

数学作业的设计与评价



[数学作业的设计与评价 下载链接1](#)

著者:任升录

出版者:华东师大

出版时间:1970-1

装帧:

isbn:9787561772393

本书的读者对象为中小学教师和普通教育研究人员。

数学作业的设计与评价是数学教学的重要组成部分。本书从我国中小学数学作业的现状出发，结合案例，对数学作业的各个环节进行了分析。具体包括设计、布置、批改、管理、讲评五部分，都是具有很强的教师个性实践特征的内容。

作者介绍：

目录: 第一章 数学作业概论 第一节 数学作业的现状分析
一、数学作业的案例呈现
二、数学作业的现状描述 第二节 数学作业的意义
一、对数学作业的认识
三、数学作业的内容要求 第三节 数学作业的功能
一、数学作业的类型
二、不同分类的作业 二、对作业分类的意义 本章小结 问题讨论
第二章 数学作业的设计
第一节 数学作业设计的意义
一、数学课程改革深化的需要
二、达成具体的学习目标的需要 三、达成阶段性学习目标的需要 第二节
数学作业设计的基本原则
一、关于数学作业设计原则的有关论述
二、与学习内容相一致的原则 三、与学习水平相一致的原则 第三节
不同类型的作业设计
一、不同课型的作业设计 二、不同训练要求的作业设计 本章小结
问题讨论
第三章 数学作业的批改 第一节 布置数学作业的基本要求
一、布置作业要“准备充分” 二、布置作业要“时机恰当”
三、布置作业要“坚持原则” 第二节 数学作业批改的意义和原则
一、数学作业批改的意义 二、作业有效批改的原则 第三节 数学作业批改的方法
一、数学作业批改的现状 二、有效的数学作业批改方法
三、数学作业批改方法运用的原则 第四节 数学作业的管理
一、学校层面的数学作业管理 二、教师层面的数学作业管理
三、学生层面的数学作业管理 本章小结 问题讨论
第四章 数学作业的讲评 第一节
数学作业讲评的基本原则
一、数学作业讲评的意义 二、数学作业讲评的基本原则
第二节 数学作业讲评的内容与要求
一、数学作业讲评的内容 二、数学作业讲评的要求
第三节 数学作业讲评的方法
一、教师讲解为主的讲评 二、学生交流为主的讲评
三、师生互动的讲评 本章小结 问题讨论
主要参考文献
· · · · · (收起)

[数学作业的设计与评价](#) [下载链接1](#)

标签

数学教育

教育

评论

[数学作业的设计与评价 下载链接1](#)

书评

[数学作业的设计与评价 下载链接1](#)