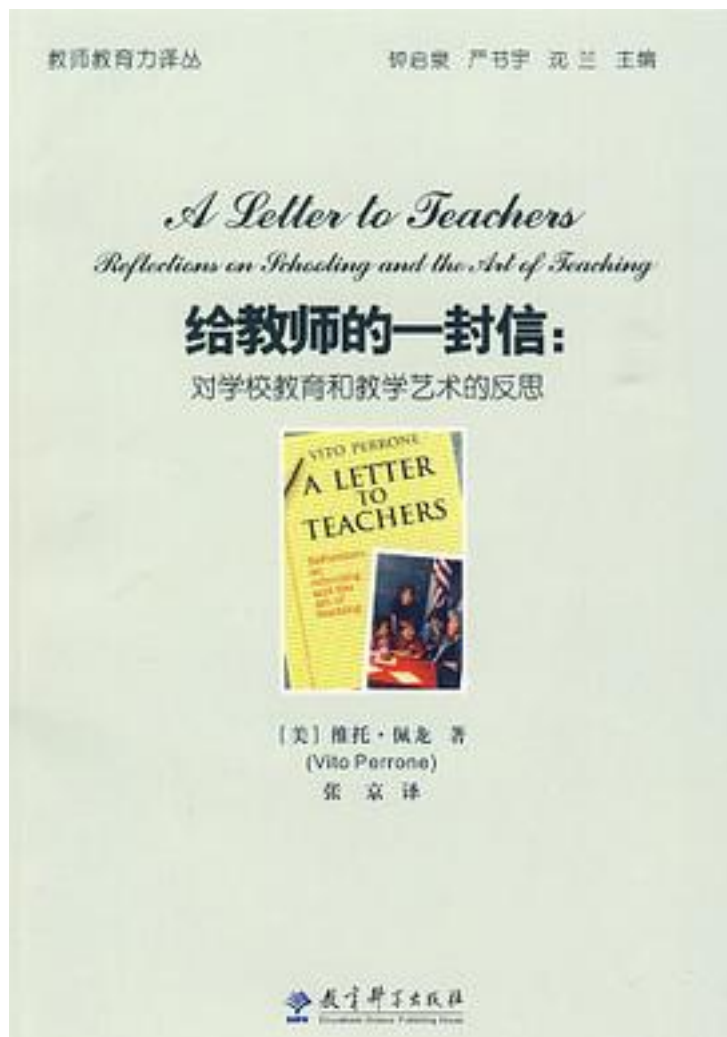


给教师的一封信



[给教师的一封信_下载链接1](#)

著者:维托·佩龙

出版者:教育科学

出版时间:2009-6

装帧:

isbn:9787504146076

《给教师的一封信:对学校教育和教学艺术的反思》 内容简介：简单、优雅、充满常识

，这些对教学艺术的反思充分地反映了教师们深切关心的问题，即怎么与孩子们和年轻人打交道。一个受尊敬的教师 and 培训教师的人，应该在诸多方面表现出智慧：要用真正有教育价值的书代替教科书、课堂内外的行为要一致、要知道学生认识世界的角度与成人是不同的。综上所述，《给教师的一封信》激励教师们把工作重点放在孩子们身上一一认识他们、了解他们并鼓励他们。

维托·佩龙是哈佛教育研究生院教师教育项目的主任。卡内基教学促进基金会的高级成员。他大部分时间都在马萨诸塞州的坎特伯雷市与新泽西州的普林斯顿。

作者介绍:

维托·佩龙，哈佛教育研究生院的教授，教师教育项目主任，教学、课程、学习环境项目的主任，卡内基（Carnegie）教学促进基金会高级成员。佩龙写了很多涉及内容广泛的教育著作，涉及教育平等、课程、教育进步、考试和评估等。他的《研究手稿：对教师、学校和社区的反思》（Working Papers: Reflections on Teachers, Schools, and Communities）于1989年出版。他曾经做过公立学校的老师，做过大学的历史和教育学教授。在北达科他大学（University of North Dakota），他是教和平学的教授，“新学校”以及教学和学习研究中心的主任。他还是北达科他州评估研究小组的协调者，并且一直积极进行中小学的教学与研究工作。

目录:

前言关于作者1.朝向更高的目的2.决定教什么3.吸引学生4.社区与学校5.肯定差异的价值6.评定学生成绩7.教育职责8.树立教师的权威9.提炼教学技巧10.新一代教师11.历史观的重要性12.加强对学校的责任感参考文献索引
· · · · · (收起)

[给教师的一封信 下载链接1](#)

标签

中考作文

文学

评论

[给教师的一封信 下载链接1](#)

书评

[给教师的一封信 下载链接1](#)