

# 捕捉儿童敏感期



[捕捉儿童敏感期\\_下载链接1](#)

著者:孙瑞雪

出版者:中国妇女出版社

出版时间:2010-1

装帧:

isbn:9787802038257

《捕捉儿童敏感期(全新增订第2版)》内容简介：有多少父母知道，你的孩子，为什么爱吃手？为什么总是抓住什么都往嘴里塞？他为什么不断扔掉手里的东西，你捡起来递给他，他会再扔掉？他为什么总爱玩水，经常浑身上下都湿透了？为什么总是把桶呀瓢呀往头上套？为什么总是往桌子下衣柜里钻？

你忽略了，因而忘记帮助了，或者制止了他的活动，你却不知道破坏了他的什么。

所谓“敏感期”是指在0-6岁的成长过程中，儿童受内在生命力的驱使，在某个时间段内，专心吸收环境中某一事物的特质，并不断重复实践的过程。顺利通过一个敏感期后，儿童的心智水平便上升到一个新的层面。

作者介绍：

孙瑞雪，中国著名的幼儿教育家与心理学专家；“爱和自由、规则和平等”教育精神的发起者和倡导者；中国系统引进、实施国际蒙特梭利教育第一人；成功实践了科学教育法的本土化，取得了显著的教育效果；发展和延伸了蒙特梭利敏感期理论；其创作的社会科学专著《爱和自由》与科学教育专著《捕捉儿童敏感期》开创了中国幼儿园教育界的新纪元。

目录：第二版序

第一版序

第1章 4个孩子的敏感期故事

一出生，敏感期就开始啦

畅畅，0~4岁

世界就是味道

对接

宝贝。你的玩具呢

幼年如歌

敏感期，一个接一个的出现

桓桓，2~3岁

小狗下坡

求助

小哥哥，你别走

拿掉剪刀

找椅凳

探索空间

插不上的圆柱

爱，妙不可言

征求别人的意见

绘画与音乐

一个人的空间

迟到的敏感期，一个个补上来了

缇缇，2岁半~5岁

孩子忧郁了

缇缇的手

迟到的敏感期接踵而至

失去的敏感期如何恢复／孙瑞雪

缇缇的巨变

放肆的语言

天赋

伴随母爱，儿童心智全面发展

毛毛，2岁半0~6岁

“妈妈，上主题课！”

西天

“不让妈妈打电话”

涂画的乐趣

语言的敏感期

随便给

生活中的数学

第2章 0岁～2岁半

视觉

小托蒂的悲剧

视觉的敏感期／孙瑞雪

口

迟到的口腔敏感期

爱咬人的玮玮

口的敏感期／孙瑞雪

手

手的敏感期

三指抓

儿童在用手思考／孙瑞雪

走

坡上漫游

走楼梯

走：换个角度看世界

空间

策策的故事

困难

爱扔东西的楠楠

抛撒、搬运和垒高

空间、时间的敏感期／孙瑞雪

细小事物

紧握小木钉

对细小事物的敏感

细小事物的敏感期

秩序

秩序

秩序是文明的基础／孙瑞雪

模仿

学舌

模仿的敏感期

模仿的敏感期／孙瑞雪

自我意识

自我意识的敏感期

审美

残缺了的威化

审美建构道德／孙瑞雪

沙和孩子们的成长／孙瑞雪

学会表达爱意

宝宝学说话

酷爱高跟鞋的芊芊

第3章 2岁半～3岁

建立概念

汽车概念的建立

自我意识产生

“我的”

“他打我了！”  
自我的诞生／孙瑞雪

秩序  
重新开门  
车走了新路线  
挂毛巾

“老师，我要归位”  
一个环节也不能错

分享成长

儿童天然要走向独立／孙瑞雪

“我是孙悟空”  
“老师，我很棒”

三项式  
“你不是好男人”

请爸爸工作  
熟悉新环境

.....

第4章 3岁～4岁

执拗  
垒高  
色彩  
语言  
诅咒  
追求完美  
剪、贴、涂  
藏、占有欲  
逻辑思维  
绘

延续秩序  
人际关系

分享成长

第5章 04～5岁

出生  
情感  
人际关系  
婚姻  
审美  
数学概念  
身份确认  
性别  
音乐  
绘画  
符号

分享成长

第6章 5～6岁

婚姻  
书写  
数学逻辑  
社会性兴趣  
动植物、实验、收集  
延续交往的敏感期  
分享成长

第7章 6岁以上

第8章 孩子应该怎样学习

我要感谢  
· · · · · (收起)

[捕捉儿童敏感期](#) [下载链接1](#)

