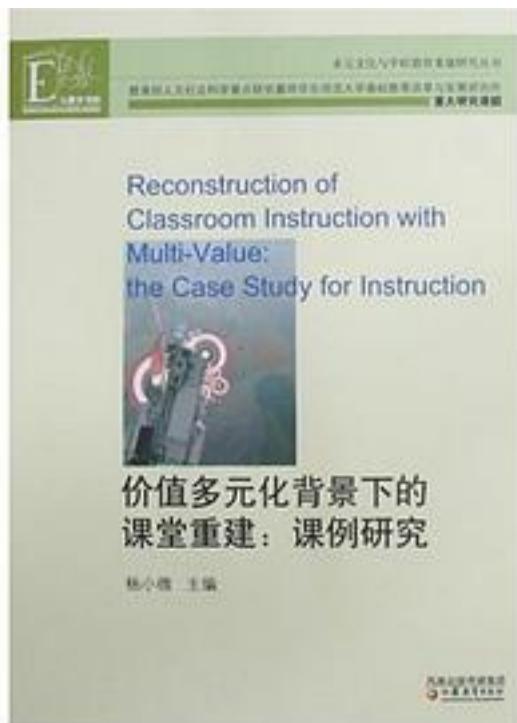


价值多元化背景下的课堂重建



[价值多元化背景下的课堂重建 下载链接1](#)

著者:杨小微

出版者:

出版时间:2009-9

装帧:

isbn:9787534387487

教学与育人在我国教育中是一个突出的问题，许多教师将二者对立，认为自己只要教好任教科目即可，其实教育任何时候都与德育关涉。《价值多元化背景下的课堂重建:课例研究》从分析各科教学案例入手，对教师在教学过程中出现的得失予以评价分析，重点在于指出如何在非德育课堂上实现对学生的德育培养。书中所选案例多是名师的经典课堂，具有榜样特征，可称道之处随处可见，然而，在研究者眼中它们也有不尽如人意之处。于此可见在教育上，永远不能固步自封，而要时刻孜孜不倦，精益求精。《价值多元化背景下的课堂重建:课例研究》的后半部分为相关的研究论文，在对实例进行深入探讨之后，这些文章读起来也会别有滋味。

作者介绍:

目录:

[价值多元化背景下的课堂重建](#) [下载链接1](#)

标签

教育

评论

[价值多元化背景下的课堂重建](#) [下载链接1](#)

书评

[价值多元化背景下的课堂重建](#) [下载链接1](#)