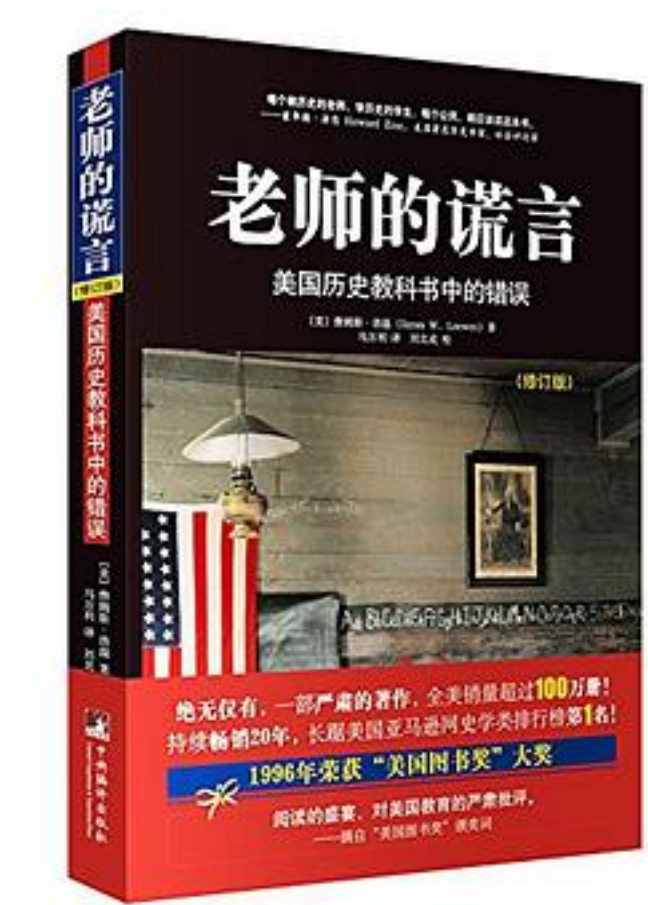


老师的谎言



[老师的谎言_下载链接1](#)

著者:[美] 詹姆斯·洛温

出版者:中央编译出版社

出版时间:2009.12

装帧:平装

isbn:9787511700728

詹姆斯·洛温发现，美国课堂上使用的教科书都充斥着错误的信息和短视的见解。本书针对这一现象写作而成，它改变了我们与美国历史的关系。在书中，洛温详细剖析了美国现行的历史教科书，并对教科书中的谎言进行了细致入微的分析，展示了历史的生动性与复杂性。

他从前哥伦布时代着笔，涉猎重建、海伦·凯勒、第一个感恩节、梅莱大屠杀等多种人物与事件，对现有的教科书提出了令人大开眼界的批评，对美国历史进行了令人着迷的重述，指出了美国历史应该如何以及能够如何向美国学生讲授。他指出爱国主义是谎言的主要温床，为了宣扬爱国主义，美国中学历史教科书不惜“肢解”历史，英雄化历史人物，如哥伦布、杰斐逊、帕特里克·亨利、海伦·凯勒、威尔逊、林肯，等等。洛温痛心指出，爱国主义无助于培养学生的独立思考能力。

在这本修订版中，洛温进一步考察了初版《老师的谎言》问世之后出版的6本中学历史教科书。他以一种独特的手法，为每章添加了新的素材，指出了这些新版教科书哪些地方更为正确，哪些地方仍有严重的错误，哪些地方反而变得更遭了。修订版中，洛温还增加了一章，分析教科书如何对待2001年恐怖袭击以及伊拉克战争。

作者介绍:

詹姆斯·洛温 (James W.Loewen)：美国著名学者，佛蒙特大学社会学退休教授，现居华盛顿。

詹姆斯·洛温的其他著作有:

《谎言遍布美国：我们的历史景点中的错误》 (Lies Across America: What Our Historic Sites Get Wrong)

《老师告诉我的关于克里斯托弗·哥伦布的谎言》 (Lies My Teacher Told Me About Christopher Columbus)

