

诊断学



[诊断学_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-9

装帧:

isbn:9787560739670

《诊断学》力求简洁，删去了一些不太常用内容，总体分为三大模块：理论模块、实践模块、选修模块。为减少内容，三模块尽量不予重叠。理论模块包括六章：绪论、常见症状、体格检查、实验室检查、影像学检查、心电图检查。实践模块包括八部分：模拟问诊、体格检查、实验室诊断、影像学检查、心电图检查、操作、心电监护室、心电图阅读、病历书写。选修模块只在目录和书后教学基本要求中体现出来（标题前加※号），实际穿插在理论模块中。

随着改革开放的不断深入，教育理念也融入了经济规律，教育市场也受到市场经济的强烈冲击。作为医学专业或医学相近专业，为了给“市场”培养、输送人才，必须要学习医学理论和医学临床课程，而《诊断学》正是从理论到临床的桥梁课。然而，多年来，很多专业没有诊断学这门课程，甚至连大纲上都没有这门课，使得医学基础难以或说不可能向临床过渡。临床教师只好东抓西凑，搞了一些简易的《诊断学讲义》，让学生进行学习使用。在学习过程中，教师以及同学们反映很好，一致认为能够针对我校学生的特点，因人施教。再加之近年来国家鼓励校本教材的使用，所以《诊断学》就应运而生了。

《诊断学》的编写，基本上都是由任教多年的临床教师执笔。编者既有丰富的医学临床经验，又有丰富的教学经验，能从知识点、学生特点、基础水平、心里特点等多方面入

手，做到深入简出、易懂易学，并在知识点、实用性、活跃性、趣味性等方面狠下功夫，以期达到寓教于乐、寓教于情、寓教于理、寓教于德的理想境界。《诊断学》把培养学生的目标，放在提高自学能力、思维能力、思想素质、专业素质上，以给社会输送实用性人才。

作者介绍:

目录:

[诊断学_下载链接1](#)

标签

评论

[诊断学_下载链接1](#)

书评

[诊断学_下载链接1](#)