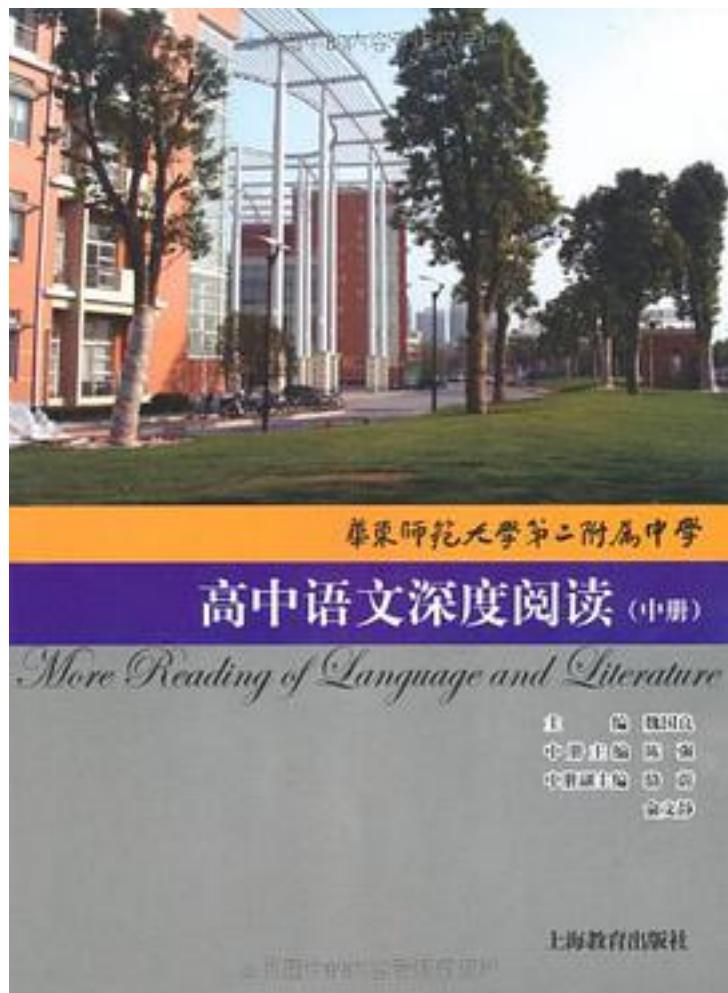


# 高中语文深度阅读 (中册)



[高中语文深度阅读 \(中册\) 下载链接1](#)

著者:陈强

出版者:上海教育

出版时间:2009-10

装帧:

isbn:9787544424042

《高中语文深度阅读(华东师范大学第二附属中学)(中册)》内容简介：这套书适用于高中阶段语文学科的深度阅读学习。这原本是华东师范大学第二附属中学语文学科多年教

改的一种尝试：增加学生的深度自主阅读，提高阅读素养，从而扩大阅读眼界、改善观照心胸、培养鉴识气度与升华文化品位。经过两轮试用，这套书确实较好地达成了教改预期——极大地提高了学生语文综合学习效果。

所谓“深度阅读”，是指围绕古今经典作家、经典著作的50至60个专题，有重点、有指导地研读所遴选的若干作品，在多重开发、多元设计研读问题的指导下，着力推动语文阅读认识的深化与升华。这里所说的诸多专题就是语文阅读学习的“桩基”——通过一个一个专题的阅读学习打下构建语文素养大厦的一个一个桩基，其中的每一个专题（即基桩）是精深的、扎实的，为下一步学习与发展做好充分的准备，这就是语文深度阅读的“桩基效应”，它较好地避免了“大杂烩”单元语文教材浮泛杂乱的弊病。为有助于学生深度阅读，这套书还专门编了“语文视界”专题，分册编配了一组（十至十五则）“语文视点”短文。

根据上述思路，《高中语文深度阅读(华东师范大学第二附属中学)(中册)》设计了上、中、下三册，每册一个学年度，分别对应于高一、二、三年级。每册设计10至15位经典作家专题或经典著作专题、5至8个包含有多位作家或多个同类作品的拼盘，专题或拼盘中的选文，从文本研读到深度阅读，大约5至10篇，可以有弹性、有选择地组合使用。每一专题或拼盘，由富有启迪性的“专题导语”、一定涵盖性的“文本研读”、有较强思辨性的“问题研究”及富有可读性的“深度阅读”等四部分，组成一个完整的阅读学习结构。另有“拓展阅读”与“语文视界”一组数量不等的专题。

作者介绍：

目录：

[高中语文深度阅读（中册）](#) [下载链接1](#)

标签

高中生素养

教材

中国文学

评论

[高中语文深度阅读（中册）](#) [下载链接1](#)

书评

[高中语文深度阅读（中册）](#) [下载链接1](#)