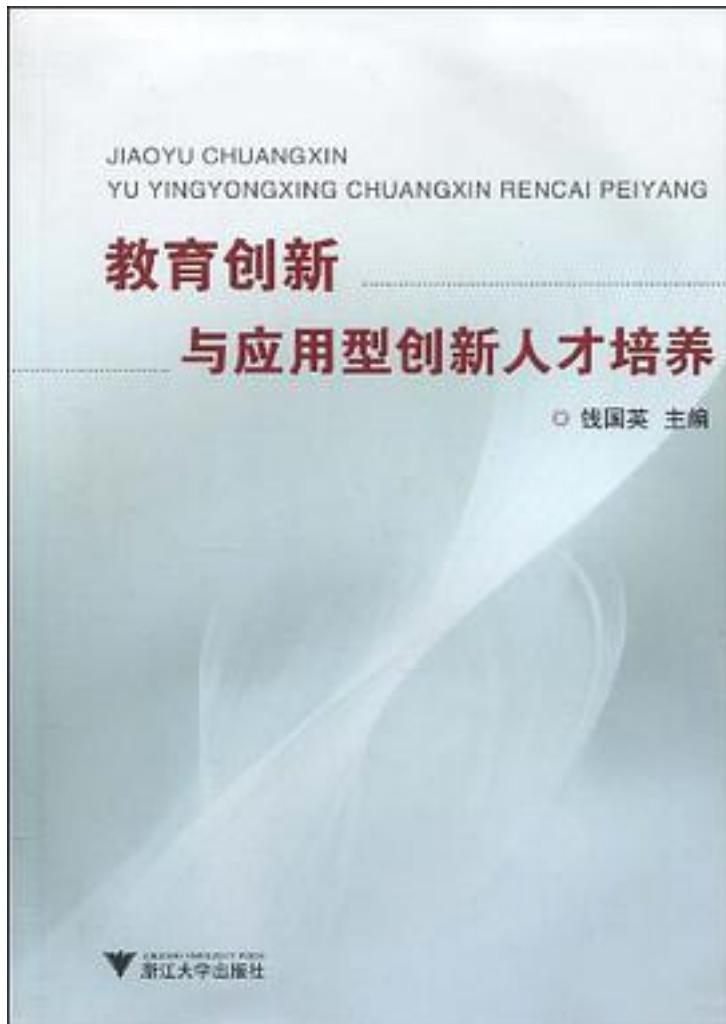


教育创新与应用型创新人才培养



[教育创新与应用型创新人才培养 下载链接1](#)

著者:钱国英 编

出版者:

出版时间:2009-10

装帧:

isbn:9787308070997

《教育创新与应用型创新人才培养》基于浙江万里学院应用型创新人才的探索与实践，

从致力于教育创新到培育应用型创新人才，分为“教育创新篇”和“应用型创新人才培养篇”。“教育创新篇”，集成了浙江万里学院十年教育创新和教学改革之精华，是《教育创新与应用型创新人才培养》的核心和主体，以培养模式研究为统领，以内容方法研究为深化，以学科专业为阐释，不同层面的研究和成果共同构筑了完整的应用型创新人才培养的教育大厦。“以能力为核心，创新高素质应用型人才培养模式”所提出的“面向社会，一核心、双符合、三体系、四途径”的高素质应用型人才培养模式，为应用型创新人才培养提供了思路，树立了范本；“以培养自主学习能力为导向的‘合作性学习’、课程教学改革与实践”、“构建学科竞赛‘四化’机制，提高学生实践创新能力”等研究式本科教学方式，成为一种值得推广的创新人才培养的有效形式；“‘零距离’理念下新闻学专业人才培养体系的构建”、“‘实战驱动、专业协同、合作开放’经管类实验教学模式研究与实践”：“法学专业‘数字化’模拟训练的研究与实践”、“面向行业需求的生物技术专业课程建设”、“基于IPR—CDIO理念的计算机专业课程教学的改革与实践”是文、经、法、管、理、工等不同学科专业层面的应用型创新人才培养的成功个案，是应用型创新人才培养模式的具体化。“应用型创新人才培养篇”，展示了不同专业应用型创新人才的职业发展状况，不仅为把握社会对人才的需求，不断改进教育教学工作，增强人才培养的社会适应性和前瞻性提供了切实依据，同时又是十年“教育创新”的印证，与人才培养模式改革互为表里，为进一步深化教学改革，实施创新教育呈现出了美好图景。

《教育创新与应用型创新人才培养》虽基于浙江万里学院应用型创新人才培养的典型案例，其许多原则、经验与做法，对于我国地方性普通本科院校应用型创新人才培养的探索，也具有一定的参考与借鉴意义。

作者介绍:

目录:

[教育创新与应用型创新人才培养](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[教育创新与应用型创新人才培养](#) [下载链接1](#)

书评

[教育创新与应用型创新人才培养 下载链接1](#)