

读史的智慧



[读史的智慧 下载链接1](#)

著者:姚大力

出版者:复旦大学出版社

出版时间:2010-1

装帧:平装

isbn:9787309068542

《读史的智慧》主要内容包括：谈古论今第一人——司马迁和他的《史记》，漫谈读书，二十世纪中国的元史研究，二十世纪中国的元史研究，颠扑不破的老生常谈——读弗拉埃写给青年学生的一封信等。

作者介绍：

姚大力，复旦大学中国历史地理研究所教授。1975年毕业于昆明师范学院（今名云南师范大学）史地系。1986年毕业于南京大学研究生院，并获历史学博士学位。1987年至1997年任教于南京大学历史系，曾任南京大学历史系主任（1987年至1991年）。1993年至1995年在哈佛大学燕京学社和东亚语言文学系当访问学者。1997年调至复旦大学工作。先后发表专题论文三十余篇，著有《北方民族史十论》，并参加了韩儒林主编的《元朝史》、由陈得芝担任分卷主编的《中国通史》“中古时代·元时期”的写作。

目录：谈古论今第一人——司马迁和他的《史记》

- 一、被下狱的太史令
- 二、艰难的抉择
- 三、从耕读龙门到走进长安
- 四、壮游万里，观想古今
- 五、做郎中官的十年
- 六、从封泰山
- 七、痛诉辛酸报任安
- 八、“无韵之《离骚》”
- 九、“史家之绝唱”
- 十、身死之谜

漫谈读书

- 一、前言：书贵熟读
- 二、“读书须成诵”的启示
- 三、“不动笔墨不翻书”
- 四、专一与善疑
- 五、入味而贵自得

“安答”心目中的一代天骄——《蒙古苍狼》大陆版汉译本后跋

另一种视角的蒙古史——《成吉思汗与今日世界之形成》汉译本代序

“成吉思汗”，还是“成吉思罕”？——兼论《元朝秘史》的编写年代问题

马可·波罗到过中国吗？

雅各是另一个马可·波罗吗？——《光明之城》札记

《光明之城》订疑录——对英国学者见解的述评

重新讲述“长城内外”——评《游牧者的抉择：面对汉帝国的北亚游牧部族》

二十世纪中国的元史研究

西方中国研究的“边疆范式”——一篇书目式述评

“族裔认同”与中国民族史研究

重现古代中国汉字书写的历史——读《书于竹帛》

谁更体现了“普遍性”？——读《大分流：欧洲、中国及现代世界经济的发展》

写出一种感觉——读葛著谭其骧传《悠悠长水》

以拒绝“一贯正确”的名义——读约翰·密尔《论自由》

挑战“火器—病菌制胜”论——读《十六至十八世纪的技术、疾疫与殖民征服》

假如海瑞不罢官

良心照察下的国际政治——《中国的世界精神》导读

漂流异邦的古代中国人

《四郎探母》随想

傲慢的怜悯——《无法抚慰的岁月》读后感

颠扑不破的老生常谈——读弗拉埃写给青年学生的一封信

走调的“终战”纪念——读两篇敦促日本坚持战争反省的外论

回溯与展望——从《万历十五年》谈起

超越纵横家言——读《近东危机与柏林会议》

一桩错案能告诉我们什么？——读《叫魂：1768年中国妖术大恐慌》

润物细无声——读吕著《中国民族史》

极高远而底于平实——读《张广达文集》

火药的应用

变化中的国家认同——对中国国家观念史的研究述评

历史学失去魅力了吗？

一、“史学危机”及其回应

二、他山之石

三、前世业障

四、“灰色”历史与新实证研究

琐忆韩师儒林

· · · · · (收起)

[读史的智慧](#) [下载链接1](#)

标签

历史

姚大力

文史和感悟

读书

读史的智慧

中国历史

文化

散文随笔

评论

书里讲演的文字稿读起来仿佛耳边能听见他的声音，眼前也要浮现他穿个旧汗衫加西装短裤摇着个扇子就来上课了。。大部分书评其实都发给学生看过。。总之真的是个又亮又右的好老头TAT

单位的历史系博士推荐的。在出长差的时候断断续续看完。作者是有良心的史家，虽然后半部分的读后感涉及到的书几乎没有读过，但只言片语还是深有启发。

读史使人明智，但读史本身更需要智慧。

姚老师果然厉害。

《四郎探母》随想

最喜欢他纪念韩儒林先生的文章。虽然不是南大蒙元史的学生，但是曾经旁听了不少课程。南大蒙元史的学术传承与氛围让人钦佩。。。

姚先生威武

挺不錯的書，翻了一遍，《漫談讀書》一篇說得很實在、很有用。但為什麼有9分呢，那麼高，搞不懂啊，我覺得就一般的書吧。

前几篇不错，后面就是在凑数了，当然，于个人的意义犹亲

K0-53/44 变化中的国家认同

为何总有人和我抢这本书读？

作者剖析介绍了许多中外学术著作，为人开阔了眼界。而他的支持与反驳也为人对史实的掌握，方法论的运用，其它学科的渗透提供了借鉴。而本书基本上是姚先生的一本“读书笔记”。也为我们应该如何阅读学术著作，或者相关文学作品的方法，点明了正确的道路。

读史能有这样的高度，已经睥睨天下。

可惜书名取得不好，容易让人误以为是标题党

倒是《漫谈读书》这篇读得最仔细。。。

读书多的人，果然不一样

啥时候出专著？

当下通识最好的古代史学者

两部分。宽松的史学视角和严谨的读书方法。

读姚先生这本书常常引起我读杨联陞作品时相类似的感受，总是眼光独到、内容丰富，八面来风的感觉。

书评

高三那会，我同桌是个地地道道的好人，在我把金庸古龙温瑞安甚至梁羽生都翻烂了之后，他的横空出世解决了我书籍严重供不应求就快要无聊要的要翻阅《题典》《题霸》《题王》之类的问题，据称他和租书摊的老板签订了长单，每天九本小说，三毛一本。为了节约经费，于是我俩...

在今天的社会里，西方传入的“现代学术体系”划分出了历史这一学科，于是就有了历史学家这么一类人。可历史学家究竟是些什么人？在做些什么事？一般人往往不太了解。可能在很多人眼里，历史是枯燥乏味的，历史学家也不过是一群埋首故纸堆的“穷酸文人”，对社会来说似乎也没什...

里面关于马可波罗是否来过中国一事，姚大力教授的分析很有意思，姚大力解决了相关的四个问题，一是马可波罗来华没有提及具有中国特色的诸如缠足，汉字等意象，未见缠足是南宋尚未兴此风气，未见汉字是马可波罗常年居于蒙古之上层社会，用的是蒙古语，不怎么依靠“舌人”。还有...

1.但是，小说作者对早期蒙古社会的历史感，也有一些地方似未达于一间。试举数例言之。他把博尔术最初的情人命名为“牡丹”。这个名字固然很浪漫美丽，而且也确被近代蒙古人用作女人的名字(如著名的嘎达梅林之妻就叫“牡丹”)，可是它绝不可能为那时的蒙古人所采用。蒙古草原本...

初中高中的文言文课文，大多需要背诵，全部需要翻译。有种教辅，是拿白话把文言详尽转述一遍，对应每篇重要课文，甚至诗词。大受欢迎。已经相隔十几年，模糊记忆里大致的步骤是：先踉跄念遍课文；再急切抓起教辅虔诚拜读；读罢缓缓把头转向课文，一干之乎者也瞬间make了sense