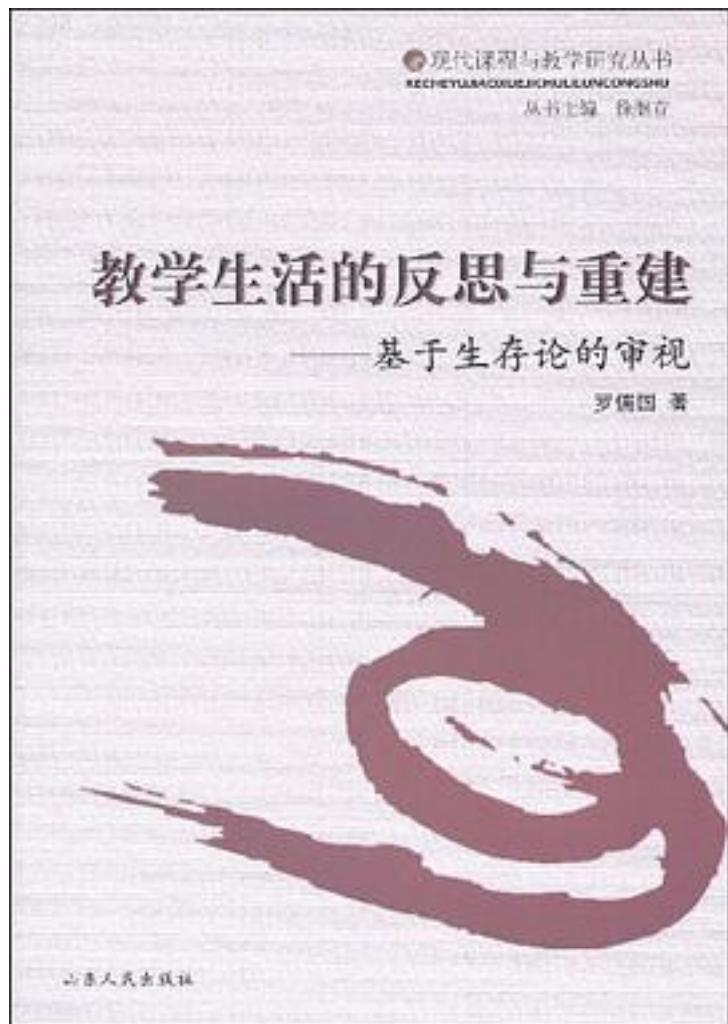


教学生活的反思与重建



[教学生活的反思与重建 下载链接1](#)

著者:罗儒国

出版者:

出版时间:2009-9

装帧:

isbn:9787209048927

《教学生活的反思与重建:基于生存论的审视》以“生活结构”作为研究的视角结构,

从生活目的、生活主体、生活过程、生活空间、生活时间、生活关系、生活意义等七个不同方面对教学生活进行多视角、多维度的考察，指出了教学生活中存在的一些不容忽视的问题。譬如，在生活目的上，存在外在目的“单一化”、“特定化”，内在目的缺席，以及生活目的“功利化”等问题；从生活主体来看，表现为身体形象“圣化”，内在身体难以承受生命之重等方面；就课堂教学生活而言，存在着日常化、表演化倾向；此外，在生活意义上，存在着“目的意义”、“存在意义”消蚀，以及“主观意义”虚空等问题。

作者介绍:

目录:

[教学生活的反思与重建](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[教学生活的反思与重建](#) [下载链接1](#)

书评

[教学生活的反思与重建](#) [下载链接1](#)