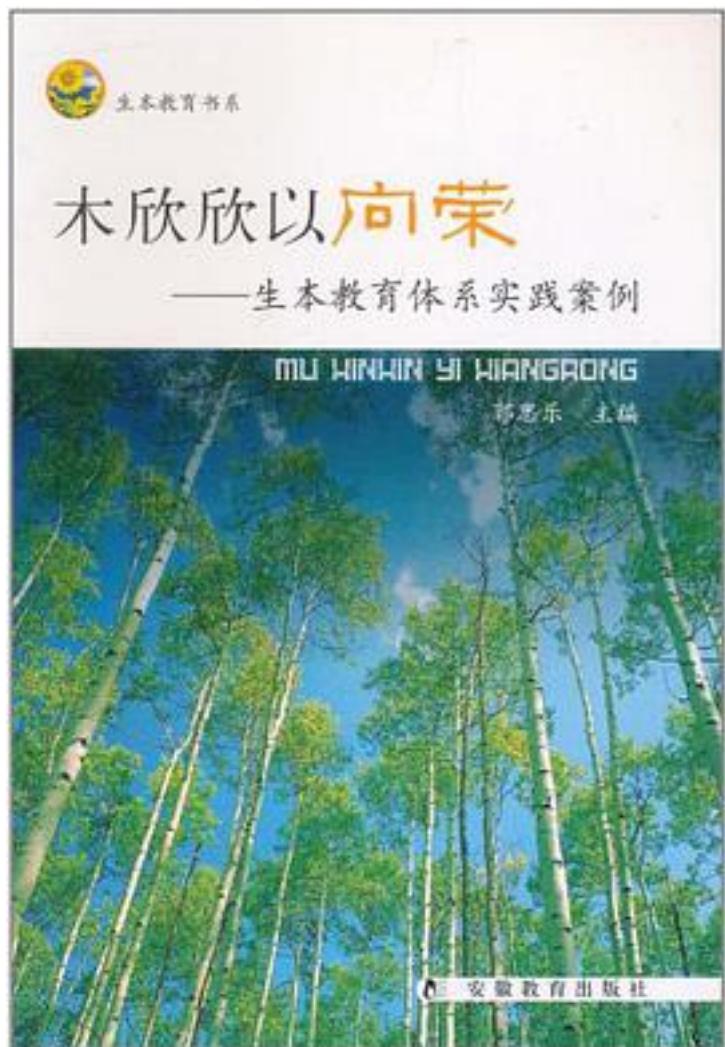


木欣欣以向荣



[木欣欣以向荣 下载链接1](#)

著者:郭思乐 编

出版者:安徽教育

出版时间:2008-3

装帧:

isbn:9787533648336

《木欣欣以向荣·生本教育体系实践案例》内容简介：我们的生本教育实验已经进入第十个年头了。十年来，生本教育从幼苗长成大树。从一种普通的思考，发展为在全国（包括港澳地区）引起关注的理论和实践体系，成为在教育教学改革中的一种实践方式和思考方式。生本教育作为一种综合性的实验、思考和改革行动，它的顺利开展，是国家和广东省、香港和澳门特别行政区教育行政部门支持的结果。本研究以“生本教育的观念和实践模式研究”及“生本教育的理论和实践体系研究”，“广东省以生本教育推进素质教育促农村教育均衡”为课题，多年来相继被称列全国教育科学规划教育部重点课题，及广东省哲学社会科学重点课题。广东省委、省政府领导亲自给生本教育的实验作出批示，要求给予特别的关注和支持。教育部基础教育司专门派人员到生本教育的实验学校进行考察，并把我们以生本教育方式推进素质教育的报告列入基础教育司主编的《素质教育案例集》。2007年，广东省教育厅发出粤教职[2007]73号文，要求在全省中等职业学校中启动以生本教育改革课堂教学的研究和实验，使生本教育在职业教育领域有了很大进展。

作者介绍：

目录：

专家和老师的话
生本教育的意义：追求教育生态文明(代序)
周玉娥校长的生本教育实验
成功管理案例分析
生本教育实验典型案例分析
弘扬生本理念促进师生发展增城市实验小学
学生本教育实践
我校的生本教育实践让激情成就教育
生本课堂中的小组建设
在生本教育理念下让学生自主学习生本理念下的班级管理模式初探
“生本教育模式”的研究和实践
让“羔羊”不再沉默
生本体系下如何培养学生认真倾听的习惯
走生本之路解决“学困生”问题
等待花朵的绽放
探索生本教育的课堂教学新模式
从生本找到学校持续发展的“第二曲线”
中文科实施生本教育点滴
在生本的世界里歌唱身边的精彩
怎能错过生本语文课
让学生不再沉默
生本的“魔力”感受生本的魅力
生本理念下语文课堂教学实践探析
案例一。
推进生本教育的有力杠杆
一年级语文生本教学初探
生本实验教材中汉语拼音的教学
以生为本笔试也能成为愉悦的智慧之旅
生本课堂诗一般的美丽课堂《你的姓名》
课堂实录《作文指导》课堂实录作文点评(二)
《锄禾》教学案例《爱惜粮食》教学案例及分析
小荷已露尖尖角——生本教育实验
随笔自主阅读整体感悟以读引读《麻雀》
课堂实录让美在心灵中回荡《处处留心皆有美》
课堂实录《唐雎不辱使命》
生本教学案例《你一定会听见的》
教学设计“生本式”趣味识字
生本识字教学浅见
让写字教学焕发生本光芒
把握课外阅读的“航标”
为孩子们导航对培养学生课外阅读兴趣的探索
腹有诗书气自华
我读书我快乐我成长
注重生本数学教材中的“大感受”
生本理念让计算教学充满活力
鲜活的生本感受课轻松愉快
以生为本的数学课堂实施“开放型”教学
激发学生潜能给学生足够的空间
学生就有说不完的话数的整除知识整理与复习
精彩的对话在数学课堂实践
生本教育的体会
生本课堂带给我的惊喜
享受孩子成长的快乐
小小设计师的精彩《相似三角形的判定》
的生本教学案例《圆的面积》
课堂实录《质数与合数》
课堂实录《一元一次方程》
生本复习探讨课
大学英语阅读教学改革的尝试与反思
“激趣”教学
愉悦英语课堂
感悟生本高效学习
关于生本理念对初中英语教学改革作用的探讨
谈英语课堂中学生资源的发掘和利用
生本英语阅读教学入门
游戏在生本课堂的运用
让学生的“学”走在“教”之前
让课堂活起来
让物理生本课堂充满生机与活力
生本教育理念在初中化学教学中的应用
将生本教育理念运用到生物课堂中去
《伐无道，诛暴秦》
生本教学设计方案
把生本理念融入音乐课堂中
走生本路
我的音乐课堂更精彩
小学牛本体育教学之我见
生本体育课堂的快乐元素
《我国是统一的多民族国家》
教学设计
教你“买材料”

• • • • • (收起)

[木欣欣以向荣 下载链接1](#)

标签

评论

[木欣欣以向荣_下载链接1](#)

书评

[木欣欣以向荣_下载链接1](#)