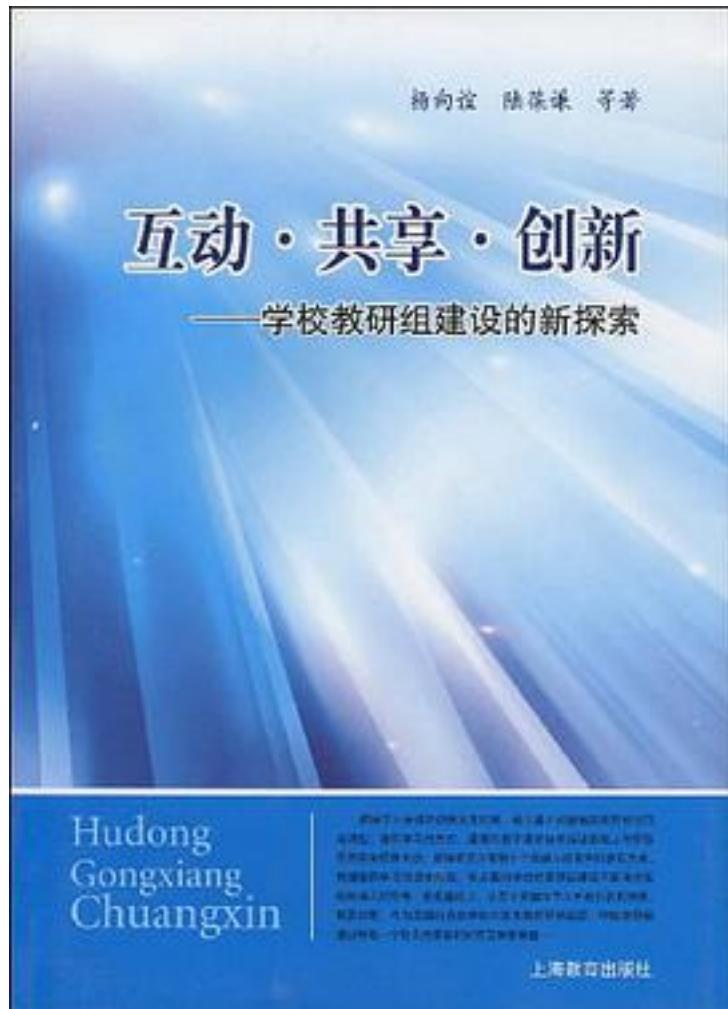


互动 · 共享 · 创新



[互动 · 共享 · 创新 下载链接1](#)

著者:杨向谊

出版者:上海教育出版社

出版时间:2009-10

装帧:平装

isbn:9787544425216

《互动 · 共享 · 创新:学校教研组建设的新探索》在对教研组发展历史及其沿革分析的

基础上，进一步提出了当前新课程实施中教研组的功能和作用，澄清了对教研组的一些模糊认识，明确了它的本质与内涵，并且从学习型组织建设的高度形成建设的思路，提升了思考境界和立意。聚焦教研组建设的关键环节，分别阐述具体的实施操作，提供了有益的成果和经验，具体涉及教研组发展规划的制定、教研活动方案的策划、教研活动的开展、教研组长的专业素养及其培养等。

《互动·共享·创新:学校教研组建设的新探索》中汇集了我区部分示范性教研组的实践案例，分别从不同的角度介绍了各自的鲜活经验，同时，书中各章节所引用的事例均来自我区基层学校的典型实践，这既是一种有效的知识共享，也增强了成果的启发性和可操作性。

作者介绍:

目录:

[互动·共享·创新](#) [下载链接1](#)

标签

教育学

评论

[互动·共享·创新](#) [下载链接1](#)

书评

[互动·共享·创新](#) [下载链接1](#)