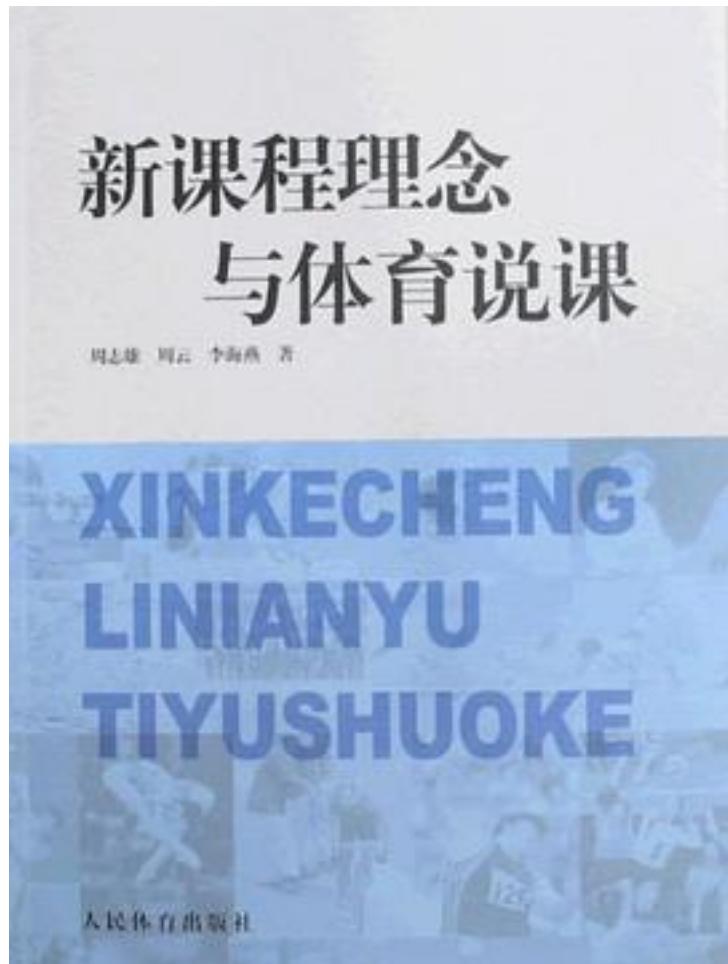


新课程理念与体育说课



[新课程理念与体育说课_下载链接1](#)

著者:周志雄,周云,李海燕

出版者:

出版时间:2009-11

装帧:

isbn:9787500936428

本书的主要内容和特色主要体现在以下几个方面:

第一，注重新课程理念的论释。新课程改革是一个不断探索的过程，许多体育教师对于新课程理念的认识还不够深入，未能正确理解和解读新教育理念和体育新课标，在体育与健康课教学中感到无所适从，往往不知道应该教什么，也不知如何把课程的理念渗透到说课的内容中去。本书主要从理论和学科层面阐述了新课程的教学理念。在分析国家新课程目标和理念的基础上，解读了体育课程和体育课标的内涵，并提出了新课程理念下体育课程教学的指导思想，新课标下体育课程资源的开发和利用，体育新课程实施中存在的问题，以及文化视野中学校体育发展的方向等。

第二，初步构建体育说课的框架和方法体系。虽然体育说课教研活动开展得相当普遍，但是，从体育教师的说课实践来看，还缺乏系统的理论指导。本书初步构建了体育说课的理论框架和方法体系，不仅全面地论述了说课的过程和

内容，还系统地介绍了说课的方法和技巧，使说课内容和方法更能深刻地反映新课改所提出的要求。在说课内容中，系统地阐述了说课中的教材分析、教学目标、教学方法、体育课程资源开发和利用、教学过程设计等；在说课方法和技巧中，阐述了说课的准备、说课提纲拟定、说课稿撰写、说课的表达和板书媒传技巧等。使读者清晰地把握说课活动的基本脉络，便于更好地把握和理解说课的精髓。

第三，努力渗透最新教学设计理念。本书第五章系统地阐述了基于最新教学设计理念的说课内容。从体育教学内容的选择、教学目标编写的要求和方法、“以学为主”教学设计理论的主要内容，“主导-主体”教学设计理论、现代体育教学方法的选择与应用，以及体育课程资源如何开发和利用等方面进行了阐述。在教学过程设计中，重点阐述了现代教学设计理论与方法，以便于体育教师把最新的教学设计理念运用到教学和说课中。针对当前教学一线体育教师在教学目标编写方面普遍存在的问题，我们还详细阐述了教学目标的编写方法。

第四，注重将说课理论与实践相结合。本书不仅系统阐述了说课理论与方法，而且非常重视说课理论和方法的具体应用及实践。在阐述说课内容和方法时，密切结合说课中的“说什么”和“如何说”进行分析。在第五章中，每一节内容都首先分析说什么。为了进一步加强体育说课理论与实践的紧密结合，不仅在第五章和第六章分别给出了相关的案例，而且附录中精选了全国各地、不同学习水平和不同运动项目的优秀新课程说课案例，使读者通过案例的学习能在说课实践中有所发展和创新。

作者介绍:

目录:

[新课程理念与体育说课_下载链接1](#)

标签

评论

[新课程理念与体育说课 下载链接1](#)

书评

[新课程理念与体育说课 下载链接1](#)