标签

育儿

儿童教育

孙瑞雪

教育

敏感期

幼儿教育

心理

家庭教育

评论

给予会心一击的一本书，如果每个儿童都能在爱和自由里顺利度过敏感期，那将多美好。理论是吸收了，不知道将来能实践多少，成果如何。但无论如何，它传授给了懵懂的我一种新的理念。【所以说那些有强迫症的小朋友们，是没有好好度过秩序这一敏感期？这么大还喜欢咬吸管，偶尔咬自己手的自己，是没有顺利度过口的敏感期？啊感觉给人思考很多的一本书】

---

必须看看！敏感期没过好，长大一堆麻烦

-----  
指导性很强。

孙瑞雪这套敏感期理论，对父母的要求很高。蒙台梭利这种放任自流的教育方式和我国传统教育方式都是反着来的。再大点要再读读。

-----  
:G61/1411-1

等有了小孩后，再拿出来看看。

-----  
孩子的各种行为，是他的天性，是他的成长使然。成年人用自己的标准或期望去过多干涉，是对孩子的“精神折磨”。读过这本书，你就能明白很多孩子看似“不可理喻”的行为和做法，都是有原因的。成长路上，陪伴更重要。

-----  
均是案例；行文啰嗦；对敏感期过于神化、泛化，归纳得不够系统；中心思想其实还是对孩子不用过多地自以为是地干预。

-----  
和《爱和自由》是同一作者，但这本书的可读性就更强些。内容的组织完全靠各个儿童发育敏感期的案例构成，辅以点到为止的育儿理念。有时候会感觉给的引导和方法不够细致，但看多了你就会觉得，别人的看一百遍，也难照搬，所以还是相当不错的一本书。  
◦

-----  
有些观点已经通过森的成长得到了印证，有些还留待日后去检验，但重要的不是观点，而是理念，是自由与爱的理念，是规则与自由的理念。

-----  
与其说捕捉，不如说发现和辨别。

这本书更像蒙特梭利教育的广告册，不过该书作者正是中国蒙特梭利国际学校的作者，所以也就好理解了。这本书的特点是字大行稀图片多，理论知识多于实际可操作建议，总的来说参考性一般。好处是我一个多多小时就翻完了此书，不过可圈可点之处也是寥寥无几。

## 非常实用的育儿书

这本书最大的启发意义在于对儿童观的重建，这是一种可以贯彻在教育实践中的教育哲学。有趣而可贵的还在于对儿童行为的观察记录。对如何去解释这些现象，我对“敏感期”“内在驱动力”“吸收性心智”保留意见。

我天真的以为，是不是早点普及这本书，可以减少些孩子与父母的抗争？一本好书，适合所有人。

四颗星的原因是，敏感期的表现说的很清楚，怎么办说的欠缺

如果没有成年人因无知而采取的介入和干涉行为，会有更多孩子按照自然本身设定的规律和程序好好成长，都能逐步构建出完善的自我，都能以最自然却最深刻的方式掌握世界的奥秘。全书是以蒙特梭利教育理论和教学体系为基础，但不会和我的理论取向及知识背景冲突，反而在一些关节我还可以从我的角度去解析。知识和艺术一样，到高处都是相通的，需要多学多看，活学活用，没有哪一本书或哪一种方法是万金油。

可以预料这样一本畅销书对儿童与整个社会的毒害。在孙教唆下，中国必将产生更多随心所欲，骄傲悖逆的青少年。

总觉得有些可操作性不强。此书要时不时的读一下，更新自己的知识才对呢

推荐给同事看，她有个一岁半的baby，貌似最需要的哈

[捕捉儿童敏感期](#) [下载链接1](#)

## 书评

这是我以前写的评论，但随着我对蒙特梭利教育了解的深入，逐渐意识到这本书的作者对蒙特梭利教育的认识有局限性。因此，想了解蒙特梭利教育的人，还是请大家去阅读蒙特梭利本人的著作，尤其是《童年的秘密》和《吸收性心智》两本。2008.8....

所谓敏感期，是指在0—6岁的成长过程中，儿童受内在生命力的驱使，在某个时间段内，专心吸收环境中的某一事物的特质，并不断重复实践的过程。顺利通过一个敏感期后，儿童的心智水平便从一个层面上升到另一个层面。  
该书中提到：敏感期得到充分发展的孩子，头脑清楚、思维开阔...

最早认真思考孩子的教育问题，是从产假期间，被某个早教产品忽悠的头昏脑热开始，2010年微博的流行，让我第一时间认识了赵明老师（手机育儿杂志的主编），也从头昏脑热里渐渐清醒。赵老师推荐了孙瑞雪老师的书给我，看了网络的节选之后，我买了好几本回来细读。其中《捕捉儿童...

