

# 学会教学



[学会教学\\_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-9

装帧:

isbn:9787561766804

《学会教学:教师专业发展导引》以全新的视角阐述教师教育研究的过程。对于所有准备从教或参加专业持续发展的人来说，《学会教学:教师专业发展导引》将为他们的课程学习提供一本易于理解、可读性强的必备指南。在分析某一主题时，我们将相关的理论学习与实践策略结合起来。书中对以下各领域进行探讨：

写作清晰

文献引用

主动阅读

记笔记

使用图书馆

口头陈述

发展学科知识

使用信息与通讯技术

专业持续发展

《学会教学:教师专业发展导引》探讨如何从一个学习者的角度认识自己，并分析知识和理解的性质。此外，书中还探讨教育学的支持性学科与课程，并从理论与实践两方面关注学科知识的习得。书中对相关研究进行了有益的综合介绍、甄别，并揭示了其与师范生密切相关的各方面。《学会教学:教师专业发展导引》还特别关注了师范生在中小学实习期间所建立的主要专业关系，这些专业关系对于职业的成功至关重要。

各章的作者都是专业的教育学者，他们具有丰富的实践经验和广博的专业知识。作者们通过实例和成功学习者的个案呈现了最新的和已有的研究成果。《学会教学:教师专业发展导引》还阐述了中小学校与大学之间形成的有效合作方式，以便通过行动研究和终身学习来培养反思型实践者，这反映了走向多元教师教育框架和专业持续发展的趋向。

作者介绍:

目录:

[学会教学\\_下载链接1](#)

## 标签

教师教育

教育

教学设计

学习

评论

-----  
[学会教学\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[学会教学\\_下载链接1](#)