

小学语文



[小学语文 下载链接1](#)

著者:刘海涛//王林发|主编

出版者:西南师大

出版时间:2009-10

装帧:

isbn:9787562147510

《小学语文名师魅力教学:设计艺术》紧紧抓住最新的教育理念,以广大教育管理者和教师为主要读者对象,通过总结名师创新经验、先进理念,宣传名师的核心教育力,在教育实践层面切实推动从教者职业素养的提升。全书采用通俗的创作方法,把死板的道理鲜活化,以案例为主,解说、评点、分析为辅,把最先进的教育理念和方法融入有趣的情境中,让读者更充分地领会先进、有效的教学艺术。

作者介绍:

目录:李卫东:如何进行“读、品、悟”的感悟式教学

- 一、名课实录——智慧点拨,引导感悟
- 二、名课解读——“读、品、悟”三位一体打造感悟式课堂
- 三、以生为本,开展阅读探究活动——感悟的前提条件
- 四、以读为本,关注学生阅读体验——感悟的突破口
- 五、生活为本,引导学生自主实践——感悟的主要途径
- 六、以智为本,促进生命间的交流——感悟的升华
- 七、深度阅读——感悟式教学与语文教学杨屹:如何进行富有意味的情趣教学

- 一、名课实录——写画描绘课堂，情趣自由飞扬 二、名课解读——画意盎然，情趣激扬
三、趣味“画”意，激发情趣——以画激趣，激发自主参与课堂
四、情趣交融，兴满课堂——以趣引学，创设愉快的学习氛围
五、趣中品悟，深化体验——巧用“读”“说”“画”“演”，增强学生的情趣体验
六、知识迁移，授之以渔——巧妙拓展，丰富情趣内涵
七、深度阅读——激发情趣与语文教学雷婷：如何进行富有成效的体验式教学
- 一、名课实录——寸L实教学，创生智慧 二、名课解读——以读激情，心灵共鸣
三、创设情境——加深体验 四、画面想象——超越体验 五、抒发感想——展现个性
六、交流融合——创生智慧
七、深度阅读——生活体验与语文教学游彩云：如何进行充满韵味的情境教学
- 一、名课实录——情境交融，和谐氛围 二、名课解读——创设情境，建构意象
三、以情唤情——营造课堂学习氛围 四、以读激情——引发学生产生共鸣
五、想象促情——引导学生进入角色 六、移位入情——增强学生真实体验
七、深度阅读——情景交融与语文教学姚克军：如何进行“智慧语文”的生成教学
- 一、名课实录——智慧课堂，动态生成 二、名课解读——“智慧语文”下的教学生成
三、巧妙点拨，精心引导——注重学生语文能力的培养
四、多元设计，丰富体验——强调构建丰富而多元的语文课程
五、精彩生成，巧用智慧——对实际课堂教学的人本追求
六、情感启发，逐层递进——努力提高学生的人文素养
七、深度阅读——智慧体验与语文教学刘云生：如何进行儿童个性化的心灵体验教学
- 一、名课实录——体验从心开始，课堂由内深化
二、名课解读——为儿童个性化的心灵体验设境铺路
三、情境体验——让学生在情境创设中体验 四、读悟体验——让学生在自读自悟中体验
五、对话体验——让学生在对话交流中体验 六、想象体验——让学生在补白想象中体验
七、深度阅读——体验式教学与语文教学聂永春：如何进行体现主体的自主探究式教学
- 一、名课实录——探究是促进思维的最好推进器 二、名课解读——探究精神贯穿课堂
三、构建探究课堂——创设情境，激发自主探究的欲望
四、引导自主探究——发现问题，自选策略，培养自主探究的能力
五、培养自主学习——关注探究资源，培养学生自主探究的习惯
六、拓展自主探究——培养探究习惯，利用探究资源，拓展知识领域
七、深度阅读——探究学习与语文教学窦桂梅：如何进行充满人文精神的“发展性教学”
一、名课实录——感受·探究·思考 二、名课解读——在发展中倾听情与智的共鸣
三、在阅读中扩展知识——融会课内外，搭建心灵桥梁
四、在阅读中发挥想象——张开想象翅膀，遨游语文天堂
五、在阅读中衍生动态——丰富课堂活动，演绎文本动态
六、在阅读中生发情感——启迪学生心智，引发情感共鸣
七、深度阅读——语文课程目标改革与“发展性教学”何建芬：如何进行“求真求知”的生本教学
一、名课实录——“生本理念”下的语文课堂
二、名课解读——以学生为本，构建新型课堂
三、全面依靠学生，高度信赖学生智慧——构建生本教育
四、发挥教师主导作用，突出学生主体地位——相辅相成落实生本教育
五、开放语文课堂，变“要我学”为“我要学”——深化生本教育
六、教法灵活，学法多样——升华生本教育
七、深度阅读——“生本理念”与语文教学闫学：如何进行“情感语文”的拓展教学
一、名课实录——“情感语文”下的生命体验 二、名课解读——情感语文，感悟人生
三、以情为线，以读导学——注重师生之间的情感交流
四、以导为根，制造高潮——注重学生学习兴趣的培养
五、课内为基，课外为辅——注重学生人文素养的丰富
六、授人以鱼，授人以渔——注重学生学习方法的指导
七、深度阅读——“情感语文”与语文教学
• • • • • (收起)

[标签](#)

[评论](#)

[小学语文 下载链接1](#)

[书评](#)

[小学语文 下载链接1](#)