

理解杜威



[理解杜威 下载链接1](#)

著者:[美] 詹姆斯·坎贝尔

出版者:北京大学出版社

出版时间:2009-12

装帧:平装

isbn:9787301163887

坎贝尔这本书全面地介绍了约翰·杜威的思想。作者从分析杜威人性观学说开始，将其追溯至威廉·詹姆士和查尔斯·达尔文那里，考察了在杜威的思想中哲学在人类生活中的地位和作用的概念。本书的后半部分着眼于杜威的社会观，考察了杜威社会理论中关于人是社会生物的观念。除却全面性和学术性之外，本书清晰而精当地介绍了杜威思想中难以理解的概念。

作者介绍:

詹姆斯·坎贝尔，先后就读于天普大学（Temple University）和纽约州立大学石溪分校，现为托雷多大学（University of Toledo）哲学系杰出教授，曾经是因斯布鲁克大学和慕尼黑大学的富布赖特学者，主

要著作有：Selected Writings of James Hayden Tufts (ed.1992, Southern Illinois University Press) , The Community Reconstructs: The Meaning of Pragmatic Social Thought (1992, University of Illinois Press) , Recovering Benjamin Franklin: An Exploration of a Life of Science and Service (1999, Open Court) 。

杨柳新，北京大学德育研究所副教授。主要研究方向为：道德与公民教育、中国传统道德哲学、比较价值观教育。

目录: 杜威归来 (丛书总序)	/1
前言	/1
第一章 导论	/1
第一节 美国经验	/2
第二节 杜威的生平与思想历程	/7
第三节 实用主义	/13
第一部分 杜威的基本哲学观	
第二章 人性	/27
第一节 达尔文学说的根源	/28
第二节 活的有机体	/33
第三节 社会性的个体	/39
第四节 探究的模式	/46
第五节 杜威人性观透视	/53
第三章 经验、自然与哲学的作用	/66
第一节 经验的形而上学	/67
第二节 经验与自然	/74
第三节 心理上的安稳与物质性的安全	/80
第四节 哲学的作用	/84
第二部分 杜威的社会视野	
第四章 善的界定	/95
第一节 科学精神	/95
第二节 作为道德科学的伦理学	/105
第三节 利益与价值	/118
第四节 人的需要与道德成长	/127
第五章 建立一个更好的社会	/136
第一节 政治危机	/137
第二节 概念上的重构	/143
第三节 新旧“个人主义”	/149
第四节 重新思考“自由”和“社会”	/157
第五节 “民主”意识的提升	/167
第六节 制度重构	/173
第七节 社会探究	/181
第八节 作为一种合作实验的民主	/188
第九节 教育与民主	/200
第六章 批评与回应	/209
第一节 我们能满足民主的要求吗?	/210
第二节 协作性的探究靠得住吗?	/219
第三节 杜威式的回应	/232
第四节 社会向善论与责任	/240
第七章 作为一种宗教目标的人类共同体	/248
第一节 杜威与宗教生活	/249
附录	/264
参考书目	/265
索引	/281

• • • • • [\(收起\)](#)

[理解杜威_下载链接1](#)

标签

哲学

杜威

实用主义

思想史

未下书籍

教育，蔡元培，杜威，亚里士多德

P

1

评论

动态的、实践的。

理解杜威，要理解他思想的两个来源：爱默生和达尔文。前者强调摆脱教条，投入新生活；后者强调各种生活形式的调适的重要性。

只读完前几章。

[理解杜威 下载链接1](#)

书评

[理解杜威 下载链接1](#)