

# 阅读与作文-三年级-新课标小学语文拓展训练



[阅读与作文-三年级-新课标小学语文拓展训练\\_下载链接1](#)

著者:田荣俊 编

出版者:

出版时间:2009-11

装帧:

isbn:9787547600825

《小学语文拓展训练·阅读与作文(3年级新课标)》内容简介：小学语文新课标对学生

的读写能力的培养提出了更新更高的要求，明确指出，在教学中教师要培养学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣；阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流；获得初步的情感体验，感受语言的优美；与他人交流自己的阅读感受；能积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得语言材料；能在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方式；在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断；学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息，“写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是学生认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程；写作能力是语文素养的综合体现；写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感；要培养学生的写作兴趣和自信心；在写作教学中，应注重培养学生观察、思考、表现、评价的能力；要让学生说真话、实话、心里话，不说假话、空话、套话；要鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想；要为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减少对学生写作的束缚，鼓励他们自由表达和有创意的表达；提倡学生自主拟题，少写命题作文”。因此，我们的语文教学要引导学生通过大量的读写，帮助他们去积累丰富的语言材料，特别是要通过学习优秀的文化作品，使其在语言的实践过程中去感受、体验优秀作品的语言魅力，从而增加自身的文化积淀，实现读写能力的质的突破。

这套丛书按年级不同分为六册，每一册按照知识训练点的要求组成40个单元。每一单元都由3篇阅读材料和专项训练组成，讲究循序渐进，注重可操作性，新颖实用，具有较高的学习、使用和参考价值。同时，我们还编写了20种读写学习方法提示作为附录，旨在帮助学生学以致用。

作者介绍:

目录:

[阅读与作文-三年级-新课标小学语文拓展训练\\_下载链接1\\_](#)

标签

评论

-----  
[阅读与作文-三年级-新课标小学语文拓展训练\\_下载链接1\\_](#)

-----  
[阅读与作文-三年级-新课标小学语文拓展训练\\_下载链接1](#)