

大学语文



[大学语文_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-8

装帧:

isbn:9787564303518

《大学语文》作为我国高校非中文专业开设的一门课程，已越来越受到重视。许多高校开设了这门课，一些高校还将其列为必修课。“大学语文”被重视，表明高校已更为注重高素质大学生的培养，当然也与大学生自身存在的一些问题有关。我们的大学生在基础教育阶段接受的是应试教育，他们主要的精力都放在如何应对考试上去了，所学的知识也大多转换成了干巴巴的考试符号。于是，人文素质教育缺失，人格心理不成熟，运用语言进行思考和表达的能力不强，成了当代大学生普遍存在的问题。而当代社会中所存在的越来越物欲化、实用功利化、价值错乱乃至虚无等诸多的问题，也对大学生精神上的成人有着不小的影响。由此，培养大学生的人文素质、健康成熟的人格和心理，提高他们运用语言更好地进行思考、表达与交流的能力，便成为高校必须面对和解决的严峻而紧迫的任务。

我们认为，“大学语文”课在这方面有着重要的无可替代的作用。因为“大学语文”本身内容丰富，包容性、适应性强，可以在内容和体例上做调整，以更好地适应学生的实际情况。但目前我国高校的《大学语文》教材，往往要么偏重于价值性，侧重于学生做人的素质的培养；要么偏重于实用性，侧重于学生做事的能力的培养。我们认为，做人和做事应该很好地结合在一起，学会做人是为了更好地做事，而做人也应该通过做事体现出来，同时这门课程综合性强的优势也应该得到更好地发挥。因此，我们根据自己多年来从事“大学语文”教学的经验和教训，以及对学生的意见的收集和整理，在充分研

讨和论证之后，决定编写一本新的《大学语文》教材。这本教材的主要特点在于它的综合性。我们将教材划分为三个板块：第一个板块是“诗文选读”部分，该板块侧重于学生的人文素质和审美能力的培养。我们在选择文本时，尽可能避免与现行中学教材重复，尽量拓宽视野，尽可能为学生提供丰富多样的思想和审美资源，以开阔他们的心胸和视野，丰富他们的心灵和思想，给他们以人生智慧的启迪，从而帮助他们在精神上健康成长。第二个板块是“汉语基础”。语言是我们人类存在的家园，也是人类最基本的思考、表达和交流的工具。而汉语作为我们的母语，是记载、传承民族文化的重要手段，是我们的莘莘学子应该很好地去学习和掌握的。

作者介绍:

目录:

[大学语文_下载链接1](#)

标签

评论

[大学语文_下载链接1](#)

书评

[大学语文_下载链接1](#)