547300787

《语文可以这样教：“于漪语文学科实训基地”教学案例》呈现给读者的是基地实训的部分成果。从中我们可以看到教师的成长，看到鲜活的语文教学案例，收获语文教育专家的教育智慧。“于漪语文学科实训基地”是根据《中共上海市科技教育工作委员会、上海市教育委员会关于建设“上海市中小学骨干教师德育实训基地”的通知》，于2008年1月成立的由上海市教育委员会管理的上海市中小学教师培训基地。基地主持人为于漪老师，顾问为步根海老师，景红春老师、薛峰老师为小学段指导教师，谭轶斌老师为初中段指导教师，黄荣华老师为高中段指导教师。基地首批向全市招收中小学骨干语文教师45名，实训期为一年半。

基地目标是创造适当的平台，进行实实在在的传、帮、带，充分调动与发挥基地学员教文育人的主动性与积极性，以语文课堂教学实施“两纲”为研究重点，根据学员的自身发展情况，适当分层次，发展优势，定向培养，因材施教，把他们培养成在全市具有影响的语文学科德育骨干，其中特别优秀的，经过实战锻炼，力争成为上海市语文学科的领军人物。

一年多来，基地开展了扎扎实实的工作，也收到了预期的成效。

作者介绍：

于漪，上海市杨浦高级中学名誉校长，首批特级教师，享受国务院政府特殊津贴专家。60年的教学生涯，无私奉献，执着探索，不断从经验与感悟走向理性与科学，着力提高学生学科素养和人文素养，立体化施教，全方位育人，教书育人成绩显著。精心培养中青年教师。促进他们思想素质、专业水平迅速提高。她的教育理念、教育实践、教学改革等在全国产生了重大影响，为推动教育教学改革作出了重要贡献。曾获全国先进工作者、中国教育年度新闻人物、上海市优秀共产党员、上海市劳动模范等荣誉称号。2010年被评为首届全国教书育人楷模，2011年因杰出校友荣获复旦大学校长奖。

目录：卷首寄语代序：中小学思想道德教育的里程碑第一部分 在学习中前进

一、小引：理论学习落在实处 二、论坛：从抗震救灾谈民族精神的新解读 大爱无疆

人性的光辉 教师的责任 三、报告 文学经典与生命意义／夏中义

儒家的人生态度／张汝伦 阅读与人生／赵丽宏 四、读书笔记

对“铸人”概念的现代思考／程元三，二，一／耿慧慧

胸中有格局 眼中有风景／兰保民 初中学员读书笔记摘录／殷毓玲等第二部分

在实践中前进 一、小引：课堂实践注重自主与切磋有机结合 二、文本研读

《祖父和我》文本研读／曹怿岚、沈菁、曹刚

美丽的生命的哀愁——《边城(节选)》教学解读／兰保民 三、“两纲”教育难点解析

《致橡树》难点解析／陈榕 《故乡在远方》难点解析／谢琳

《桃花源记》难点解析／樊阳 《老王》难点解析／陈霖

《密室的生活》难点解析／胡凌 《病梅馆记》难点解析／耿慧慧

《种树郭橐驼传》难点解析／鲍润霞 《雪落在中国的土地上》难点解析／兰保民

四、课堂实践 初中第一场：深入解读文本，有效落实“两纲”

江澜执教《石缝间的生命》 顾伟执教《石缝间的生命》 张佩珏执教《故乡在远方》

曹怿岚执教《雁》 初中第二场：立足文本，整体建构 曹刚执教《公输》

陆宏亮执教《滹沱河和我》 初中第三场：“两纲”无痕化实施

杨文英执教《一千张糖纸》 张恬执教《爸爸的花儿落了》

欧阳桂菊执教《秋天的怀念》 王晓燕执教《夏衍的魅力》

初中第四场：教学内容的确定 余恩秀执教《壶口瀑布》 陈榕执教《秦俑漫笔》

张贤臣执教《孔乙己》 沈菁执教《孔乙己》 初中第五场：“两纲”实施中的情感因素

顾燕燕执教《我爱这土地》 殷毓玲执教《小石潭记》

曾宪一执教《“诺曼底”号遇难记》 向滢执教《雁》

初中语文实施“两纲”日常教学研讨 樊阳执教《登高》

谢琳执教《人类的第一次环球航行——“球”形地球的发现和证实》

陈敏执教《生命的舞蹈》 高中第一场：生命与使命 王希明执教《秦晋殽之战》

高中第二场：生命的节奏 张燕执教《草莓》 瞿平执教《想北平》

高中第三场：清洁的精神 程元执教《关汉卿》 王林执教《瓦尔登湖》

耿慧慧执教《黄州快哉亭记》 高中第四场：浓郁的亲情 陈霖执教《项脊轩志》

胡凌执教《项脊轩志》 高中第五场：峻伟的人格 郑仲仁执教《登金陵凤凰台》

兰保民执教《梦游天姥吟留别》 高中第六场：理想的旗帜(一)

鲍润霞执教《我有一个梦想》 李金涛执教《在马克思墓前的讲话》

高中第七场：理想的旗帜(二) 方德平执教《告别权力的瞬间》

李琳执教《回忆鲁迅先生》 第三部分 在思考中前进 一、小引：“思考”的方式

二、初中学员总结与反思 浅谈新课程背景下语文学科如何开展德育教育／曹刚

语文学科的生命／陆宏亮 触摸活着的鲁迅／张贤臣

语文学科实施“两纲”大家谈／王晓燕等 三、高中学员总结与反思

理想的语文课——高中学段学员实训之后的期待

我们需要警惕的——高中学段学员实训之后的反思 四、我们共同的声音

培育民族精神的现代生长点——语文学科德育策略

· · · · · (收起)

[语文可以这样教](#) [下载链接1](#)

标签

语文教学

中国

评论

[语文可以这样教](#) [下载链接1](#)

书评

[语文可以这样教](#) [下载链接1](#)