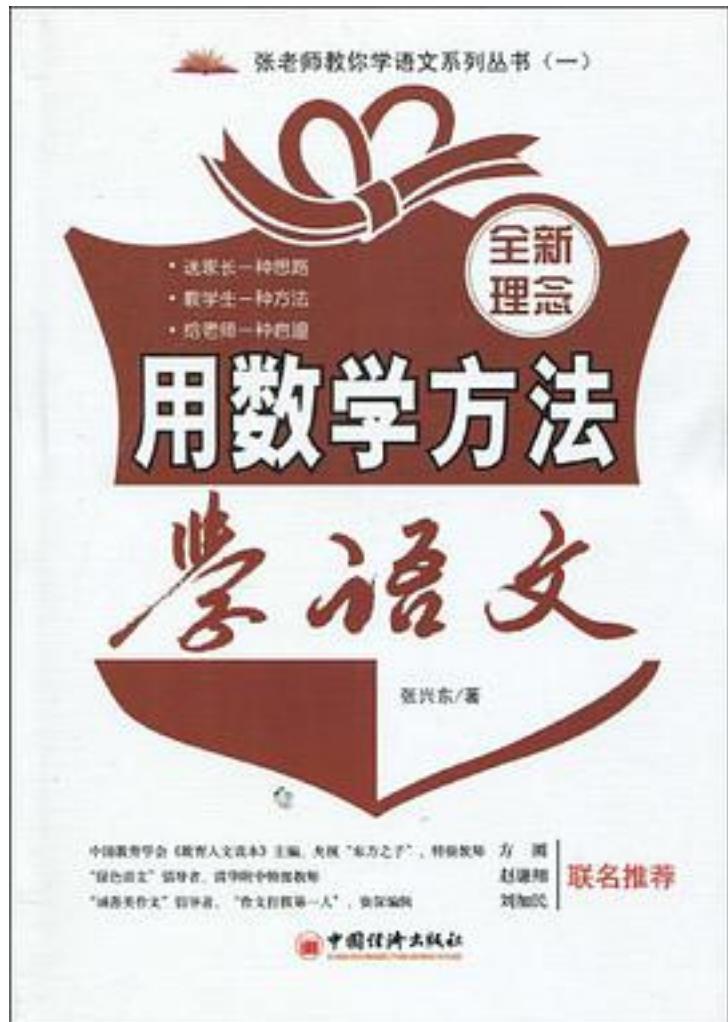


用数学方法学语文



[用数学方法学语文 下载链接1](#)

著者:张兴东

出版者:中国经济

出版时间:2010-1

装帧:

isbn:9787501794782

《用数学方法学语文(全新理念)》内容简介：我是语文题老师，不是语文老师。。我将

现在的基础教育分为三类：失败的教育，成功的应试教育和成功的素质教育。我觉得数学属于第二类，而语文的教育，连成功的应试教育都算不上。为什么有那么多的学生痴迷于做数学题，但却没有那么多学生喜欢做语文题？

用数学方法学语文，是一种“最低分训练”，不是要在偶然性中获得高分，而是要获得最高的最低分。拿中考来说，如果你考好了是110分，那未必是高手：但如果你考差了却依然是105分，这才是高手中的高手。

很多语文标准答案就像空降兵，语文考试的规则更像是一种“潜规则”，没有理性，只能在黑暗中靠嗅觉默默探索。我希望成为语文的福尔摩斯，让语文的案情大白于天下。

我誓把应试教育进行到底。我相信，素质教育，应自应试始。

我抱一种“大语文观”。语文应该是各科的汇集地，就像一个十字路口，不管去哪个方向，必须经过这里往左是哲学，往右是历史，往前是文学，往后是科学。但如果要将其他学科都独立分开，把十字路口通向四方的路都堵死，让语文只剩下语文，这时的十字路口就成了压在学生身上沉重的十字架。

我最想成为一个活在词语中的人。

作者介绍：

张兴东，一个“语文题老师”。

目录：第一部分 什么是用数学方法学语文第一章 用数学方法学语文

一、什么是用数学方法学语文 二、数学方法的精髓 三、语文不仅仅是情感赏析

四、情感并不是没有理由的 五、现实的“真”和语文的“真”

六、语文的“祛魅” 第二章 语文是一种思维训练 一、语文是一种思维训练

二、现实的语文，真不讲理 三、标准答案是个空降兵 四、用理性走出考试“潜规则”

五、成功需要思维的能力 六、用数学的方法教语文，乃是赋予语文以理性 第三章

用语文点亮数学 一、语文：想说爱你不容易 二、自信是一种能力

三、把应试教育做到极致，就是素质教育 四、用语文点亮数学 第二部分

语文热点透析 第四章 我怎样看待应试教育 一、分分致命

二、因为要补课，我才去机构，还是因为机构，我才要补课

三、应试怪圈是考试的异化 1.补课的背后，是应试教育 2.应试教育背后，是考试的异化

3.考试“异化”的背后，是教育资源的激烈争夺 4.争夺教育资源的背后，是“赌命”

四、摆脱应试怪圈，请自家长始 第五章 语文高分考生应具备什么样的素

一、高手，决战于语文 二、语文是一道没有把手的门 三、“哑巴语文”

四、语文获得高分，需要什么样的素质？ 1.语文始于积累 2.在积累中发现

3.学会寄生的思考 4.把素质变成分数，“题感”很重要 第六章 家长在学习方面能做什么

一、吃小灶“直线育分” 二、叛逆是独立的标志 三、我的学习建议

四、熏陶从细节开始 五、明智的家长应该是观音菩萨 六、鼓励孩子超越自己 第三部分

考试是一门技术 第七章 中考是否有规律可循 一、中考也有雷同题

二、寻找规律，从押题谈起 三、做“母题”，树立“类”的观念

四、记叙文阅读四类题举隅 五、阅读题型家谱

六、先“横”向做题，后“纵”向做题 第八章 文言文不差分 一、文言文不差分，差啥

二、“尸体解剖”文言文 三、我与文言文 四、文言文是一个驰骋思维的空间

五、如何培养文言文阅读兴趣 六、把文言文读活 第九章 如何提高阅读能力

一、考试是一种有益的智力游戏 二、阅读的能力≠阅读理解的能力

三、如何提高纯粹的阅读能力 四、如何提高阅读理解的能力 五、阅读“陷落”之谜

六、阅读能力低下，是知识匮乏的标志 第十章 作文的教与学 一、话题作文考烂了

二、回到（半）命题作文 三、学生：我敢写真情实感吗 四、我的作文观

1.观点之“真” 2.形式之“真” 3.语言之“真”
五、“真”是一种能力跋：我是“语文题”老师，不是语文老师后记
· · · · · (收起)

[用数学方法学语文](#) [下载链接1](#)

标签

教育

语文

0000

:用数学方法学语文

评论

语文

[用数学方法学语文](#) [下载链接1](#)

书评

[用数学方法学语文](#) [下载链接1](#)