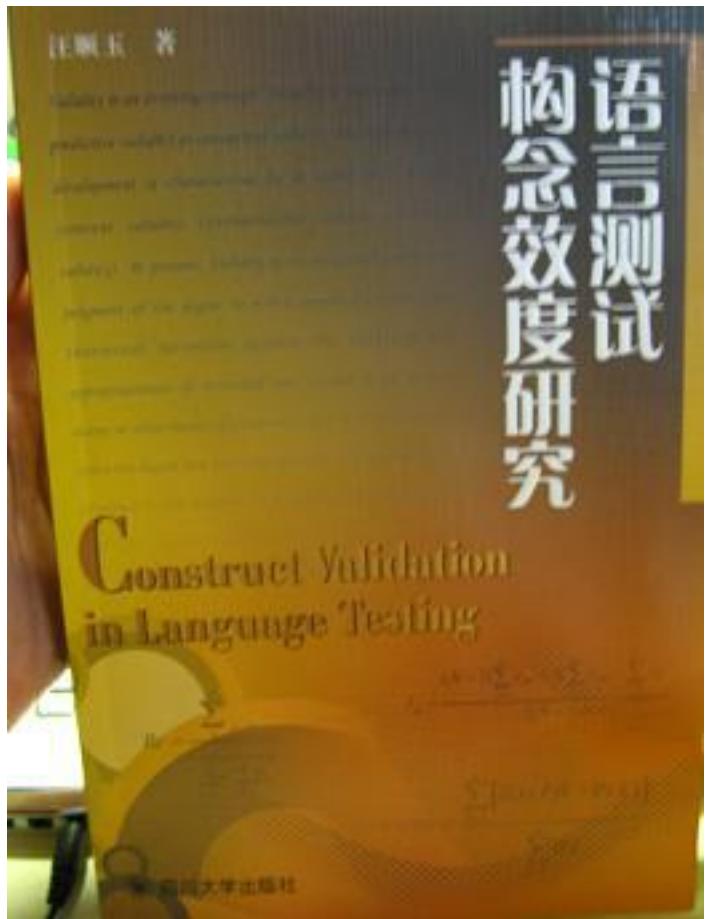


语言测试构念效度研究



[语言测试构念效度研究 下载链接1](#)

著者:汪顺玉

出版者:

出版时间:2009-9

装帧:

isbn:9787561445631

《语言测试构念效度研究》内容简介：2005年的英语专业八级考试是根据2004年新的八级考试大纲设计和施测的第一次考试，考试的性质、构念领域、任务要求、分数权重等都发生了较大变化。作为全国唯一的测量英语专业学生高年级英语水平的大规模考试，这些变化对个人、团体和社会将产生重大影响。测试界认为，越是高风险考试，

越要对考试的技术和应用方面进行评价，对考试的效度验证要求越高。因此，运用先进的效度理念、分析技术和行业规范对我国的八级考试进行研究，不仅有理论价值，也具有现实意义。在对测验的评价中，效度是最重要的考虑因素。然而，在过去近一个世纪以来，效度的概念从多类效度发展到统一构念效度。与效度概念发展相联系，效度验证的范式和方法也产生了变化。因此，全面和准确地理解效度，具有十分重要的理论意义。而掌握效度验证的科学方法具有运用价值。

本文研究的目的有二：一是对统一效度概念从本体论、认识论、方法论视角进行较全面的评述，旨在为八级考试效度验证提供一个理论和方法框架；二是在统一效度概念下，对八级考试的客观试题从实证的角度进行效度验证。验证的问题包括四个：（1）八级考试客观试题的测量学属性如何？（2）客观题目实际测量的维度与考试设计的理念是否一致？（3）客观试题分数的意义在不同的群体中是否具有类似的解释？（4）新增加的人文知识分测验是否存在考试偏差？

针对两个目的，采用两种研究方法。对构念效度的理论和方法讨论采用文献综述方式，针对八级考试客观题目的效度验证是用定量的方式提供解释依据。

作者介绍：

目录：

[语言测试构念效度研究 下载链接1](#)

标签

学习-语言测试

在路上

语言测试

评论

一定赶上零点前标一下，不然死不甘心！ 晚上看的，论文可能只用得上信度一节。

谁能告诉我为什么相关系数不校正不校正不校正……

[语言测试构念效度研究 下载链接1](#)

书评

[语言测试构念效度研究 下载链接1](#)