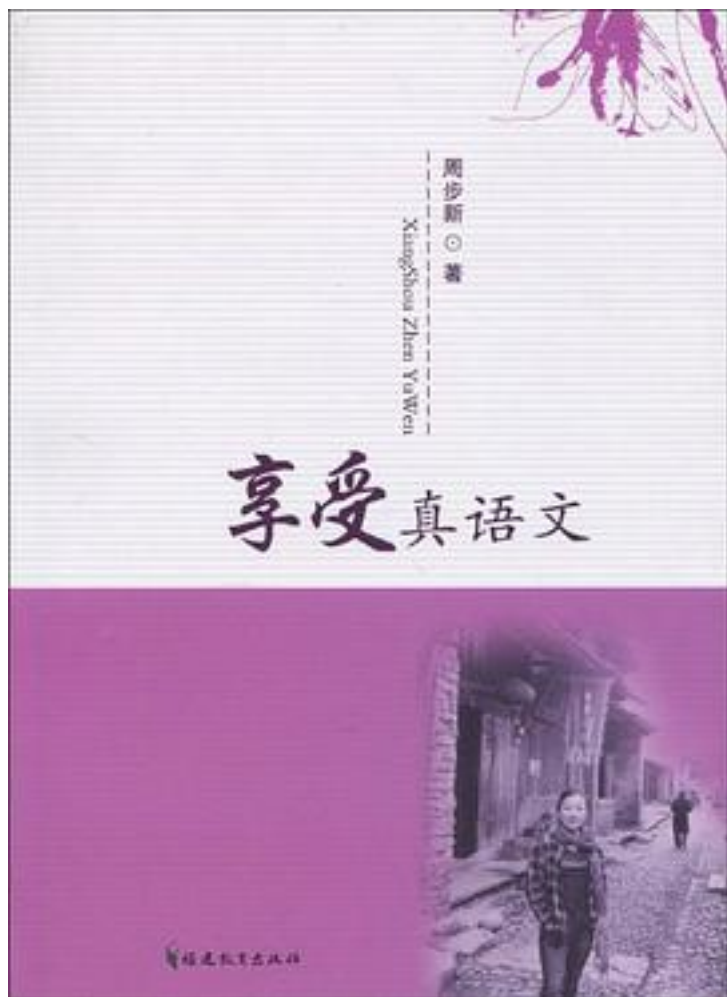


享受真语文



[享受真语文_下载链接1](#)

著者:周步新

出版者:福建教育出版社

出版时间:2009-12

装帧:

isbn:9787533452827

《享受真语文》全书共分为五部分，分别是我的课堂、我的观点、上下求索、思绪飞扬、真情讲述。其中主要内容包括：在对话与共享中引导学生学会阅读——《风娃娃》第

二课时教学与反思、享受阅读、效率从这里来——关于语文教学方法的探索、做个“无知”的老师、听得花开的声音等。

作者介绍:

周步新，女，中学高级教师、小学语文特级教师。曾经担任浙江省宁波市江北区实验小学教科室主任、江北区中心小学副校长。现任浙江省宁波市泗洲路小学校长。曾获浙江省特级教师、浙江省中小学师德楷模、宁波市优秀专业技术人员、宁波市首批名教师等称号。

目录: 第一辑 我的课堂

经典课例篇

在对话与共享中引导学生学会阅读——《风娃娃》第二课时教学与反思

引导阅读中多元解读、合作学习——《秋天的雨》第一课时教学预设、过程生成与教后反思

“精读、深思、悟写”一体化有效范式探寻——《第八次》教学设计赏析与教后反思

教学艺术篇

尊重需要自由表达

放大每个学生的优点

“热”问题 “冷”处理

让我们一起动脑筋

教学设计篇

拼音教学

一年级上册《ie ue er》教学设计

识字教学

一年级上册《四季》教学设计

阅读教学

一年级上册《雪地里的小画家》第一课时教学设计

二年级下册《画家和牧童》第一课时教学设计

三年级下册《月球之谜》教学设计

三年级下册《夸父追日》教学设计

四年级上册《那片绿绿的爬山虎》第一课时教学设计

四年级下册《生命生命》教学设计

口语交际及习作教学

五年级上册《成长》教学设计

教学实录篇

五年级下册《走进信息世界》第一课时教学实录

六年级上册《与诗同行》教学实录

第二辑 我的观点

享受阅读

披文人情的语境中导读

五招放飞“自主式”作文教学

激活童趣释放情感

习作中倾听师生生命互动的原声

教学中学生创新学习能力的培养

敲开小学语文研究性学习之门

巧练听写实中求新·

在交往作文中关注儿童的生命世界

想说敢说中创新

再谈充分发挥学生主体作用

第三辑 上下求索

效率从这里来——关于语文教学方法的探索

阅读对话共享——小学语文“共享阅读”教学模式的探索
课堂上怎样做最好的自己——小学语文教师个性化教学发展轨迹的叙事探究
小学语文问题教学基本模式的探索
台湾康轩版小学国语课本与大陆人教版小学语文课本之比较
第四辑 思绪飞扬
做个“无知”的老师
微笑着问一声好
故事游戏中的成长路
工作着是美丽的
顿悟
纳帕海上的孩子
支教的点点滴滴——在支教总结会上的讲话
一本孩子手工自制的小书
爱在细节
由石榴想起
人生剪影
第五辑 真情讲述
听得花开的声音／金感芳
印象周步新／王燕骅
仰之弥高钻之弥坚／陈跃旭
给周老师的一封信／赵虹
周老师的手往哪儿一指，哪儿就开花了／伍清仪
附录：
问卷——我的自我审视
后记
．．．．．(收起)

[享受真语文_下载链接1](#)

标签

教育

评论

[享受真语文_下载链接1](#)

书评

[享受真语文_下载链接1](#)