《密西西比华人：夹在黑人与白人之间》 (The Mississippi Chinese: Between Black and White)

《密西西比：冲突与变革》 (Mississippi: Conflict and Change) [与查尔斯·萨里斯 (Charles Sallis) 等合著]

《重新思考我们的过去：识别美国历史中的事实、虚构与谎言》 (Rethinking Our Past: Recognizing Facts, Fiction, and Lies in American History)

《审判席上的社会科学》 (Social Science in the Courtroom)

《日落之镇：美国种族主义的隐秘向度》 (Sundown Towns:A Hidden Dimension of American Racism)

马万利：北京师范大学历史学硕士、博士，现任职于南昌航空大学，从事学术译介与历史教学。另译有《行为辩证法》等作品。

刘北成：毕业于北京师范大学，现任清华大学历史系教授，译有（德）安德烈·贡德·弗兰克《白银资本：重视经济全球化当中的东方》、（英）汤因比《历史研究》、（美）彼得《启蒙运动百科全书》等二十余部作品。

目录: 第二版导言

导言 有些事情大错特错

第一章 被历史致残：英雄的塑造过程

第二章 1493年：克里斯托弗·哥伦布的真正意义

第三章 感恩节的真实来历

第四章 红眼人

第五章 《飘》：美国历史教科书隐瞒种族主义

第六章 约翰·布朗和亚伯拉罕·林肯：美国历史教科书隐瞒反种族主义

第七章 机遇之地

第八章 看看“老大哥”：教科书是这样讲联邦政府的

第九章 不见罪恶：教科书选择不讲越南战争

第十章 探索记忆之洞：消失了的近期历史

第十一章 进步是我们最重要的产品

第十二章 历史为什么要这样教？

第十三章 这样教历史的后果是什么？

结束语：未来的谎言——兼论我们该如何应对

附录

索引

图片索引

译后记

• • • • • [\(收起\)](#)

[老师的谎言_下载链接1](#)

标签

历史

美国

老师的谎言

教育

教科书

外国文学

科普

左翼著作

评论

如果说美国的历史老师要在教科书里找谎言，那么中国的历史老师就应该在教科书里找真话了吧。

詹姆斯·洛温发现，美国课堂上使用的教科书都充斥着错误的信息和短视的见解。本书针对这一现象写作而成，它改变了我们与美国历史的关系。——谁来写一部中国版的《老师的谎言》？！

太阳底下无真史

美国“宋鸿兵”，烂货一个

左派为什么惹人嫌，看看这本书就知道了。作者的确指出了很多谎言，但他同时也在掩盖一些事实。我们需要明白的是，中小学阶段的历史教育，同严肃的历史专业训练是不同的，是有明确目的性的。更何况，作者只破不立，没什么建设性的意见。

谁掌握了话语权，历史就被打扮成谁爱看的模样。这本书告诉我们连伟大的自由战士山姆大叔都不能免俗，用以粉饰的化妆术都还是大家老祖宗的那一套，没什么新的。叹息失望，我连个彼岸的希望都给作者掐灭了。

作者还是别独立思考了，思考起来像个傻逼

尤觉隔靴搔痒

其实这个标题起的耸人听闻，应该叫《教科书的谎言》，毕竟相当多的老师只能自觉或不自觉地遵从课本。美国所以为美国，在于敢挑战传统观点，长于求真，尊重不同观点的意见。相对于他们，我们面对自己的教科书居然无话可说。

作者显然是个左派啊！

和预想的不同，本书不是写有哪些谎言的猎奇之作，而是注重分析谎言的成因。

翻阅，真没时间看这些美国历史了，唯一知道的是，连美国都在涂抹历史，更不用说其他远远不如美国的国家了。所以要记住，别人教给你的不一定就是对的，如果你把这些结论当成做其他事情的前提和建设，那么，请自求多福。

手机电子书。【已经购买了实体书】。此作者在美国绝对是左派，但是他反映的东西是有意义的。可作为我们中国的参考。但是，他对于美国主流的批评，就不能被认为和我们国内的左派是同气相求的。---这个区别很重要。