好评声一片，貌似我是出来唱反调的。

看完这本书，我觉得儿童敏感期不过是在某个特定的时期内，儿童特别热衷或执着于某件事情或某条规则，并没有特定的发展规律，即儿童错过该敏感期，还可能在以后的阶段再次出现这个敏感期也可能不出现。觉得这本书的作者有点神化“敏感期” ...

带孩子的确是件不容易的事，不仅要花费大量的时间，而且对自己的耐心、爱心与意志都是一种考验，尤其是身为孩子的父亲，尽管十分疼爱宝贝女儿，但说实在的，哄着一个不会说话、不能自理、走路都走不稳的小家伙，确实不是件轻松的事情，当孩子长到一定阶段，特别是一岁左右，她...

一个个生动有趣的儿童生活片段，读起来饶有趣味，让你看到儿童的不同的侧面，理解不同年龄孩子的行为和特点。

作为1岁宝宝的家长，学习儿童教育理论时，对孩子的成长过程往往只能靠想象，因此

会一知半解。而这本书的素材给了你理解、思考教育理论的实际材料，从这点说，这些活...

---

业胜国庆后发了条微博：【《捕捉儿童敏感期》】

】2013/10/1-10/7连夜读完本书，太精彩了！作者@孙瑞雪教育机构

确实是我们这个时代难得的教育家。家有0-10岁儿童的朋友一定要看，帮助你育儿和育己；

小孩超过10岁的朋友千万别看这本书，否则你会非常后悔难过、愧疚终生！

<http://w...>

---

“所谓敏感期，是指在0—6岁的成长过程中，儿童受内在生命力的驱使，在某个时间段内，专心吸收环境中的某一事物的特质，并不断重复实践的过程。顺利通过一个敏感期后，儿童的心智水平便从一个层面上升到另一个层面。”

本书列举了许多各个年龄段的孩子在不同敏感期表...

---

有些人觉得这本书写得缺乏重点，其实我觉得这本书是一个告知概念及现象，让父母去自行理解怎么去做的一本书。我们不是教条主义，更不应该去当拿来主义。个人觉得这本书不错，让人充分去理解孩童的发展需要和心理活动。

这本书告诉我们一件特别浅显的道理，那就是我们不能理所当然...

---

一个一个的小故事，还是很吸引的，能不费劲地很快地看完。这比直接看蒙台梭利的书要省事不少。

跟很多做父母的同事、朋友都有交流，发现有时候他们说的孩子的一些令人莫名其妙的费解的事情，有很多都能从这些故事中找到，我也藉此可以“扮专家”地跟他们说，“这是XX敏感期” ...

---

刚刚读了《捕捉儿童敏感期》的在线版，虽然内容不大全，但全书整体的思想也领略了一二。我开始反思自己以前的教育理念，同时也开始思考此书教育理念的可实施性。不可否认，此书是在对儿童日常行为、大量儿童的案例中总结出来的育儿理念，以蒙特梭利法教育理论为基础，延...

读过之后真是长见识了，如果没有这本书我将会犯下很多错误，真心希望这本书能够让更多爱孩子的成人看到，读到。

边读边回忆孩子的成长，结合孩子的成长就更能深切的理解蒙特梭利的育儿思想，爱和自由是解决一切问题的关键。口，手，走，小事物，完美，执拗，语言，...

看了太多早教的书了，蒙氏压缩本，小巫的四本，李跃儿的一本。感觉这本是较系统地介绍了儿童各阶段的敏感期及捕捉敏感期的一些方法。

其实儿童个体差异很大，这种书只要能把理论言简意赅地阐述清楚，并能生动的列举一些通用的案例就很不错了。想通过一本书完全对症自己的孩子...

参照此书对比过去，虽然幼年的记忆依稀有些，快乐大抵多于悲伤，不过我想可能真的有些天性被父母悄无声息的抹杀，我并不归咎于父母，因为天下父母都是爱自己的儿女的，只是可能在成人的世界里有些东西理所当然，而在孩子看来会变得不可思议。就像我天生左手写字最后被老妈生生...

什么是爱？爱应该是陪伴。

什么时候陪伴？陪伴应该是你在孩子的世界里，陪着孩子一起成长。

我们的心智已经经历了长期的打磨已经不复再有孩童的热情。所有的事情出现在我们面前，都是理所应当，但是对于孩子来说，一切都在探索的过程。我们失去了对世界探索的热情和热爱。儿童...

13年夏天，爱和自由第十届公益讲座来到济南。我于这年春天读了孙瑞雪老师的《捕捉儿童敏感期》，并在书签上发现了网站，和讲座的报名信息。怀着试试的心情，填写了报名表。一月后，收到了取票的信息。一份缘，就这样徐徐开启~书中首先讲述了4个孩子的成长故事，正确的和错误的...

[捕捉儿童敏感期](#) [下载链接1](#)