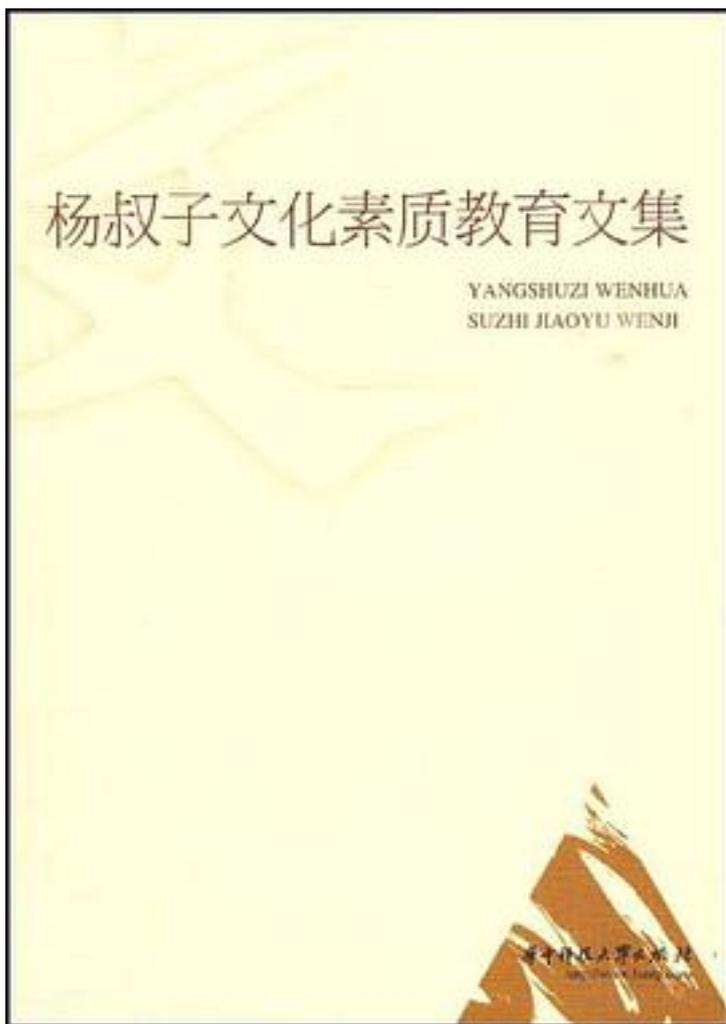


杨叔子文化素质教育文集



[杨叔子文化素质教育文集 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-12

装帧:

isbn:9787560939087

《杨叔子文化素质教育文集》内容简介：20世纪90年代中期，杨叔子教授积极倡导在

全国高校开展大学生文化素质教育，认为“科学求真，人文求善”；“人文是为人之本，科学是立世之基”；“科学精神就是求真的人文精神，人文精神就是求善的科学精神，精神都是人文的”；“一个国家、一个民族，没有现代科学，没有先进技术，就是落后，一打就垮；而没有民族传统，没有人文文化，就会异化，不打自垮”；“我们既要背靠五千多年，又要坚持‘三个面向’。强调教育是‘育人’非‘制器’，两者要‘相通相融’，强调‘学习是基础，思考是关键，实践是根本，结合方成人’，强调德与才的关系就是司马光所讲的‘才者，德之资也；德者，才之帅也’。他有关文化素质教育的系列论述，被学界公认为就是他倡导的‘绿色教育观’，这产生强烈反响，引起广泛共鸣，对于全面创新高等教育理念、改革高校人才培养模式，具有重大而深远的意义。

杨叔子院士非常关心高职院校文化素质教育工作的开展。他认为，应该作为高等教育半壁以上江山的高等职业教育，从有关高职院校的实践经验来看，开展文化素质教育工作同样刻不容缓，大有可为。2006年，杨叔子院士欣然受聘为我校名誉教授，多次前来指导工作并为全体师生作文化素质教育报告。他对于顺德职业技术学院原院长陈智教授所领导的团队，在人才培养上总结出来的“课堂学习、环境熏陶、生活体验”多维度的人才培养模式予以高度评价，认为具有积极示范的作用。在杨叔子院士的指导和帮助下，我校文化素质教育工作开展得卓有成效。

作者介绍:

目录:

[杨叔子文化素质教育文集_下载链接1](#)

标签

评论

育人而非制器

[杨叔子文化素质教育文集_下载链接1](#)

书评

[杨叔子文化素质教育文集_下载链接1](#)