P123

正如爱德华·卡尔指出的，“总体上，历史是人们所做的事情，而不是没有做的事情。”另一方面，我们试图使今天的一切看似不可避免，这种做法剥夺了历史的生命力和大多数意义。历史在于人们行为的偶然性。戈登·克雷格提醒我们“历史学家的职责就是，恢复过去曾经有过的各种可能选择。”他还指出，这才是我们讲授历史并使人们记住历史的可取方法。

彻底颠覆，耳目一新，编者和译者都很认真

hehe，教科书的谎言，怎么能完全怪到老师头上呢。

控制当下，就能控制历史。

该书证明美国也在爱国主义的幌子之下发布谎言。五毛无处不在，不惟天朝独有。爱国主义是谎言和欺骗的源头，依然服务于统治核心。

人为编纂的教导，形式上等同于童话，只是把小孩子教的更加单纯了。认识这个世界的层面应该是多种的。蒙蔽扭曲以为了控制这一领域的发展。人一旦被抹去血肉成虔诚的、完美的造物，他们没有矛盾，没有痛苦，没有人情味，也没有可信性。

与美国对比，最令人恐惧的是，中国的历史舆论是被一群完全没有历史素养的前工农兵大学生评书演艺爱好者们所把持，以至于连官方教科书都反而显得比较准确

[老师的谎言_下载链接1](#)

书评

可惜还没见国内有过国家历史认知来源的调查，至少我的知识来源很少来自于教科书。相较于我了解到的历史，教科书里的历史更像架没了活气的骨架，生硬而干涩。古代史还相对完整，近现代史则由于意识形态的限值，一方面写事件时，单薄的线索又显得暧昧异常，背景含糊，过程夸张（...

【南方周末】本文网址：<http://www.infzm.com/content/30546/0>
“扒一扒”我们曾经的中学语文课本
编者按：三任中学教材编选者，首度揭开隐藏在语文课本中的长达半个世纪的“秘密”，这一秘密伴随并影响了80后整整一代人的成长与思想，也折射着所谓时代禁忌回归常识的变迁，以...

社会学教授詹姆斯·洛温感到惊讶，为什么对许多中学生来说，美国历史是他们最讨厌和最易忘记的学科。毕竟，历史上原住民与欧洲移民之间的冲突、欧洲移民之间的冲突、美国革命及共和制的建立、血腥的内战、两次世界大战、美国与朝鲜和越南的冲突、以及数百年的种族矛盾，这些...

前不久在《中国青年报》上看到一篇报道，写的是曾在杭州外国语学校当了6年语文教师的郭初阳，集合20多位同行研究发现一个“秘密”，小学语文教材充斥着多个动人的假故事。比如，爱迪生用反光镜救妈妈、华盛顿砍樱桃树认错、陈毅帮母亲洗衣、地震后父亲徒手挖掘38小时救出儿子及...

我是这本书的责任编辑，我想说说为什么做这本书，而不是评论这本书。
十五岁的时候，我痴迷于郑渊洁童话，上历史这种不重要的课时，课桌下面必定放着一本童话书。高二的历史课上的是世界史，讲到美国独立战争的时候，我正看的是《魔方大厦》。你要是也看郑渊洁童话，大概知道...

拙著将在中国出版，我感到很兴奋。首先，在当今世界，中国人口最多，经济充满活力，政治影响日益增强。作为世界公民，中国人民既需要了解美国历史，也需要知道美国人在以史为鉴时所犯的错误。其次，中国需要《老师的谎言》这样的先例，以激励自己的学者针对中国历史教科书写出...

《老师的谎言——美国历史教科书中的错误》是一本很有意思的书，作者詹姆斯W.洛温承认，这并不是是一本完全的历史课本修正书。但是他的主要观点清楚明晰：历史教科书是令人乏味的，不准确的，使人们漠然视之的。
我们都知道，历史可能是最重要的学科，却一直低估了关于历史的教...

我有同事认为这本书是一本修正主义的历史书，我觉得这是一种误解。它实际上是批判地分析当前美国中学的历史课本，用修正主义的历史范例来显示这样教授美国历史的方法的缺点。尽管如此，有一些话题和事件还没有被包括进去，主要的讨论围绕着对历史人物的盲目的英雄崇拜，（主要...

