

# 从课堂到奥数

[从课堂到奥数 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-11

装帧:

isbn:9787500794400

《从课堂到奥数:初中数学培优竞赛三星级题库》还具有如下特点: 1.第一篇代数篇、第二篇几何篇按照《九年义务教育数学课程标准》的进度分章、分节编写,在内容的安排上力求与课堂教学同步,采用从课内到课外逐步引申扩充、由浅入深、由易到难、循序渐进的教学方法;在夯实基础的同时,通过新颖有趣的数学问题,构建通往数学奥林匹克前沿的捷径;在学生力所能及的范围内帮助学生扩展知识视野,提高思维能力;在有利于学生把通用教材的数学知识巩固深化的同时,又恰到好处地为学生拓宽有关竞赛数学的知识。

2.第三篇数论篇、第四篇方法篇以初中数学奥林匹克中的热点、难点问题为载体,介绍竞赛数学中令人耳目一新的解题方法与技巧,激发学生创新与发现的灵感。这些内容是数学奥林匹克中最生动活泼、最富于创造性的内容。这类问题的特点是涉及的数学知识较少而包含的技巧较强,理解和解决这类问题往往不需要很多专门的数学知识,而发现解法却相当困难,没有固定的模式可套。它要求学生自己探索、尝试,通过观察、思考,利用归纳、枚举、类比、排序、估计、构造、递降、递推、反证、奇偶分析等方法,发现规律,找到解决问题的门径,这恰是数学奥林匹克试题所应有的风格。因而这些内容可帮助学生开发智力,提高水平去参加高层次的竞赛。

3.《从课堂到奥数:初中数学培优竞赛三星级题库》中很多题目的解答之后有评注,评注的作用是对某些问题或解答过程中意犹未尽之处进行阐述分析,起到画龙点睛效果;对可进一步深入研究的问题予以拓展引申,意在引导学生去创造;对一题多解的问题提出相关的解法,沟通特技与通法之间的联系。总之,评注一方面揭示问题的背景和来源,另一方面启迪学生发现解决问题的思路及通过合理猜测提出新问题的方法,使学生不仅知其然,更知其所以然,以期达到授之以渔的目的。

4.《从课堂到奥数:初中数学培优竞赛三星级题库》融教材性和资料性于一体,按章节详尽地介绍了初中数学奥林匹克各类题型及解题的思路、方法和技巧,精练实用。查找方便。

作者介绍:

目录:

[从课堂到奥数\\_下载链接1](#)

标签

奥数

评论

里面的题目非常棒，引发很多的思考，值得一刷

-----  
[从课堂到奥数\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[从课堂到奥数\\_下载链接1](#)