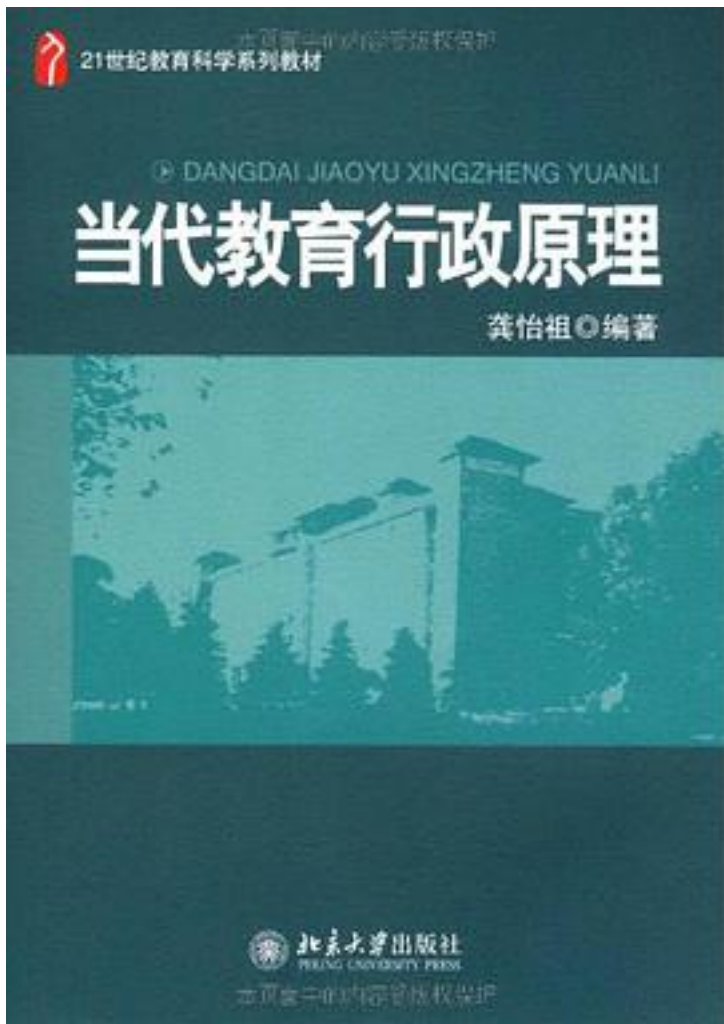


# 当代教育行政原理



[当代教育行政原理\\_下载链接1](#)

著者:龚怡祖

出版者:

出版时间:2009-11

装帧:

isbn:9787301158883

《当代教育行政管理》认为，教育行政原理作为一门课程，其学科定位应该是教育领域

内的行政管理科学，其学科背景虽然跨越了教育科学、管理科学等多个领域，但是绝不能湮灭其学科本色，其重心必须放在行政科学上，其内容及体系必须能够与教育学、教育管理科学、教育组织行为学等课程清晰地区分开来，避免与之纠缠不清。《当代教育行政管理》对教育行政原理的理论认识逻辑是这样的：教育行政原理的建构应当从厘定和分析教育行政活动的基本要素出发，而教育行政活动的基本要素包括教育行政目的、教育行政主体、教育行政客体、教育行政权力与职能、教育行政规范、教育行政资源与手段等范畴；其中，教育行政目的是教育行政的价值系统，教育行政主体是教育行政的组织系统，教育行政客体是教育行政的对象系统，教育行政权力与职能是教育行政的体制系统，教育行政规范是教育行政的操作系统，教育行政资源与手段是教育行政的中介系统。

作者介绍:

目录:

[当代教育行政原理\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[当代教育行政原理\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[当代教育行政原理\\_下载链接1](#)