是否曾经想过，为什么最富有的国家却不能解决教育危机？如果你曾经这样想过，那么证明至少你有在思考。不过对于这个问题，詹姆斯·洛温并没有在《老师的谎言——美国历史教科书中的错误》中作出解答。然而，它会通过美国的其他政治及文化历史方面的问题，来为你铺就一条精彩...

《老师的谎言》显然是一本学术性非常强的著作，全书引证资料翔实，文本严谨细腻，对美国历史教科书之所以产生的错误，不仅进行了深刻的探讨，梳理和修正，也进一步追根求源的试图解开这一现象产生的原因，及其给出适当的解决建议。
全书主体分为十三章，首先从英雄化历史人...

张正萍：说谎的历史教科书与遮蔽的历史真相
就美利坚合众国这个国家来说，或许历史并不漫长；但对美洲这块土地来说，历史却要复杂得多。书写合众国的历史，完全反映了历史编撰者以及历史教育者的心态。除了书

写，这种心态还通过各种媒介输入到读者和观众的思想之中，好莱坞电...

《阿凡达》是典型的左仔意淫剧，它勾勒了一个他们心中的梦幻国度---潘多拉星球，这个星球上的人民，热爱集体，抱团生活，而且心地纯良，尊重生命，不仅杀死一个猎物要进行祷告，连骑马跨鸟都要先用辫子跟它们交配，最重要的是他们厌恶物质生活，提倡回归自然。而站在对立面的则...

这本书很有趣，但书名具有误导性。
我猜这本书是关于教科书和历史课上没有的那些很酷的短小的片段。我猜它是要纠正或者挑战历史教育中的政治正确性。但两者都不是。
只有一些引文或部分内容挑战了历史的正确性，但它的目的并非是要纠正这些错误，而是要表明历史中缺少什么， ...

我们都知道在有些国家，比如日本，历史真相和历史教科书之间存在着难以逾越的鸿沟，在民主的国家里，历史学家的职责就是讲真话，而《老师的谎言——美国历史教科书中的错误》一书告诉我们，在标榜思想自由的美国，其教科书中处处是谎言。
比如美洲土著问题，在白人到来之...

www.jyb.cn 2011年01月13日 作者：马万利 来源：中国教育报
“2010年影响教师的100本图书”入选书目
http://www.jyb.cn/book/xzsz/201101/t20110113_410524.html

《老师的谎言》在美国的成功表明，作为民主国家，美国最大的优点不...

这本书里批评的全是美国教科书里的错，其实明眼人一看，无需对号入座，就知道讲得是我们可爱的祖国。
高中三年历史课是怎么上的？先给你来一段被扭曲或粉饰过的历史事件，然后再总结出不深入人民群众队伍当中，单干蛮干是不行的。工人阶级才是根本，资产阶级那就算了吧云...

缘起
前段时间，在MSN上跟表妹聊天，她推荐我看一本书。当时是因为谈到教育的问题，但是在看了这本书以后，我发现这本书给我的启示，远远超出教育的领域，值得为之认认真真的写一篇读后感。 一、这是怎么样的一本书？ 1、这是一本畅销书
首先，这是一本畅销书的第二版，本...

学生时代，曾对总是要求死记硬背一堆琐碎“史实”，枯燥无味的历史课厌烦不已，最后选文理的时候也没有选择文科，虽然我历史成绩其实不算差（好吧，这不是重点）。之后更是察觉到现实和那些历史课本上的观念之格格不入，以至于花了许多时间去“颠覆”自己原先的历史观，并为自...

来源:《读书》2010年12期 作者:刘军 <http://www.lsfyw.net/article/html/88016.html>
每一个读《老师的谎言:美国历史教科书中的错误》的人,都会感到一种强烈的刺激。因为其一,老师为人师表,是最不应该和最少可能撒谎的职业;其二,史学以求真为第一天职,应是人文学科中主观色彩最...

[老师的谎言 下载链接1](#)