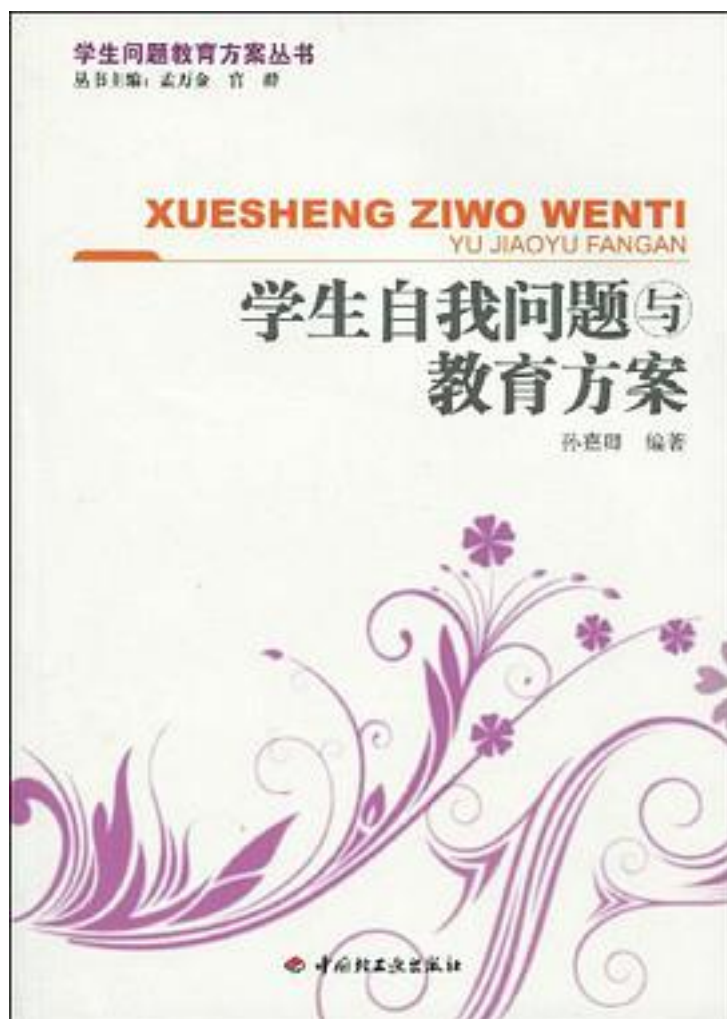


学生自我问题与教育方案



[学生自我问题与教育方案_下载链接1](#)

著者:孙嘉卿

出版者:轻工

出版时间:2010-1

装帧:

isbn:9787501973309

《学生自我问题与教育方案》就试图解决这样一些伴随青少年自我发展出现的问题。虽

然“自我发展”这个说法听上去很抽象，但当它表现在中小学生的具体行为上时却很具普遍性和代表性。在《学生自我问题与教育方案》中，没有那些罕见的特殊案例，所针对的问题都是日常教学中最常见的一些具有典型性的问题。

作者介绍:

孙嘉卿：就读于北京师范大学心理学院，长期服务于雪绒花心理热线，在儿童心理研究，青少年心理研究方面见长。曾参与《单亲父母成功教子方案》一书中部分章节的编写。

孟万金，心理学博士，教授，博导。中央教育科学研究所心理与特殊教育研究中心主任，美国佛州大学客座教授。《中国特殊教育》杂志社社长。“中国大/中小学生积极心理品质量表”研制组中方联络员兼首席专家。

官群，心理学博士，美国卡内基梅隆大学博士后，联合国教科文组织国际项目官员。中美英教育家网络联盟秘书长。“中国大/中小学生积极心理品质量表”研制组美方联络员兼首席专家。

目录: 第一章 走进中小学生的内心世界 第一节
寻访秘密花园——中小学生自我意识的形成和发展 第二节
过山车的感觉——中小学生自我的特点 第三节
家庭、同伴、学校、媒体——谁在影响自我的形成？ 第四节
怎样发现学生隐秘的“自我世界”？ 第二章
换个角度看问题——中小学生自我中心问题的预防和教育 第一节
自我中心——每个女孩都有一个公主梦 第二节 问题解析——揭秘“自我中心” 第三节
教育方案——走出自己的影子 第三章
别和自己过不去——中小学生自我妨碍的发现与矫正 第一节
自我妨碍——藏在心里的魔鬼 第二节 问题解析——为什么总和自己过不去 第三节
教育方案——瞄准学生的潜在动机 第四节 教育个案——未曾说出口的原因 第四章
“谁是我？我是谁？”——中小学生自我同一性混乱的预防和教育 第一节
自我同一性——从镜子里面看自己 第二节 问题解析——找出歪曲自己的“哈哈镜”
第三节 教育方案——给学生一面真实的镜子 第五章
如何正确评价自己？——中小学生自尊的建立和培养 第一节
自尊——一把丈量自己的尺子 第二节 问题解析——自尊是与生俱来的吗？ 第三节
教育方案——建立自我效能感，正确评价自己 第六章
我的生活我做主——中小学生自我控制能力的培养 第一节
自我控制——专心听一堂课太难了 第二节 问题解析——为什么老也管不好自己 第三节
教育方案——盲击学生的需要 第七章
藏在书包里的小刀——中小学生自我伤害行为的发现与帮助 第一节
自我伤害——隐匿的痛苦有谁知？ 第二节 问题解析——自我伤害之后的感受 第三节
教育方案——为痛苦找一个出口 第八章
每个学生需要同样的关怀——用积极心理学理论指导中小学自我教育实践～ 第一节
针对问题的教育与面向发展的教育 第二节 积极心理学视角下的教育 第三节
塑造积极的自我参考文献
· · · · · (收起)

[学生自我问题与教育方案 下载链接1](#)

标签

专业类-教师知识/教练技能

评论

[学生自我问题与教育方案_下载链接1](#)

书评

[学生自我问题与教育方案_下载链接1](#)