

读史的智慧



[读史的智慧 下载链接1](#)

著者:姚大力

出版者:复旦大学出版社

出版时间:2010-1

装帧:平装

isbn:9787309068542

《读史的智慧》主要包括：谈古论今第一人——司马迁和他的《史记》，漫谈读书，二十世纪中国的元史研究，二十世纪中国的元史研究，颠扑不破的老生常谈——读弗拉埃写给青年学生的一封信等。

作者介绍:

姚大力，复旦大学中国历史地理研究所教授。1975年毕业于昆明师范学院（今名云南师范大学）史地系。1986年毕业于南京大学研究生院，并获历史学博士学位。1987年至1997年任教于南京大学历史系，曾任南京大学历史系主任（1987年至1991年）。1993年至1995年在哈佛大学燕京学社和东亚语言文学系当访问学者。1997年调至复旦大学工作。先后发表专题论文三十余篇，著有《北方民族史十论》，并参加了韩儒林主编的《元朝史》、由陈得芝担任分卷主编的《中国通史》“中古时代·元时期”的写作。

目录: 谈古论今第一人——司马迁和他的《史记》

- 一、被下狱的太史令
- 二、艰难的抉择
- 三、从耕读龙门到走进长安
- 四、壮游万里，观想古今
- 五、做郎中官的十年
- 六、从封泰山
- 七、痛诉辛酸报任安
- 八、“无韵之《离骚》”
- 九、“史家之绝唱”
- 十、身死之谜

漫谈读书

- 一、前言:书贵熟读
- 二、“读书须成诵”的启示
- 三、“不动笔墨不翻书”
- 四、专一与善疑
- 五、入味而贵自得

“安答”心目中的一代天骄——《蒙古苍狼》大陆版汉译本后跋

另一种视角的蒙古史——《成吉思汗与今日世界之形成》汉译本代序

“成吉思汗”，还是“成吉思合罕”？——兼论《元朝秘史》的编写年代问题

马可·波罗到过中国吗？

雅各是另一个马可·波罗吗？——《光明之城》札记

《光明之城》订疑录——对英国学者见解的述评

重新讲述“长城内外”——评《游牧者的抉择:面对汉帝国的北亚游牧部族》

二十世纪中国的元史研究

西方中国研究的“边疆范式”——一篇书目式述评

“族裔认同”与中国民族史研究

重现古代中国汉字书写的历史——读《书于竹帛》

谁更体现了“普遍性”？——读《大分流:欧洲、中国及现代世界经济的发展》

写出一种感觉——读葛著谭其骧传《悠悠长水》

以拒绝“一贯正确”的名义——读约翰·密尔《论自由》

挑战“火器—病菌制胜”论——读《十六至十八世纪的技术、疾疫与殖民征服》

假如海瑞不罢官

良心照察下的国际政治——《中国的世界精神》导读

漂流异邦的古代中国人

《四郎探母》随想

傲慢的怜悯——《无法抚慰的岁月》读后

颠扑不破的老生常谈——读弗拉埃写给青年学生的一封信

走调的“终战”纪念——读两篇敦促日本坚持战争反省的外论

回溯与展望——从《万历十五年》谈起
超越纵横家言——读《近东危机与柏林会议》
一桩错案能告诉我们什么？——读《叫魂：1768年中国妖术大恐慌》
润物细无声——读吕著《中国民族史》
极高远而底于平实——读《张广达文集》
火药的应用
变化中的国家认同——对中国国家观念史的研究述评
历史学失去魅力了吗？
一、“史学危机”及其回应
二、他山之石
三、前世业障
四、“灰色”历史与新实证研究
琐忆韩师儒林
· · · · · (收起)

[读史的智慧_下载链接1](#)

标签

历史

姚大力

文史和感悟

读书

读史的智慧

中国历史

文化

散文随笔

评论

书里讲演的文字稿读起来仿佛耳边能听见他的声音，眼前也要浮现他穿个旧汗衫加西装短裤摇着个扇子就来上课了。。大部分书评其实都发给学生看过。。总之真的是个又亮又右的好老头TAT

单位的历史系博士推荐的。在出长差的时候断断续续看完。作者是有良心的史家，虽然后半部分的读后感涉及到的书几乎没有读过，但只言片语还是深有启发。

读史使人明智，但读史本身更需要智慧。

姚老师果然厉害。

《四郎探母》随想

最喜欢他纪念韩儒林先生的文章。虽然不是南大蒙元史的学生，但是曾经旁听了不少课程。南大蒙元史的学术传承与氛围让人钦佩。。。

姚先生威武

挺不錯的書，翻了一遍，《漫談讀書》一篇說得很實在、很有用。但爲什麼有9分呢，那麼高，搞不懂啊，我覺得就一般的書吧。

前几篇不错，后面就是在凑数了，当然，于个人的意义犹亲

K0-53/44 变化中的国家认同

为何总有人和我抢这本书读？

作者剖析介绍了许多中外学术著作，为人开阔了眼界。而他的支持与反驳也为人对史实的掌握，方法论的运用，其它学科的渗透提供了借鉴。而本书基本上是姚先生的一本“读书笔记”。也为我们应该如何阅读学术著作，或者相关文学作品的方法，点明了正确的道路。

读史能有这样的高度，已经睥睨天下。

可惜书名取得不好，容易让人误以为是标题党

倒是《漫谈读书》这篇读得最仔细。。。

读书多的人，果然不一样

啥时候出专著？

当下通识最好的古代史学者

两部分。宽松的史学视角和严谨的读书方法。

读姚先生这本书常常引起我读杨联陞作品时相类似的感受，总是眼光独到、内容丰富，八面来风的感觉。

书评

高三那会，我同桌是个地地道道的好人，在我把金庸古龙温瑞安甚至梁羽生都翻烂了之后，他的横空出世解决了我书籍严重供不应求就快要无聊要的要翻阅《题典》《题霸》《题王》之类的问题，据称他和租书摊的老板签订了长单，每天九本小说，三毛一本。为了节约经费，于是我俩...

在今天的社会里，西方传入的“现代学术体系”划分出了历史这一学科，于是就有了历史学家这么一类人。可历史学家究竟是些什么人？在做些什么事？一般人往往不太了解。可能在很多人眼里，历史是枯燥乏味的，历史学家也不过是一群埋首故纸堆的“穷酸文人”，对社会来说似乎也没什...

里面关于马可波罗是否来过中国一事，姚大力教授的分析很有意思，姚大力解决了相关的四个问题，一是马可波罗来华没有提及具有中国特色的诸如缠足，汉字等意象，未见缠足是南宋尚未兴此风气，未见汉字是马可波罗常年居于蒙古之上层社会，用的是蒙古语，不怎么依靠“舌人”。还有...

1.但是，小说作者对早期蒙古社会的历史感，也有一些地方似未达于一间。试举数例言之。他把博尔术最初的情人命名为“牡丹”。这个名字固然很浪漫美丽，而且也确被近代蒙古人用作女人的名字(如著名的嘎达梅林之妻就叫“牡丹”)，可是它绝不可能为那时的蒙古人所采用。蒙古草原本...

初中高中的文言文课文，大多需要背诵，全部需要翻译
有种教辅，是拿白话把文言详尽转述一遍，对应每篇重要课文，甚至诗词。大受欢迎
已经相隔十几年，模糊记忆里大致的步骤是：先踉跄念遍课文；再急切抓起教辅虔诚拜读；读罢缓缓把头转向课文，一干之乎者也瞬间make了sense