

小学语文



[小学语文_下载链接1](#)

著者:刘海涛//王林发|主编

出版者:西南师大

出版时间:2009-10

装帧:

isbn:9787562147510

《小学语文名师魅力教学:设计艺术》紧紧抓住最新的教育理念,以广大教育管理者和教师为主要读者对象,通过总结名师创新经验、先进理念,宣传名师的核心教育力,在教育实践层面切实推动从教者职业素养的提升。全书采用通俗的创作方法,把死板的道理鲜活化,以案例为主,解说、评点、分析为辅,把最先进的教育理念和方法融入有趣的情境中,让读者更充分地领会先进、有效的教学艺术。

作者介绍:

目录:李卫东:如何进行“读、品、悟”的感悟式教学

一、名课实录——智慧点拨,引导感悟

二、名课解读——“读、品、悟”三位一体打造感悟式课堂

三、以生为本,开展阅读探究活动——感悟的前提条件

四、以读为本,关注学生阅读体验——感悟的突破口

五、生活为本,引导学生自主实践——感悟的主要途径

六、以智为本,促进生命间的交流——感悟的升华

七、深度阅读——感悟式教学与语文教学杨屹:如何进行富有趣味的情趣教学

一、名课实录——写画描绘课堂，情趣自由飞扬 二、名课解读——画意盎然，情趣激扬
 三、趣味“画”意，激发情趣——以画激趣，激发自主参与课堂
 四、情趣交融，兴满课堂——以趣引学，创设愉快的学习氛围
 五、趣中品悟，深化体验——巧用“读”“说”“画”“演”，增强学生的情趣体验
 六、知识迁移，授之以渔——巧妙拓展，丰富情趣内涵
 七、深度阅读——激发情趣与语文教学雷婷：如何进行富有成效的体验式教学
 一、名课实录——寸L实教学，创生智慧 二、名课解读——以读激情，心灵共鸣
 三、创设情境——加深体验 四、画面想象——超越体验 五、抒发感想——展现个性
 六、交流融合——创生智慧
 七、深度阅读——生活体验与语文教学游彩云：如何进行充满韵味的情境教学
 一、名课实录——情境交融，和谐氛围 二、名课解读——创设情境，建构意象
 三、以情唤情——营造课堂学习氛围 四、以读激情——引发学生产生共鸣
 五、想象促情——引导学生进入角色 六、移位入情——增强学生真实体验
 七、深度阅读——情景交融与语文教学姚克军：如何进行“智慧语文”的生成教学
 一、名课实录——智慧课堂，动态生成 二、名课解读——“智慧语文”下的教学生成
 三、巧妙点拨，精心引导——注重学生语文能力的培养
 四、多元设计，丰富体验——强调构建丰富而多元的 语文课程
 五、精彩生成，巧用智慧——对实际课堂教学的人本追求
 六、情感启发，逐层递进——努力提高学生的人文素养
 七、深度阅读——智慧体验与语文教学刘云生：如何进行儿童个性化的心灵体验教学
 一、名课实录——体验从心开始，课堂由内深化
 二、名课解读——为儿童个性化的心灵体验设境铺路
 三、情境体验——让学生在情境创设中体验 四、读悟体验——让学生在自读自悟中体验
 五、对话体验——让学生在对话交流中体验 六、想象体验——让学生在补白想象中体验
 七、深度阅读——体验式教学与语文教学聂永春：如何进行体现主体的自主探究式教学
 一、名课实录——探究是促进思维的最好推进器 二、名课解读——探究精神贯穿课堂
 三、构建探究课堂——创设情境，激发自主探究的欲望
 四、引导自主探究——发现问题，自选策略，培养自主探究的能力
 五、培养自主学习——关注探究资源，培养学生自主探究的习惯
 六、拓展自主探究——培养探究习惯，利用探究资源，拓展知识领域
 七、深度阅读——探究学习与语文教学窦桂梅：如何进行充满人文精神的“发展性教学”
 一、名课实录——感受·探究·思考 二、名课解读——在发展中倾听情与智的共鸣
 三、在阅读中扩展知识——融会课内课外，搭建心灵桥梁
 四、在阅读中发挥想象——张开想象翅膀，遨游语文天堂
 五、在阅读中衍生动态——丰富课堂活动，演绎文本动态
 六、在阅读中生发情感——启迪学生心智，引发情感共鸣
 七、深度阅读——语文课程目标改革与“发展性教学”何建芬：如何进行“求真求知”
 的生本教学 一、名课实录——“生本理念”下的语文课堂
 二、名课解读——以学生为本，构建新型课堂
 三、全面依靠学生，高度信赖学生智慧——构建生本教育
 四、发挥教师主导作用，突出学生主体地位——相辅相成落实生本教育
 五、开放语文课堂，变“要我学”为“我要学”——深化生本教育
 六、教法灵活，学法多样——升华生本教育
 七、深度阅读——“生本理念”与语文教学闰学：如何进行“情感语文”的拓展教学
 一、名课实录——“情感语文”下的生命体验 二、名课解读——情感语文，感悟人生
 三、以情为线，以读导学——注重师生之间的情感交流
 四、以导为根，制造高潮——注重学生学习兴趣的培养
 五、课内为基，课外为辅——注重学生人文素养的丰富
 六、授人以鱼，授人以渔——注重学生学习方法的指导
 七、深度阅读——“情感语文”与语文教学
 (收起)

标签

评论

[小学语文_下载链接1_](#)

书评

[小学语文_下载链接1_](#)