

零基础学拼音 五笔打字中老年版



[零基础学拼音 五笔打字中老年版_下载链接1](#)

著者:五笔教学研究组

出版者:机械工业

出版时间:2010-1

装帧:

isbn:9787111283652

《零基础学拼音·五笔打字(中老年版)》详细介绍了中老年人初学电脑打字所需的全部

知识技能，具体包括鼠标和键盘的操作方法和正确的指法规范；汉语拼音的拼字规则及搜狗拼音输入法的使用技巧；五笔字型输入法的字根、编码规则以及简码与词语的输入；鼠标和笔画输入法。附录中提供了拼音、五笔两用的“创新笔画检索”，非常适合中老年人使用，查询速度是传统部首检字法的2.2倍。

《零基础学拼音·五笔打字(中老年版)》附赠多种学习工具，包括多媒体光盘、拼音·五笔学习挂图和五笔字根键盘贴。多媒体教学光盘讲解生动、操作简单，手把手地教会读者打字，并附有多款练习打字必备的实用软件及PPT电子教案。

《零基础学拼音·五笔打字(中老年版)》可作为初学电脑打字的中老年朋友的自学用书，也可作为中老年电脑培训班教材。

作者介绍:

目录: 前言 创新笔画检索使用说明 第1章 键盘指法与鼠标使用 第1节 解键盘 1.功能键区 2.主键盘区 3.控制键区 4.小键盘区 5.灵活运用键盘和鼠标 第2节 指法规则 1.正确的姿势 2.手指分工 3.实现盲打 第3节 使用鼠标 1.握鼠标的基本姿势 2.移动鼠标光标 3.鼠标单击操作 4.鼠标双击操作 5.鼠标拖动操作 第4节 实战演练 1.练习使用键盘 2.练习使用鼠标 第5节 练一练 第2章 学习汉语拼音 第1节 单韵母 第2节 声调的发音与标号 1.声调的发声 2.标调号的方法 第3节 声母1 第4节 如何拼音 1.拼读方法 2.直呼音节法 第5节 声母2 第6节 声母3 第7节 声母4 第8节 声母5 第9节 复韵母 第10节 鼻韵母 1.前鼻韵母 2.后鼻韵母 第11节 整体认读音节 第12节 练一练 第3章 好用的拼音输入法——搜狗拼音 第1节 搜狗输入法简介 1.搜狗拼音的下载与安装 2.切换出搜狗输入法 3.搜狗输入法的状态条 4.中英文切换 5.搜狗输入法的输入窗口 第2节 用搜狗拼音输入汉字 1.全拼输入法 2.简拼输入法 3.混拼输入法 第3节 英文的输入 1.直接回车输入英文 2.V模式输入英文 第4节 搜狗拼音输入法的设置 1.使用和设置翻页键 2.修改候选词的个数 3.修改输入外观 4.设置二三候选快捷键 5.升级选项 第5节 练一练 第4章 五笔字型字根 第1节 五笔字型的基本原理 1.为什么称为五笔字型 2.五笔字型输入的基本原理 3.汉字的3个层次 4.汉字的5种笔画 5.汉字的字根 第2节 五笔字型字根的分布 1.五笔字型字根的键盘布局图 2.键盘的区和位 3.键名字根与同位字根 第3节 五笔字型字根总表 第4节 五笔字型字根的快速记忆 1.助记词分区记忆法 2.总结规律记忆法 3.字根的对比记忆 4.易混字根对比记忆及辨析 第5节 练一练 第5章 五笔字型的编码规则 第1节 汉字拆分的基本原则 1.字根间的结构关系 2.汉字拆分的基本原则 3.常见非基本字根的拆分 第2节 键面字的输入 1.键名汉字的输入 2.成字字根的输入 3.五种单笔画的输入 第3节 键外字的输入 1.正好四个字根的汉字 2.超过四个字根的汉字 3.不足四个字根的汉字 第4节 末笔字型识别码 1.汉字的三种字型结构 2.末笔字型识别码 3.使用末笔识别码时注意事项 第5节 五笔字型编码规则总结 第6节 实战演练——难字拆分输入练习 第7节 练一练 第6章 简码与词语的输入 第1节 简码的输入 1.一级简码的输入 2.一级简码的记忆 3.二级简码的输入 4.二级简码的记忆 5.三级简码的输入 第2节 词组的输入 1.二字词组编码规则 2.三字词组编码规则 3.四字词组编码规则 4.多字词组编码规则 第3节 造词 1.手工造词 2.修改或清除自定义词组 3.自定义词库升级 第4节 重码和容错码 1.重码 2.容错码 3.(Z)键的使用 第5节 实战演练——二字词中含有一级简码的练习 第6节 练一练 第7章 鼠标和笔画输入法 第1节 输入法的安装与启动 1.输入法的下载 2.输入法的安装 3.输入法的启动 第2节 疯狂鼠标输入法 1.输入法窗口 2.输入常用字 3.输入单字 4.输入词语 第3节 正宗笔画输入法 1.输入法窗口介绍 2.输入汉字 3.键盘和鼠标混合输入 第4节 实战演练——用正宗笔画输入法输入汉字 附录 创新笔画检索

• • • • • (收起)

[零基础学拼音 五笔打字中老年版_下载链接1](#)

标签

电脑

小说

响度

评论

责任编辑

[零基础学拼音 五笔打字中老年版 下载链接1](#)

书评

[零基础学拼音 五笔打字中老年版 下载链接1](#)