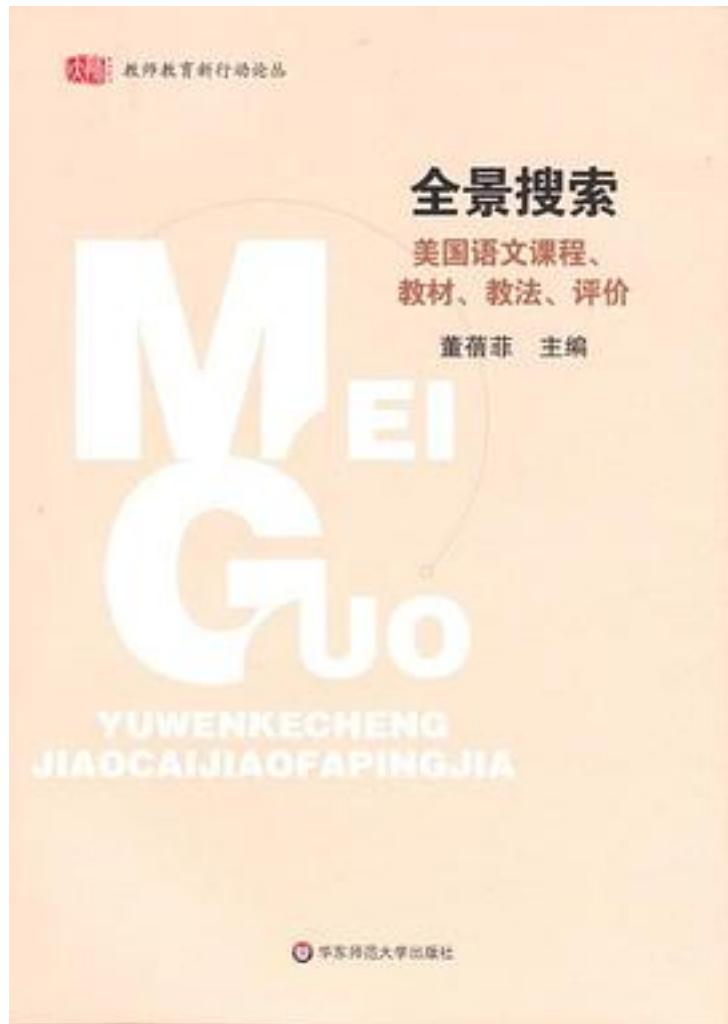


全景搜索



[全景搜索](#) [下载链接1](#)

著者:董蓓菲

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2009-10

装帧:

isbn:9787561766248

《全景搜索: 美国语文课程、教材、教法、评价》旨在开启一扇视窗: 基于教育体制和

文化背景，系统评述美国国家、州级层面最新语文课程标准(课程框架)、语文学习评价政策；全面评介具代表性的现行美国语文教科书编制和使用情况；通过案例分析美国中小学语文课堂实施的阅读、写作教学策略和方法。这样可以方便国内语文教育界人士全景透视教育发达国家——美国语文教育改革的近况：他们自上而下的应对举措以及各类政策背后的学理依托；自下而上传承、创新的实践路径和方法。

作者介绍：

目录：

[全景搜索](#) [下载链接1](#)

标签

教育

美国母语教育

语文教育

董蓓菲

美国语文

综合教育

华东师范大学出版社

2009

评论

的确是全景搜索啊，只要你想了解的，从课程标准到教材、课时、教学方法、评价体系……而且提供了很多实例，学生的作业清单，阅读课的流程，写作同伴反应小组的技能

培养，国家教育进步评价中的四年级、八年级的阅读和写作评价样题，极有价值的参考资料！

书是好书，但我已入围城，受陷太多，看不下去了

本书 (p.129) 和美国语文教育 (p.139) 写作教学阶段，都有提到一个发表与出版或者分享的阶段。现在研究多是声称修改作文之重要，但修改为了什么，为什么修改，如果不考虑所作之文最后的去向，修改还有多少必要。再者，写作与出版挂钩，除了预设读者之外，它还是一个在时代背景下出现的新物，大多数在公开言说的话与文，和私下的话与文是有差别的，这种要如何说与学生？不解。

很全面很深入介绍美国母语教育的一本书

[全景搜索](#) [下载链接1](#)

书评

[全景搜索](#) [下载链接1](#)